

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Учимся жить вместе»

**для 3-их классов
(нелинейный курс)**

Составитель:
Орлова Н.А.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Учимся жить вместе» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии №52 Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Общая характеристика курса

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Курс «Учимся жить вместе» ориентирован на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития. В соответствии с ФГОС основного общего образования знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности становится одной из основных задач. Предметная область внеурочной деятельности является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Актуальность разработки программы определена переходом системы образования к Стандартам нового поколения, в основе которых лежит системно-деятельностный подход в обучении. Знания человечества имеют способность устаревать, изменяться, обновляться, совершенствоваться, а умения, навыки и способы исследовательской деятельности остаются с человеком навсегда. Поэтому система занятий по данной программе сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

3. Цель программы: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Задачи программы:

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должно и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

развивать познавательные потребности и творческие способности, креативность.

4. Данная программа рассчитана на 34 часа в год в рамках нелинейного курса. При этом предполагается творческая и проектная деятельность вне школы.

5. Планируемые результаты

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме;

формирование уважительного отношения к собеседнику;

освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

6. Формы организации занятий: круглый стол, диагностика, обсуждения, игровые моменты, деловая игра, соревнования, экскурсии, беседы с психологом и другие.

Результативность:

участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, День гимназии, День полного снятия блокады Ленинграда, Конкурс военной песни, День здоровья, День Победы)

медиапродукт «Любуясь улицами родного города»

выпуск тематических газет

проведение совместных мероприятий в параллели 3х классов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, актовом зале. Итоговые мероприятия – защита творческих проектов.

7. Методическое обеспечение программы:

План тематических мероприятий на 2018-2019 учебный год. Памятные даты и события Российской истории и культуры.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

Набор энциклопедий, справочников для школьников, позволяющий организовать поиск интересующей детей информации.

Электронные образовательные ресурсы <http://www.apkpro.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ»

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность. В 3 классе складывается внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения, стремление к выполнению норм, переход от социального контроля к самоконтролю, формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил. Программа ориентирована на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе.

Используются разнообразные методы работы с детьми:
 лично направленные, когда содержание актуально для каждого ребёнка;
 стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказывания;
 развивающие нравственное сознание;
 активизирующие, пробуждающие творческие способности личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Школа – мой дом	8	3	5
2	Вместе дружная семья.	8	4	4
3	Защита творческих проектов и проведение мероприятий к праздникам.	18	2	16
	Итого:	34	9	25

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы занятий	Место проведения. Уровень образовательной среды	Месяц	Кол-во часов	Виды деятельности и формы занятий
1	Школа – мой дом. Месячник безопасности. Осенний фестиваль «Звёздочки гимназии»	школа	сентябрь	2	Диспут. Беседы по ПДД
2		микрорайон школы		2	Практикум
3	Творческий проект ко Дню учителя. Выбор темы и определение вида проекта	школа	октябрь	3	Защита проекта
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Международный день школьных библиотек	библиотека		1	Библиотечный урок
5	Вместе дружная семья. Правила жизни в коллективе. Игра по станциям «Ежели вы вежливы»	школа	ноябрь	3	Обсуждения, деловая игра
6	Международный День толерантности (16 ноября)	Интернет, исследовательская деятельность		1	Исследование. Презентация
7	Творческий проект «На пороге Нового года»	школа, актовый зал	декабрь	2	Новогодние поделки, украшение класса
8				2	Подготовка к Новомуднему утренику
9	Проект ко Дню снятия блокады Ленинграда «Свеча памяти»	школа, класс	январь	3	Выпуск газеты, защита проекта
10	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	школа	февраль	3	Выпуск поздравительной газеты
11		спортзал		1	Соревнование
12	Творческий проект «23+8». Совместное мероприятие 4х классов.	район	март	2	Консультации, подготовка к мероприятию.
13				2	Творческий проект
14	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	школа	апрель	2	Проект
15	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-		апрель	2	Подготовительные мероприятия
16			май	3	Творческий проект

	1945 годов. Цикл мероприятий по подготовке и проведению праздника.				ко Дню Победы
--	--	--	--	--	---------------