

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**«Знай и люби свой город»
для 3 -их классов
нелинейный курс**

Составитель:
Орлова Н.А.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018г.

Пояснительная записка.

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Знай люби свой город» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии №52 Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Общая характеристика курса

Программа курса адресована учащимся 3-х классов и является частью образовательного процесса в начальной школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Актуальность программы заключается в том, что в курсе включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт-Петербурга, истории и культуре родного края, района, традициях и культурном наследии, о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных парках и великолепном скульптурном убранстве. В процессе реализации программы решаются образовательные, воспитательные и развивающие цели образования младшего школьника.

3. Цель программы: воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению истории своей страны, своего края.

Задачи программы:

- ✓ Знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- ✓ Формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- ✓ Обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

4. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, или 1 занятие в неделю.

В рамках нелинейного расписания внеурочной деятельности школьники смогут научиться ориентироваться по карте-схеме и карте достопримечательностей города; схеме метрополитена и карте транспорта Санкт-Петербурга, в реальном городском пространстве. В ходе реализации программы учащиеся имеют возможность регулярно посещать учебные экскурсии и прогулки; сообщать одноклассникам об «открытиях», сделанных во время самостоятельных прогулок, совершенных с родителями.

Подобная организация внеурочной деятельности допускает, что количество занятий в конкретном месяце не всегда соответствует количеству учебных недель. Занятия могут концентрироваться неравномерно: например, проведение пешеходной экскурсии занимает несколько часов, в течение целого (каникулярного) дня проводится «погружение» в проектную деятельность. Такая организация позволит школьникам с радостью и без утомления делать свои "шаги по Петербургу", обеспечит им вариативную здоровьесозидающую образовательную среду, учитывающую индивидуальные запросы учащихся, фактически формирующую индивидуальную образовательную траекторию.

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

В результате обучения по данной программе, в контексте требований

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы: основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся научатся: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется: расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов; приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей; интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде; понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга - северного, одновременно морского и речного города;

Учащиеся научатся: находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати; работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга; решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.); извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами; ориентироваться по карте города и в городском пространстве; объяснять

понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город - феномен культуры», «облик города»

6. Формы организации занятий могут быть различными: пешеходные экскурсии, лингвистические игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные занятия, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли, творческие работы.

7. Методическое обеспечение программы

1. Дмитриев В.К. Занимательный задачник юного петербуржца: Рабочая тетрадь по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы/ В.К.Дмитриев.-СПб.: Корона принт,2013.

2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.- СПб.: Корона принт,2016.

3. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: культура и быт. СПб: Корона Принт, 2001.

4. Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. История и культура. СПб СМИО Пресс 2014.

5. Электронные образовательные ресурсы.

Содержание курса «Знай и люби свой город»

Содержание занятий строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности, проведение экскурсий, т.е. активное освоение курса. Содержание позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, а также несёт в себе большой воспитательный потенциал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Наш край до основания Санкт-Петербурга	1
2.	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1
3.	Знакомство с историей и культурным наследием Приморского района	2
4.	Создание коллажа «Осень в нашем районе»	2
5.	Отголоски христианской культуры в Приморском районе	1
6.	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1
7.	Пешеходная экскурсия «Приход храма святителя Николая чудотворца» на Коломяжском проспекте.	2
8.	«Где эта улица, где этот дом?» Топонимика Приморского района	2
9.	Мой двор, моя улица	2

10.	Отголоски исламской культуры в Приморском районе	1
11.	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1
12.	Как отмечают праздники в нашем районе?	2
13.	Пешеходная экскурсия «Вторая Санкт-Петербургская мечеть»	3
14.	Известные люди Приморского района	1
15.	Посещение детской библиотеки Приморского района	3
16.	Отголоски буддийской культуры в Приморском районе	1
17.	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1
18.	Пешеходная экскурсия Санкт-Петербургский буддийский храм-дацан	3
19.	Подведение итогов по пешеходным экскурсиям	2
20.	Мое любимое место в Приморском районе	2
	Итого	34

Календарно-тематический план

№ п/п	месяц	Уровень образовательной среды	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма проведения
1	сентябрь	школа	Наш край до основания Санкт-Петербурга	1	Беседа
2			Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	Исследование, прогулка по территории школы, творческая работа
3		город	Знакомство с историей и культурным наследием Приморского района. Экскурсия в Удельный парк	2	Экскурсия
4	октябрь	школа	Создание коллажа «Осень в нашем районе»	2	Творческая работа
5		школа	Отголоски христианской культуры в Приморском районе	1	Беседа
6		школа	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум
7	ноябрь	город	Пешеходная экскурсия «Приход храма святителя Николая чудотворца» на Коломяжском	2	Экскурсия

			проспекте.		
8		школа	«Где эта улица, где этот дом?» Топонимика Приморского района	2	Творческая лаборатория
9		школа	Мой двор, моя улица	2	Проект
10	декабрь	школа	Отголоски исламской культуры в Приморском районе	1	Беседа
11		школа	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум
12		школа	Как отмечают праздники в нашем районе?	2	Исследование, творческая работа
13	январь		Пешеходная экскурсия «Вторая Санкт-Петербургская мечеть»	3	Экскурсия
14	январь	город	Известные люди Приморского района.	1	Беседа
15	февраль	город	Посещение детской библиотеки Приморского района	3	Групповая работа
16	март	школа	Отголоски буддийской культуры в Приморском районе	1	Беседа
17		школа	Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум
18.	апрель	город	Пешеходная экскурсия Санкт-Петербургский буддийский храм-дацан	3	Экскурсия
19.	май	школа	Подведение итогов по пешеходным экскурсиям	2	Викторина
20.	май	город	Мое любимое место в Приморском районе	2	Круглый стол
Итого:				34	