

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**«Знай и люби свой город»
для 1-ых классов
(нелинейный курс)**

Составитель:
Ильенко А.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Знай и люби свой город» для 1-го класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- ✓ на основе авторской программы Е.В. Дмитриевой «Санкт-Петербург» Выпуск четвертый Санкт-Петербург Корона принт. 2013;
- ✓ Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии 52.

2. Актуальность программы заключается в том, что в курс включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об истории Санкт-Петербурга, образовавшегося на островах в дельте реки Невы по воле Петра I; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве. В процессе реализации программы решаются образовательные, воспитательные и развивающие цели образования младшего школьника.

3. Цель курса: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению истории своего города, своего района.

Содержание программы предполагает решение следующих **задач:**

знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия,

воспитание патриотизма и любви к родному краю;

формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;

обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленных учителем; обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

4. Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (нелинейный курс).

5. Планируемые результаты

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;

приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам),

желания «делать открытия» в привычной городской среде;

понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;

уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, Интернете, на карте, в периодической печати;

работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга; ориентироваться по карте города и в городском пространстве; решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.); извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами; объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
повысить творческую активность и самостоятельность;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

6. Формы организации занятий могут быть различными. Так как курс «Знай и люби свой город» нелинейный, в основном предполагается проведение занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, библиографические занятия, учебная прогулка, образовательное путешествие. В условиях класса – викторины, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская, творческие работы. Средства диагностики: защита проектов. В конце курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». Подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися. Конечным продуктом самостоятельной деятельности может стать портфолио ученика, то есть совокупность выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием).

7. Методическое обеспечение программы:

Ермолаева Л.К. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч.1,2. – СПб: «СМИО Пресс», 2009.

Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Пособие по истории города. – СПб: «КОРОНА принт», 2012.

Дмитриев В.К. Книга – игра с наклейками.- СПб: - «КОРОНА принт», 2011.

Яковлева Н. А. Наш город — Санкт-Петербург. – СПб: Специальная Литература, 1999.

Кудрявцева Т. А. Азбука Санкт-Петербурга. – СПб: «Искусство СПб», 2010.

Интернет-ресурсы, видео-материалы.

Карта – схема города.

Наборы иллюстраций, открыток с достопримечательностями СПб.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Содержание занятий строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности,

проведение экскурсий, т.е. активное освоение достопримечательностей Приморского района. Содержание позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, а также несёт в себе большой воспитательный потенциал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

нелинейный курс, всего 33 часа

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Введение. Район, в котором я живу и учусь	8	3	5
2	История Приморского района.	15	6	9
3	Изучаем достопримечательности нашего района. Любимые уголки нашего района	10	3	7
	Итого:	33	12	21

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для нелинейной программы**

№ п/п	Время проведения	Уровень образовательной среды	Тема занятия	Всего часов	Форма проведения
1	сентябрь октябрь	школа	Наш край до основания Санкт-Петербурга	1	Беседа
2			Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	Прогулка по территории школы, творческая работа
3		школа	Природа вокруг нас.	1	Беседа
4		город	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	3	Экскурсия
5	октябрь	школа	Природа вокруг нас. Экскурсия в Удельный парк	1	Творческая работа
6		школа	Создание коллажа «Осень в нашем районе»	1	Практикум
7		школа	Изучение истории памятника «Пионеры» у станции метро Пионерская	1	Беседа
8	ноябрь	город	Пешеходная экскурсия к памятнику «Пионеры» у станции метро Пионерская	2	Экскурсия
9		школа	Мой двор, моя улица	1	Проект
10	декабрь,	школа	Их именами названы	1	Творческая лаборатория
11		школа	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум
12		город	Пешеходная экскурсия по улицам Приморского района	3	Экскурсия

13	январь февраль	школа	Памятник Л. Мациевичу. Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	2	Проект
14		город	Пешеходная экскурсия к памятнику Л. Мациевичу	2	Экскурсия
15	февраль март	школа	Памятник на месте дуэли А.С. Пушкина	1	Беседа
16		город	Пешеходная экскурсия к памятнику на месте дуэли А.С. Пушкина	3	Экскурсия
17	март	школа	Неделя детской книги. Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум
18.	апрель	город	Посещение детской библиотеки Приморского района	3	Экскурсия
19.		школа	Где эта улица?	1	Викторина
20.	май	город	День Победы. Посещение Серафимовского кладбища.	3	Экскурсия
Итого:				33	