

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2017 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

И.В. Егузаева

Приказ от 31.08.2017 № 52



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

на 2017 - 2018 учебный год

## 1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Гимназия), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 25.05.2016 № 41;
- Образовательной программой основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 25.05.2016 № 41 (для 5 – 6 классов);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2014 № 3373-р;
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом от 29.08.2014 № 56.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования**

2.1. Внеурочная деятельность ГБОУ гимназия №52 реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

***Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности по каждому направлению:***

Направление 1: спортивно-оздоровительное – занятия «Уроки здоровья» - 1а, 1б, 3а, 3б, 3в, 3г, «Будь здоров, гимназист!» - 3г, Ритмика – 4 а.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня: регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры; участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Направление 2: духовно-нравственное – занятие «Этика: азбука добра» -3а, 3б, 3в, 4а, 4в классы;

Занятие «Учимся жить вместе» (с включением занятий по предметной области ОДНКНР) – 5 - 7 классы;

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Направление 3: социальное – занятие «Клуб юных путешественников» - 3в, 4в, «ОППД: Твори и выдумывай» - 3в, «Сделай сам» - 1а, 1б; «Умелые ручки»- 3а.

Занятие «Путешествуем по Испании вместе», «Лоскутная пластика», «Безопасность и здоровый образ жизни» - 5 - 7 классы;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Результаты второго уровня: получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Результаты третьего уровня: потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Направление 4: общеинтеллектуальное – занятие «Удивительный мир слов» 2а, 2б, 3а,3б,3г, 4б, 4в классы, «Занимательная математика» - 1а, 3г 4а ,4б, 4в классы, «Заниматика» - 2а, 2б, «В мире книг» 1а,1б, 2а, 2б, 3б, 3г классы, «Логические игры» - 2а, 2б классы, «Учись учиться» - 4а,4б классы. Введение в проектную деятельность «Юный исследователь» - 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы, «Учись работать со словарем» (англ.) – 3-4 классы;

занятие «Инфознайка», «Числа управляют миром» - 5 – 7 классы, «Художественное слово» - 5 - 7 классы, «Погружение в мир живых организмов» - 6 классы, «Технология диафрагмального дыхания на основе функционального биоуправления» – 5 классы, «Занимательная биология» - 7 классы;

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня: самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня: умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Направление 5: общекультурное – занятие «Знай и люби свой город» - 1 - 3 классы, 4б класс, «Радуга творчества» (ИЗО) – 1б, «Театральная студия» - 1а, 1б, 4а;

занятие «Наш город» - 5 - 7 классы.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня: получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня: участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.2. В 2017 – 2018 учебном году для организации внеурочной деятельности в гимназии используется как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия). Из выше перечисленных курс «Наш город» (5-7 классы) является нелинейным.

2.3. Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: проектно-исследовательская работа, студии, клубы, секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры и другие формы.

2.4. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, посещение других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей). Для продолжения занятиями нелинейных курсов внеурочной деятельности используется каникулярное время.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

2.5. Занятия внеурочной деятельностью в гимназии установлено следующим образом:

- в начальной школе через 1 час 40 минут деятельности ГПД;
- в основной школе через 40 минут после окончания последнего урока.

2.6. Документы гимназии, регулирующие внеурочную деятельность:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.7. При проведении занятий внеурочной деятельности класс делится на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – количество учащихся класса.

2.8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2.9. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

2.11. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### 3. Начальное общее образование

#### 3.1. Годовой план внеурочной деятельности в начальной школе на 2017 – 2018 учебный год

Направление	Название программ	Кол-во часов в год по программе											Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»					34	34	34		34		34	170
Общекультурное	«Знай и люби свой город»	33	33	34	34	34	34	34	34		34		304
	«Радуга творчества» ИЗО		33										33
	«Театральная студия»	33	33										66
Социальное	«Клуб юных путешественников»							34				34	68
	ОППД: «Твори, выдумывай»							34					34
	«Умелые ручки»					34							34
	«Сделай сам»	33	33										66
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»			34	34	34	34		34		34	34	238
	«Занимательная математика»	33							34	34	34	34	169
	«В мире книг»	33	33	34	34		34		34				202
	«Логические игры»			34	34								68
	«Учись учиться»									34	34		68
	«Юный исследователь»					34	34	34		34	34	34	204
	«Заниматика»			34	34								68
	«Учись работать со словарем» (англ.)							34			34		68
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров, гимназист!»								34				34
	«Уроки здоровья»	33						68					101
	Ритмика									34			34
<b>Итого:</b>												<b>2029</b>	

