

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ гимназии № 52

  
И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

### **«Учимся жить вместе»**

### **для 2-ых классов нелинейный курс**

Составитель:  
Сидоренко Н.В.,  
учитель начальных классов  
ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся жить вместе»** составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии №52 Приморского района Санкт-Петербурга.

### **2. Общая характеристика курса**

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Курс «Учимся жить вместе» ориентирован на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития. В соответствии с ФГОС основного общего образования знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности становится одной из основных задач. Предметная область внеурочной деятельности является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Актуальность разработки программы определена переходом системы образования к Стандартам нового поколения, в основе которых лежит системно-деятельностный подход в обучении. Знания человечества имеют способность устаревать, изменяться, обновляться, совершенствоваться, а умения, навыки и способы исследовательской деятельности остаются с человеком навсегда. Поэтому система занятий по данной программе сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

**3. Цель программы:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

#### **Задачи программы:**

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должно и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

развивать познавательные потребности и творческие способности, креативность.

**4.** Данная программа рассчитана на 34 часа в год в рамках нелинейного курса. При этом предполагается творческая и проектная деятельность вне школы.

### **5. Планируемые результаты**

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме;

формирование уважительного отношения к собеседнику;

освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

**6. Формы организации занятий:** круглый стол, диагностика, обсуждения, игровые моменты, деловая игра, соревнования, экскурсии, беседы с психологом и другие.

**Результативность:**

участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, День гимназии, День полного снятия блокады Ленинграда, Конкурс военной песни, День здоровья, День Победы)

медиапродукт «Любуясь улицами родного города»

выпуск тематических газет

проведение совместных мероприятий в параллели 2-х классов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, актовом зале. Итоговые мероприятия – защита творческих проектов.

**7. Методическое обеспечение программы:**

План тематических мероприятий на 2018-2019 учебный год. Памятные даты и события Российской истории и культуры.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [ А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

Набор энциклопедий, справочников для школьников, позволяющий организовать поиск интересующей детей информации.

Электронные образовательные ресурсы <http://www.apkpro.ru/>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ»

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность. Во 2-м классе складывается внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения, стремление к выполнению норм, переход от социального контроля к самоконтролю, формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил. Программа ориентирована на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе.

Используются разнообразные методы работы с детьми:  
 лично направленные, когда содержание актуально для каждого ребёнка;  
 стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказывания;  
 развивающие нравственное сознание;  
 активизирующие, пробуждающие творческие способности личности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Школа – мой дом	8	3	5
2	Вместе дружная семья.	8	4	4
3	Защита творческих проектов и проведение мероприятий к праздникам.	18	2	16
	Итого:	34	9	25

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для нелинейной (тематической) программы на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Время проведения	Уровень образовательной среды	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
1	сентябрь	школа	Школа – мой дом. Месячник безопасности 8 Сентября-день памяти, посвященный началу Блокады Ленинграда	3	Диспут. Беседы по ПДД
2		микрорайон школы		1	Практикум
3	октябрь	школа	Творческий проект ко Дню учителя. Выбор темы и определение вида проекта. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Международный день школьных библиотек. Отмечаем День Гимназии	1	Защита проекта
4	октябрь	Библиотека		2	Библиотечный урок
		школа		1	
5	ноябрь	школа	Вместе дружная семья. Правила жизни в	3	Обсуждения, деловая игра

			коллективе. Игра по станциям «Ежели вы вежливы»		
6	ноябрь	Интернет, исследовательская деятельность	Международный День толерантности (16 ноября)	1	Исследование. Презентация
7	декабрь	школа, актовый зал	Творческий проект «На пороге Нового года» Театральный спектакль «Снежная королева»	2	Новогодние поделки, украшение класса
8				2	Подготовка к Новомуднему спектаклю
9	январь	школа, класс	Проект ко Дню снятия блокады Ленинграда «Свеча памяти»	3	Выпуск газеты, защита проекта
10	февраль	школа	День науки в гимназии 52 Мероприятия ко Дню защитника Отечества	3	Выпуск поздравительной газеты
11		спортзал		1	Соревнование
12	март	район	Творческий проект «23+8». Совместное мероприятие 2-х классов.	2	Консультации, репетиции, подготовка к мероприятию.
13				2	Творческий проект
14	апрель	школа	Неделя детской книги День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	2	Проект
15	май	школа	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Цикл мероприятий по подготовке и проведению праздника.	2	Подготовительные мероприятия
16		школа	Творческий проект	3	Творческий проект ко Дню Победы