

**Отчёт о работе педагога-психолога ГБОУ гимназии №52
Буковой А.А. за 2017-2018 учебный год.**

В течение 2017-2018 учебного года (в период с сентября по май) деятельность педагога-психолога осуществлялась в соответствии со следующими задачами, стоящими перед психологической службой учреждения:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности, адаптация к новым условиям обучения;
3. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;
5. Повышение уровня родительской компетентности в создании оптимальных условий для развития ребенка.

За истекший период была проведена работа по следующим направлениям:

1. Наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов с целью выявления психологического климата в классе, индивидуальных особенностей отдельных учеников, а также выявление индивидуального стиля преподавания педагога;
2. Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе, диагностика уровня адаптации к школе, развивающие занятия по адаптации детей к школе;
3. Диагностика учащихся 5-х классов на этапе адаптации в среднем звене, уровня тревожности, психоэмоционального состояния, познавательных процессов. Тренинги на формирование коммуникативных навыков;
4. Диагностика социально-психологического климата, общего эмоционального фона во 2-х и 3-х классах.
5. Коррекционно-развивающие занятия во 3 «г» классе на тему конструктивное общение со сверстниками и учителями.
6. Диагностика уровня мотивации и сформированности познавательных процессов в 4-х класса (готовность перехода в среднее звено), коррекционно-развивающие занятия на тему общения и поведения;
7. Коррекционная работа с 5 «б» классом. Профилактика буллинга и формирование конструктивных навыков общения.
8. Тренинги с 6-ми классами на тему «Конфликты. Способы решения». Формирование коммуникативных навыков – игра по станциям.
9. Опрос родителей на тему медиации.
10. Проведение профориентации у 8-х и 9-х классов (мини-лекции, профориентационные игры, диагностика, рекомендации);
11. Профилактика стресса при сдаче экзаменов в 11-х классах;
12. Коррекционно-развивающая работа по запросу учителей (тренинги, профилактические беседы, групповые консультации);
13. Индивидуальная диагностика и консультирование по запросам родителей, учителей и самих учащихся;
14. Представление результатов классным руководителям;
15. Тематические выступления на родительских собраниях.

Консультативная работа (включает диагностику).

Справку о согласии на ППС см. в приложении 1.

За весь период было проведено 129 индивидуальных консультаций с учащимися (с 14-ти лет или при согласии родителей, младших школьников в сопровождении родителей), в том числе повторные.

- 35 консультации с родителями (не считая повторных).
- 3 консультации совместные (родитель+ребенок).
- 13 консультаций с учителями.

Обращения за психологической помощью чаще всего такого характера, как:

- С учащимися (школьная тревожность, неврозы, социальная адаптация, межличностные проблемы, семейные проблемы, обучение, профориентация);
- С родителями (семейные проблемы, обучение, особенности личностного развития ребенка, по результатам диагностики);
- С педагогами (проблемы в классе, конфликты, кризисные ситуации, обучение, отдельные случаи).

Коррекционно-развивающая работа.

На основании данных психологического обследования для каждого ребенка с учетом индивидуально-типологических особенностей разрабатывался индивидуальный маршрут психологического сопровождения.

Индивидуальная работа проводилась с детьми (из числа «группы риска» и по запросу родителей). Постоянные консультации в течение учебного года проводились с 11 учащимися.

Психологическая профилактика.

В течение года в 1-х и 5-х классах проводились развивающие занятия, направленные на успешную адаптацию к школе и успешную учебу.

№	Класс	Мероприятия
1	1-е	Серия занятий «Лесная школа»; «Графические навыки»;
2	5-е	«Мы – пятиклассники»; «Жизнь без конфликтов»; «Личность – это я»; «Культура общения»; «Кто такая агрессия?»; Профилактическая беседа на тему буллинга.

В 4 классах проведена серия классных часов, направленных на психологическую подготовку к переходу в 5-й класс, а также на формирование коммуникативных навыков.

№	Класс	Мероприятия
1	4 «а»	«Пирог дружбы»; «Культура общения»; «Впереди у нас пятый класс»;
2	4 «б»	«Дерево дружбы»; «Все вместе»; «Впереди у нас пятый класс».
3	4 «в»	«Пирог дружбы»; «Впереди у нас пятый класс».