### 3.2. Внеурочная деятельность в начальной школе на 2017 – 2018 учебный год

Направления	Название программ	1а, б		2а, б		3а, б, в, г		4а, б, в		Всего
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»					34	3	34	2	170
Общекультурное	«Знай и люби свой город»	33	2	34	2	34	4	34	1	304
	«Радуга творчества»	33	1							33
	«Театральная студия»	33	2							66
Социальное	«Клуб юных путешественников»					34	1	34	1	68
	ОППД: «Твори, выдумывай»					34	1			34
	«Сделай сам»	33	2							66
	«Умелые ручки»					34	1			34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»			34	2	34	3	34	2	238
	«Занимательная математика»	33	1			34	1	34	3	169
	«В мире книг»	33	2	34	2	34	2			202
	«Заниматика»			34	2					68
	«Логические игры»			34	2					68
	«Учись учиться»							34	2	68
	«Юный исследователь»					34	3	34	3	204
	«Учись работать со словарем» (англ.)					34	1	34	1	68
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров, гимназист!»					34	1			34
	«Уроки здоровья»	33	1			34	2			101
	Ритмика								1	34
<b>Итого:</b>										<b>2029</b>

### 3.3. Общая таблица

	1а, б	2а, б	3а, б, в, г	4а, б, в	Всего
<b>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</b>	660	680	1360	1020	<b>3720</b>
<b>Реализуемое кол-во часов, согласно кол-ву классов/групп</b>	363	340	782	544	<b>2029</b>

В параллели первых классов на выбор предлагается 7 программ, количество групп – 11, реализуемое количество часов - 363.

В параллели вторых классов на выбор предлагается 5 программ, количество групп - 10, реализуемое количество часов – 340.

В параллели третьих классов на выбор предлагается 12 программ, количество групп – 23, реализованное количество часов – 782.

В параллели четвертых классов на выбор предлагается 8 программ, количество групп – 16, реализованное количество часов – 544.

#### 4. Основное общее образование

##### 4.1. Годовой план внеурочной деятельности в основной школе на 2017 – 2018 учебный год на параллель 5 – 7-х классов

Направления	Название программ	Кол-во часов в год по программе								Всего
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	
Духовно-нравственное	«Учимся жить вместе (с включением занятий по предметной области ОДНКНР)»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Общекультурное	«Наш город»	34		34			34			102
Социальное	«Путешествуем по Испании вместе»	34		34			34			102
	«Лоскутная пластика»	34		34			34			102
	«Безопасность и здоровый образ жизни»	34		34			34			102
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	34		34			34			102
	«Числа управляют миром»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	«Риторика»	34	34	34		34				136
	«К «пятёрке» шаг за шагом»	34								34
	«Театр миниатюр»						68	68	68	204
	«Театральная мастерская»	34	34	34	34	34				170
	«Погружение в мир живых организмов»			34						34
	«Технология диафрагмального дыхания на основе функционального биоуправления»	34								34
«Занимательная биология»						34			34	
<b>ИТОГО:</b>										<b>1700</b>

##### 4.2. Внеурочная деятельность в основной школе на 2016 – 2017 учебный год

Направления	Название программ	5а, б		6а, б, в		7а, б, в		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Учимся жить вместе (с включением занятий по предметной области ОДНКНР)»	34	2	34	3	34	3	272



<b>Общекультурное</b>	«Наш город»	34	1	34	1	34	1	102
<b>Социальное</b>	«Путешествуем по Испании вместе»	34	1	34	1	34	1	102
	«Лоскутная пластика»	34	1	34	1	34	1	102
	«Безопасность и здоровый образ жизни»	34	1	34	1	34	1	102
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Инфознайка»	34	1	34	1	34	1	102
	«Числа управляют миром»	34	2	34	3	34	3	272
	«Риторика»	34	2	34	2			136
	«К «пятёрке» шаг за шагом»	34	1					34
	«Театр миниатюр»					68	3	204
	«Театральная мастерская»	34	2	34	3			170
	«Погружение в мир живых организмов»			34	1			34
	«Технология диафрагмального дыхания на основе функционального биоуправления»	34	1					34
	«Занимательная биология»					34	1	34
<b>ИТОГО:</b>								<b>1700</b>

#### 4.3. Общая таблица

	<b>5а, б</b>	<b>6а, б, в</b>	<b>7а, б, в</b>	<b>Всего</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка в год на ученика</b>	340	340	340	<b>1020</b>
<b>Реализуемое кол-во часов, согласно кол-ву классов/групп</b>	510	578	612	<b>1700</b>

В параллели пятых классов на выбор предлагается 11 программ, количество групп – 15, реализуемое количество часов - 510.

В параллели шестых классов на выбор предлагается 10 программ, количество групп - 17, реализуемое количество часов – 578.

В параллели седьмых классов на выбор предлагается 9 программ, количество групп – 18, реализуемое количество часов – 612.