

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«В мире книг»
для 3-их классов

Составитель:
Приходько И.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» для 3-го класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Авторская программа по внеурочной деятельности «Этика: азбука добра». И.С. Хомякова, В.И. Петрова под. ред. Виноградовой Н.Ф., 2011г.
- ✓ Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии №52 Приморского района г. Санкт-Петербурга.

2. Общая характеристика курса

Данный курс способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Содержание курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

3. Цель программы: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи:

расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

4. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, или 1 час в неделю.

5. Планируемые результаты:

Личностные:

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Предметные умения:

осознавать значимость чтения для личного развития;
формировать потребность в систематическом чтении;
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

6. Формы организации: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

7. Методическое обеспечение программы:

- 1.«В мире слов», Тематические сборники рассказов для младших школьников, Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 класс – Л.А.Ефросинина. – М.:Вентана-Граф 2011. – (Начальная школа XXI века).
- 2.Русские писатели XX в: Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия», 2009. – 308 с.
- 3.Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
- 4.Сухин, И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. / И.Г. Сухин. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – 82 с.
- 5.Внеклассные мероприятия в начальной школе /Под. ред. Я.Ю. Мартыновой. - Волгоград: Учитель, 2007. – 92 с.
- 6.Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – /Составитель: О.Е. Жиренко. - М.: «ВАКО», 2006. - 112 с.
- 7.Яценко, И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. / И. Ф. Яценко. – М.: «ВАКО», 2006. – 154 с.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «В МИРЕ КНИГ»

Тема 1. История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.
Библия. Детская библия (разные издания).
Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.
Культура читателя.
Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».
Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инценирование басен (работа в группах).

Тема 4. Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Тема 6. Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Тема 7. Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Тема 8. Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Тема 9. Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Тема 10. Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели . История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

Тема 11. «Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 час в неделю, всего 34 часа**

№	Тема занятий	Количество часов
1	История библиотеки. Книги.	4 ч.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3 ч.
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3ч.
4	Книги о родной природе	3ч.
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3ч.
6	Животные-герои детской литературы	4ч.
7	Дети-герои книг	3ч.
8	Книги зарубежных писателей	3ч.
9	Книги о детях войны	3ч.
10	Газеты и журналы для детей	3ч.
11	«Книги, книги, книги...»	3 ч.
	Итого	34 ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема. Содержание занятия.	Кол-во часов	Форма проведения
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов	1	экскурсия
2	Первые книги. Библия. Детская библия	1	конкурс
3	Летописи. Рукописные книги	1	проект
4	История книги. Первопечатник Иван Федоров	1	библиотека
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина»	1	библиотека
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных	1	библиотека
7	Сказки с загадками Конкурс- кроссворд «Волшебные предметы»	1	игра
8	История басни. Басни Эзопа и Крылова. Аппарат книги-сборника	1	проект
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборник басен	1	слушание
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими « сюжетами	1	слушание
11	Герои басен. Инценирование басен	1	конкурс
12	Родные поэты	1	презентация
13	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	1	беседа
14	Проект «краски и звуки поэтического слова»	1	библиотека
15	Книги Л.Н.Толстого для детей	1	библиотека
16	Л.Н.Толстой- сказочник и обработчик русских народных сказок	1	слушание
17	Книги- сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка	1	конкурс
18	Рассказы о животных А.Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Юю»	1	конкурс
19	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк».Переводчики рассказа. Отзыв	1	игра
20	Художники-иллюстраторы книг о животных	1	театрализация
21	Дети- герои книг. Типы книг	1	театрализация
22	Книги- сборники произведений о детях.	1	игра
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг- твоих сверстниках»	1	театрализация
24	Книги зарубежных писателей	1	проект
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1	библиотека
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города» Аннотация	1	конкурс

27	Книга- сборник Л.Пантелеева «Новенькая»	1	игра
28	Кто они- дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	1	конкурс
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале	1	проект
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и пр.	1	слушание
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	дискуссия
32	Создание классной газеты «Книгочей»	1	викторина
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая	1	игра
34	Выставка книг	1	проект