

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ И.В. Гузаева

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

**Кодификатор
оценка достижения планируемых результатов
выпускников 4 класса
по программе «английский язык».**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объект исследования – уровень грамматической грамотности школьника, формируемый в процессе его обучения в рамках образовательной системы гимназии.

Количественной мерой грамотности школьника в области английского языка будем считать относительный показатель – **коэффициент грамотности** .

Коэффициент грамматической грамотности школьника равен отношению объема сформированных показателей грамматической грамотности школьника к объему, который определен образовательной программой гимназии.

Показатели грамматической грамотности школьника в области английского языка (работа над сформированностью грамматических умений), определенные образовательной программой представлены в **Кодификаторе (Таблица № 1)**.

Таблица 1**Кодификатор показателей уровня грамотности школьника в области английского языка (грамматика).**

Да – 1 – признак сформирован. Нет – 0 – признак не сформирован.

№	Система показателей	Структурные составляющие системы	Индикатор
			Да - 1 Нет - 0
1	2	3	4
1	Имя существительное	1.Неопределенный артикль 2.Определенный артикль 3.Неиспользование артиклей 4.Образование множественного числа(по общему правилу) 5.Образование множественного числа не по правилу(исключения) 6.Исчисляемые существительные (a lot of, many, how many) 7.Неисчисляемые существительные (a lot of, much, how much)	
2	Местоимения	8.Употребление личных местоимений 9.Употребление указательных местоимений 10.Употребление притяжательных местоимений (прилагательных) 11.Употребление объектных местоимений 12.Употребление неопределенных местоимений 13.Употребление производных неопределенных местоимений	
3	Прилагательные и наречия Числительные	14.Образование степеней сравнения одно- и двусложных прилагательных 15.Образование степеней сравнения сложных прилагательных 16.Образование степеней сравнения прилагательных не по правилам (исключения) 17.Образование некоторых наречий от прилагательных (суффикс -ly) 18.Образование количественные числительных 19.Образование порядковых числительных	
4	Модальные глаголы Оборот «Have got/Has got»	20.Употребление модального глагола «Can/Can't» 21. Употребление модального глагола «Can» в вопросительных предложениях 22.Употребление модального глагола «Must/Mustn't» 23.Употребление оборота «Have got/Has got» 24.«Have got/Has got» в отрицательных предложениях 25.«Have got/Has got» в вопросительных предложениях	
5	Глагол «to be» Конструкция «There is.../There are...»	26.Употребление глагола «to be» в The Present Simple Tense (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 27..Употребление глагола «to be» в The Past Simple Tense (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма)	

	<p>Конструкция «There was.../There were...»</p>	<p>28. Употребление глагола «to be» в The Future Simple Tense (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 29. Конструкция «There is.../There are...» (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 30. Конструкция «There was... /There were...» (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма)</p>	
<p>6</p>	<p>Правильное употребление времен активного залога.</p>	<p>31. Правильное употребление The Present Simple Tense (утвердительная и отрицательная форма) 32. Правильное употребление The Past Simple Tense (утвердительная и отрицательная форма) 33. Правильное употребление The Future Simple Tense (утвердительная и отрицательная форма). 34. Правильное употребление The Present Continuous Tense (утвердительная и отрицательная форма) 35. Правильное употребление The Present Simple (вопросительная форма). 36. Правильное употребление The Past Simple Tense (вопросительная форма). 37. Правильное употребление The Future Simple Tense (вопросительная форма). 38. Правильное употребление The Present Continuous Tense (вопросительная форма).</p>	
<p>7</p>	<p>Постановка вопросов к предложению.</p>	<p>39. Правильная постановка общего вопроса. 40. Правильная постановка специального вопроса к дополнению. 41. Правильная постановка специального вопроса к обстоятельству времени. 42. Правильная постановка специального вопроса к обстоятельству места. 43. Правильная постановка специального вопроса к обстоятельству причины. 44. Правильная постановка вопроса к одушевленному подлежащему.</p>	

Образец теста

Вариант 5

Выбери правильный вариант ответа:

Блок 1

1. ___jacket _____

- a)an
- b)a
- c)-

2. Look! ___boys are playing football.

- _____
- a)the
 - b)-
 - c)a

3. ___cats are domestic animals.

