

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Клуб юных путешественников»
для 4-ых классов

Составитель:
Полежака Л. Н.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; (для 1-4 кл.);
- ✓ Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга (для 1-4 класса);
- ✓ Авторская программа «Моя первая экология». В.А.Самкова под. ред. Виноградовой Н.Ф., 2011 г.

2. **Актуальность** данного курса заключается в том, что он даёт учащимся представление о странах мира, их истории, политической, экономической, культурной жизни и может быть рекомендован всем, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода-учителя или экскурсовода-ученика, учащиеся получают представление о культуре того или иного народа, информацию о важнейших достопримечательностях мира, а также о странах в целом.

3. **Цель** программы:

расширить кругозор обучающихся, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела, познакомить их с культурой и обычаями стран мира, а также с флорой и фауной данных стран.

Задачи:

дать представление о многообразии мира, в котором мы живём;

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;

воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;

расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;

развить память, внимание, воображение, словарный запас детей;

формировать умение работать с физической и политической картами мира;

привить любовь к Родине, чувство патриотизма.

4. Рабочая программа рассчитана на **34** часа в год, или 1 час в неделю.

5. В результате прохождения программного материала к концу 4 класса ожидаются следующие **результаты**

Личностные:

формирование коммуникативной компетенции;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование общекультурной и этнической идентичности;

формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Предметные:

флора и фауна изучаемой страны, города, их культурные особенности и достопримечательности;

публичные выступления (в связи с увиденным / прочитанным);

представление результатов выполнения проекта;

представление социокультурного портрета изучаемых стран;

оценка или характеристика событий, фактов современной жизни в странах.

умение использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных странам мира;

умение извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

умение находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений.

Метапредметные:

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

развитие ИКТ-компетенции;

освоение способов решения прикладных проблем творческого и поискового характера;

овладение навыками смыслового чтения литературных, инструкционных и научно-популярных текстов учебника и детских изданий в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить сообщения и презентации продуктов своего труда, объяснять критерии оценки, свои идеи, замечания и т.п., в соответствии с задачами коммуникации, и составлять тексты в устной и письменной формах;

умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группе.

6. Формы организации занятий могут быть различными: ролевые игры, беседы, экскурсии, проекты, презентации.

Средства диагностики: защита проектов.

Конечным продуктом самостоятельной деятельности может стать портфолио ученика, то есть совокупности самостоятельно выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием).

7. Методическое обеспечение программы:

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

«Сборник программ внеурочной деятельности» 1-4 М.; «Вентана-Граф» под ред. Виноградовой Н.Ф., 2011г

Болушевский С.В., Андрушкевич Ю.П. Календарь путешествий: Лучшие места на каждый месяц. М.: Эксмо, 2010.-272 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Карта мира. Знакомство с политической картой мира, программой кружка. Понятия географические координаты. Понятие линия перемены дат. Знакомство с населением мира, языковыми семьями и группами мира.
Знакомство с Чудесами света мира. Знакомство с традициями разных стран.
Путешествие по странам Европы.
Знакомство со странами Европы. Национальные традиции, праздники достопримечательности: Франции, Италии, Греции, Великобритании
Путешествие по странам Азии. Знакомство со странами Азии. Национальные традиции, праздники достопримечательности: Индия, Япония, ОАЭ
Россия – моя Родина. Население, национальные традиции, праздники, достопримечательности, народные промыслы России. Семь чудес России.
Путешествие по странам Южной Америки. Знакомство со странами Южной Америки: Перу Мачу-Пикчу – древний заброшенный город инков. Путешествие по реке Амазонка.
Путешествие по странам Северной Америки:
Знакомство со странами Северной Америки. Особенности штатов США. Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя. VI Путешествие по странам Африки. Население, Национальные традиции, праздники достопримечательности стран Африки Загадки пустыни Сахара.
Игра Умницы и умники» - тема «Страны мира». Творческий проект «Вокруг света» стенгазеты, туристические проспекты, экскурсионные маршруты по странам мира

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, тема	Всего часов
1	Введение в страноведение	4
2	Путешествие по странам Европы	9
3	Путешествие по странам Азии	4
4	Россия – моя Родина	5
5	Путешествие по странам Южной Америки и Северной Америки	7
6	Путешествие по странам Африки	3
7	Подведение итогов кругосветного путешествия	2
	Итого:	34 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение в страноведение	1	экскурсия
2	Русские столицы – Москва и Санкт-Петербург	1	конкурс
3	Столицы стран мира	1	презентации
4	Костюмы разных народов мира	1	Презентации, рисунки
5	Швейцарские Альпы. (Рисунок Альпы)	1	проект
6	Итальянские путешествия. Чем славится Италия? (Аппликация «Пицца»)	1	творческая работа
7	Рим - старейший город мира	1	дискуссия
8	Праздничная Венеция Изготовление карнавальной маски.	1	игра
9	Путешествие по странам Европы:	1	игра
10	Франция – необыкновенная страна.	1	библиотека
11	Греция, остров Корфу. По произведению Джеральда Даррелла	1	Путешествие по острову Корфу с героями книги «Моя семья и другие звери»
12	Италия	1	Творческая работа - Венецианская маска, город, карта, рисунок
13	Великобритания	1	Творческая работа Лондон
14	Путешествие по странам Азии	1	презентация
15	Индия	1	рисуем Тадж Махал
16	ОАЭ страна чудес	1	Интерактивная экскурсия
17	Япония – культура, традиции.	1	икебана, Оригами, веер
18	Россия – моя Родина.	1	защита проекта
19	Ролевая игра «Путешествие в Россию»	1	Разработка маршрута путешествия

20	Семь Чудес света России	1	игра
21	Народные промыслы России	1	Творческая работа
22	Народные промыслы родного края	1	Творческая работа
23	Путешествие по странам Южной Америки	1	защита проекта
24	Зов джунглей, Путешествие по Амазонке	1	игра
25	Затерянный город инков Мачу-Пикчу (Перу)	1	Беседа, просмотр фильма, творческие работы
26	Путешествие по странам Северной Америки	1	защита проекта
27	Мексика - Чичен-Ицы, город племени майя.	1	Игра – квест
28	США	1	Проект Знаменитые люди мира «Гений места»
29	Путешествие по странам Африки	1	игра
30	Тунис (Карфаген), Египет (Пирамиды)	1	Клуб географических детективов
31	Танзания, самая высокая гора Африки Килиманджаро	1	Творческая работа, модель вулкана,
32	Страны мира	1	Игра «Умники и умницы»
33- 34	«Вокруг света»	2	защита проекта