

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ гимназии № 52

  
И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**Курс: «Учимся жить вместе» для 5 а класса**

**Направление: Духовно-нравственное**

**Срок реализации: 1 год**

Составитель:  
Весенина Е.В.,  
учитель географии  
ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018 г.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО.

### **Актуальность программы:**

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития. В соответствии с ФГОС основного общего образования знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности становится одной из основных задач. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Цель программы:**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

### **Задачи программы:**

1. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
2. Формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должно и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

### **Планируемые результаты.**

Личностные УУД: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

Познавательные УУД: поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Коммуникативные УУД: формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

Предметные универсальные учебные действия:

формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме; формирование уважительного отношения к собеседнику; освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

**Формы и режимы занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю в форме диагностик, обсуждений, игровых моментов, деловой игры, соревнований, экскурсий, бесед с психологом и др.

**Результативность:**

- участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, День гимназии, День полного снятия блокады Ленинграда, Конкурс военной песни, День здоровья, День Победы)
- медиапродукт «Любуясь улицами родного города»
- выпуск тематических газет
- проведение совместных мероприятий в параллели 5 классов

### **Содержание программы.**

1) **Нравственные категории.** Понятие нравственных категорий: добро, совесть, честь, верность, любовь, ответственность, великодушие, стыд и т. д. Восхождение по «ступенькам» нравственности к счастью. Отражение нравственных качеств в словах, поступках, делах, поведении человека. «Золотое правило нравственности». Проявление нравственных качеств в отношении к людям, природе, самому себе. Воспитание этих качеств у себя. Я нужен людям. Труд на благо себе и другим.

2) **Воспитанность** как важное качество личности. Содержание понятия воспитанность. Составные части воспитанности: культура общения, культура внешности, культура организации повседневной жизни. Воспитанность как отражение нравственности.

3) **Культура общения.** Приличие, вежливость, тактичность - основы культуры общения. Народные традиции и культура общения. Понимание партнера - важный компонент культуры общения. Этикет общения: формулы приветствия, знакомства, представления и обращения к разным людям. Культура речевого общения. Азбука беседы (способность точно выражать свои мысли; способность слушать; спор, но не ссора, поведение во время разговора). Слово на бумаге. Тон вежливой речи, «Ты» и «Вы», «словоприкладство». Поведение человека в разных ситуациях. Искусство приносить радость. Счастье, что это? Чтобы подарить счастье, не обязательно быть волшебником. Человек увеличивает свое счастье в той мере, в какой он приносит его другим. Умение радоваться и радовать других. Умение разделить чужую радость. Этикет приношения радости (подарки, поздравления, комплименты и другие формы).

4) **Самопознание, самовоспитание.** Человек. Понятие о человеке (физические, умственные, психологические данные). Кто Я? Какой Я? Зачем Я? Что составляет мое «Я»? (чувства, мысли, воля, характер). Чем Я неповторим? Что дали мне природа, родители, что

зависит от меня в совершенствовании моего «Я»? Самовоспитание. Что это? Возможно ли это? Действительно ли я могу все, что могут другие? Как «сделать» себя лучше? Что для этого нужно? Средства и способы самовоспитания.

5) **Формирование представлений об основах светской этики.** Культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества. Становление гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Перечень контрольных испытаний (работ).**

Участие во внешкольных и школьных мероприятиях;

#### **Ценностные ориентиры содержания курса «Учимся жить вместе».**

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения. Содержание программы курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

#### **Методическое обеспечение программы**

1. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по Технике Безопасности	1
2	Культура общения.	11
3	Воспитанность. Составные воспитанности.	5
4	Культура организации праздников	7
5	Самопознание. Самовоспитание.	6
6	Здоровый образ жизни	4
		Итого: 34 часа

### Учебно-тематический план программы

№п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	В том числе		Форма проведения
				Теория	Практика	
Инструктаж по технике безопасности			1			
1	<b>06.09</b>	Инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа
Культура общения.			11			
2	<b>13.09</b>	Осенний праздник «Дынебуз»	1		1	Праздник
3	<b>13.09</b>	День рождения класса: «Учусь дружить»	1		1	Праздник
4	<b>20.09</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
5	<b>20.09</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
6	<b>20.09</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
7	<b>20.09</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум

8	<b>04.10</b>	Учителям посвящается	1		1	
9	<b>11.10</b>	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения	1		1	Практикум
10	<b>11.10</b>	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения	1		1	Практикум
11	<b>11.10</b>	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения	1		1	Практикум
12	<b>25.10</b>	День Гимназии	1		1	
Воспитанность. Составные воспитанности.			5			
13	<b>08.11</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
14	<b>08.11</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
15	<b>08.11</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
16	<b>08.11</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
17	<b>29.11</b>	«Учусь быть приветливым и вежливым»	1	1		Беседа
Культура организации праздников			7			
18	<b>13.12</b>	Мастерская Деда Мороза	1		1	Практикум
19	<b>13.12</b>	Мастерская Деда Мороза	1		1	Практикум
20	<b>27.12</b>	Здравствуй праздник Новый год	1		1	Праздник

21	<b>27.12</b>	Здравствуй праздник Новый год	1		1	Праздник
22	<b>17.01</b>	Светлый праздник Рождества	1		1	Праздник, Беседа
23	<b>17.01.</b>	Светлый праздник Рождества	1		1	Праздник
24	<b>17.01</b>	Светлый праздник Рождества	1		1	Праздник
Самопознание. Самовоспитание.			6			
25	<b>07.02</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
26	<b>07.02</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
27	<b>07.02</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
28	<b>07.02</b>	Академия талантов Занятие и экскурсия	1		1	Практикум
29	<b>07.03</b>	23+8. Классный праздник	1		1	Праздник
30	<b>07.03</b>	23+8. Классный праздник	1		1	Праздник
Здоровый образ жизни			4			
31	<b>04.04</b>	Подготовка к Дню витаминов	1		1	Практикум
32	<b>25.04</b>	Участие в конкурсе « День витамина» О пользе витаминов	1		1	Практикум
33	<b>16.05</b>	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Совместное мероприятие 5 классов	1		1	Прогулка
34	<b>16.05</b>	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	1		1	Прогулка

		Совместное мероприятие классов	5				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--