

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

 И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Обществознание» для 5 б класса

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Павлова А. А.,
учитель географии
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО

Цель, задачи

Программа курса «Я – гражданин России» направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и созидателя.

Предметом изучения программы является гражданское образование личности, которое направлено на формирование гражданской компетентности личности. Гражданская компетентность – совокупность способностей, позволяющих личности активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применить свои знания и умения на практике.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Современная Россия нуждается в таком воспитании, основу которого составляют патриотическая идея, дух искания, ответственности и служения Отечеству.

Задачи курса:

- формирование нравственной и правовой культуры личности, развития у детей и подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей жизни и в социально значимых акциях; способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание чувства сопричастности к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к другим и самому себе, к социальным нормам, приверженности общечеловеческим и национальным ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие чувства ответственности за судьбу своего народа;
- освоение нравственных и правовых норм, регулирующих жизнь отдельного человека и общества в целом; основных ценностей и понятий гражданского общества; расширение общекультурного кругозора, формирование гражданской грамотности; знакомство с выдающимися гражданами родного края, России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;

- овладение механизмами реализации и защиты прав человека и гражданина, умение участвовать в решении общих дел местного сообщества, своей страны и человечества в целом;

- формирование опыта применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

Форма реализации Программы:

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основы личности гражданина России.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

Методическое обеспечение программы

1. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:

пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.:

Просвещение, 2010.

Тематическое планирование учебного материала

Темы занятий	Кол-во часов
1. Инструктаж по технике безопасности	1
2.Символика России	3
3.Наш город - Санкт-Петербург	7
4.Зачем человеку права	4
5.Малая Родина.	18
6.Резервное время	1
итого	34

Учебно-тематический план программы

№п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	В том числе		Форма проведения
				Теория	Практика	
Инструктаж по технике безопасности			8 часов			
1	06.09	Инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа
Символика России			3			
2	13.09	Наш государственный	1	1		Экскурсия

		флаг, герб Экскурсия по школе				
3	20.09	Наш государственный флаг, герб	1	1		Беседа
4	27.09	Наш государственный флаг, герб	1		1	Практикум
Наш город - Санкт-Петербург			7			
5	04.10	Наш город- Санкт- Петербург. Символы власти	1	1		Беседа
6	11.10	Наш город- Санкт- Петербург. Символы власти	1		1	Практикум
7	18.10	Гимн города	1		1	Практикум
8	25.10	Гимн города	1		1	Практикум
9	08.11	Атрибуты Гимназии	1	1		Беседа
10	15.11	Гимн гимназии	1		1	Практикум
11	22.11	Гимн гимназии	1		1	Практикум
Зачем человеку права			4			
12	29.11	Права и обязанности гимназиста	1	1		Беседа
13	06.12	«Зачем человеку права»	1	1		Беседа
14	13.12	«Зачем человеку	1		1	Практикум

		права»				
15	20.12	«Зачем человеку права»	1		1	Практикум
Малая Родина			18			
16	27.12	Подготовка к игре «Был город фронт, была победа»	1		1	Практикум
17	17.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
18	24.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
19	31.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
20	07.02	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
21	15.02	Герои России	1	1		Беседа
22	22.02	Герои России	1	1		Беседа
23	28.02	Стальные крылья Комендантского аэродрома	1		1	Игра
24	07.03	Стальные крылья Комендантского	1		1	Игра

		аэродрома				
25	14.03	Стальные крылья Комендантского аэродрома	1		1	Игра
26	21.03	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
27	04.04	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
28	011.04	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
29	18.04	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
30	25.04	Нет в России семьи такой,где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	1		1	Практикум
31	16.05	Нет в России семьи такой,где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	1		1	Практикум
32	16.05	Нет в России семьи такой,где не памятен свой	1		1	Практикум

		герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище				
33-34	16.05	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	2		2	Практикум