- _____
- a)a
 - b)-
 - c)an

4. One book – two ___

- _____
- a) books
 - b) bookes
 - c) book

5. One woman – two _____

- _____
- a) womans
 - b) women
 - c) woman

6. How _____ shoes are there on the floor?

- _____
- a) much
 - b) many
 - c) a lot of

7. How _____ water is there in the bottle?

- _____
- a) a lot of
 - b) much
 - c) many

Блок 2

8. The boy goes to school. _____ is a pupil.

- a) his
- b) he
- c) him

9. She can draw _____ flowers.

- a) that
- b) this
- c) those

10. Kate has got a cat. It's _____ cat.

- a) her
- b) his
- c) its

11. I gave _____ the book yesterday.

- a) she
- b) her
- c) he

12. There are _____ sweets on the table.

- a) any
- b) some
- c) anything

13. Is there _____ at home?

- a) somebody
- b) some
- c) anybody

Блок 3

14. Mary is _____ than Ann.

- a) thin
- b) thinner
- c) the thinnest

15. Sally is _____ girl in the class.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) the most beautiful

16. This is _____ day in my life!

- a) the gooddest
- b) the best
- c) better

17. The boy ran _____.
a) quickly
b) quick
c) quicky
18. Tom has got _____ (15) cars.
a) fifteen
b) fiveteen
c) fifteenth
19. Mary is _____ (2) girl in our family.
a) two
b) the second
c) twoth

Блок 4

20. Maria _____ sing well.
a) do
b) can
c) does
21. _____ I use your pencil, please?
a) can
b) does
c) do
22. Your dog _____ sleep in your bed.
a) must
b) must not
c) do
23. Julia _____ four yellow big lemons.
a) have got
b) has got
c) have
24. Rabbits _____ long tails and short ears.
a) has got
b) haven't got
c) hasn't got
25. _____ his parents got five sons?
a) do
b) have
c) has

Блок 5

26. His cousin _____ a doctor.

- a) is
- b) are
- c) am

27. Where _____ you last year?

- a) was
- b) were
- c) are

28. They _____ in London next year.

- a) will
- b) will be
- c) are

29. What _____ on the desk?

- a) is there
- b) there are
- c) there is

30. There _____ many books in the library last year.

- a) are
- b) were
- c) was

Блок 6

31. He _____ to play football, but he _____ like to sing.

- a) like ; do not
- b) likes ; doesn't
- c) is liking ; don't

32. Elena _____ the house, she _____ watch TV yesterday.

- a) cleaned ; didn't
- b) clean ; doesn't
- c) clean; did

33. Tom and Kate _____ buy a new bike tomorrow.

- a) don't
- b) willn't
- c) won't

34. Look! The baby _____. He _____.

- a) isn't playing ; is sleeping
- b) don't play ; are sleeping
- c) plays ; am sleeping

35. What _____ every morning?

- a) does he do
- b) did he do
- c) do he does

36. the piano yesterday?
 a) Did Mary play
 b) Do Mary play
 c) Did Mary played
37. Why to the Zoo tomorrow?
 a) will they go
 b) they will go
 c) will they goes
38. now?
 a) Is you sleeping
 b) Are you sleeping
 c) Do you sleep

Блок 7

39. a) Did Tom buy a new car?
 b) Did Tom bought a new car?
 c) Did buy Tom a new car?
40. a) What mother give for breakfast in the morning?
 b) What did mother give for breakfast in the morning?
 c) What mother gave for breakfast in the morning?
41. a) When did your sister went to sleep yesterday?
 b) When your sister went to sleep yesterday?
 c) When did your sister go to sleep yesterday?
42. a) Where do children usually like to play?
 b) Where do children usually likes to play?
 c) Where does children usually like to play?
43. a) Why does he study English?
 b) Why he study English?
 c) Why he does study English?
44. a) Who wrote the test yesterday?
 b) Who write the test yesterday?
 c) Who did write the test yesterday?

Отвeты к образцу теста

<u>Блок 1</u>	<u>Блок 2</u>	<u>Блок 3</u>	<u>Блок 4</u>	<u>Блок 5</u>	<u>Блок 6</u>	<u>Блок 7</u>
1 b	8 b	14 b	20 b	26 a	31 b	39 a
2 a	9 c	15 c	21 a	27 b	32 a	40 b
3 b	10 a	16 c	22 b	28 b	33 b	41 c
4 a	11 b	17 a	23 b	29 a	34 a	42 a
5 b	12 b	18 a	24 c	30 b	35 a	43 a
6 b	13 c	19 b	25 b		36 a	44 a
7 b					37 a	
					38 b	