

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 2-ых классов

Составитель:
Сидоренко Н.В.
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
Авторской программы по внеурочной деятельности Виноградовой Н.Ф., 2011г.
Образовательная программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи программы:

создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

3. Программа «В мире книг» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год.

4. Материально-техническое обеспечение программы:

интерактивная доска,
аудиозаписи в соответствии с программой,
компьютер, выход в интернет,
современная мультимедиа – энциклопедия.
Презентации по каждой теме и по каждому разделу курса.

5. Планируемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

осознавать значимость чтения для личного развития;
формировать потребность в систематическом чтении;
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
уметь самостоятельно работать с новым произведением;
уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

находить книгу в открытом библиотечном фонде;
 выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
 сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
 формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
 характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
 сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
 слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
 пользоваться аппаратом книги;
 овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
 систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

6. Формы организации занятий:

литературные игры,
 конкурсы-кроссворды,
 библиотечные уроки,
 путешествия по страницам книг,
 проекты,
 уроки-спектакли.

7. Контроль успеваемости: защита проектных работ, конкурсы, викторины.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Книга, здравствуй	3
2.	Книгочей – любитель чтения	2
3.	Книги о твоих ровесниках	4
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4
5.	Писатели-сказочники	4
6.	Книги о детях	4
7.	Старые добрые сказки	4
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9.	Защитникам Отечества посвящается	3
10.	По страницам любимых книг	3
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Форма проведения
1	Роль книги в жизни человека.	1	Игра
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Презентация
3	Структура книги (элементы книги).	1	КТД
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1	Экскурсия
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	Игра
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Викторина
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	Викторина
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	КТД
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	Игра
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	Викторина
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	КТД
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	Викторина
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	Презентация
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	Конкурс ¹
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	Презентация
16	Писатели-сказочники.	1	Презентация
17	Герои сказок. Викторина.	1	Викторина
18	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	Викторина
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	Викторина
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	Игра-путешествие
21	Книги о детях. Выставка книг.	1	Круглый стол
22	Герои книг В. Осеевой.	1	Викторина
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Викторина
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	Конкурс
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	КТД
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	КТД
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	Презентация
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	Презентация

29	Книги о семье.	1	Презентация
30	Книги о семье	1	Обучение отзыву
31	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Игра
32	Инсценированные книги А.Гайдара	1	театрализация
33-34	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	2	Презентация

