

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Учимся жить вместе» для 5 б классов

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Павлова А. А.,
учитель русского языка
и литературы
ГБОУ Гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО.

Актуальность программы:

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития. В соответствии с ФГОС основного общего образования знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности становится одной из основных задач. Программа учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Цель программы:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Задачи программы:

1. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
2. Формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должно и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

Планируемые результаты.

Личностные УУД: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

Познавательные УУД: поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Коммуникативные УУД: формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

Предметные универсальные учебные действия:

формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме; формирование уважительного отношения к собеседнику; освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю в форме диагностик, обсуждений, игровых моментов, деловой игры, соревнований, экскурсий, бесед с психологом и др.

Результативность:

- участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, День гимназии, День полного снятия блокады Ленинграда, Конкурс военной песни, День здоровья, День Победы)
- медиапродукт «Любуясь улицами родного города»
- выпуск тематических газет
- проведение совместных мероприятий в параллели 5 классов

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Нравственные категории.	14
3	Воспитанность. Составные воспитанности.	2
4	Культура общения.	4
5	Культура внешности.	3
6	Культура организации повседневной жизни.	2
7	Самопознание. Самовоспитание.	2
8	Семья — школа нравственности.	5
9	Резервное время	1
		Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

«Учимся жить вместе».

№п/п	Дата	Тема занятия
1.	05.09	Инструктаж по технике безопасности
2.	12.09	Осенний праздник «Здравствуй, осень!»
3.	19.09	День рождения класса: «Учусь дружить»
4.	26.09	Учимся жить вместе. Знакомьтесь: Латинская Америка
5.	3.10	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения
6.	3.10	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного

		движения
7.	3.10	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения
8.	10.10	Академия талантов Занятие и экскурсия
9.	10.10	Академия талантов Занятие и экскурсия
10.	10.10	Академия талантов Занятие и экскурсия
11.	10.10	Академия талантов Занятие и экскурсия
12.	24.10	День Гимназии
13.	07.11	Академия талантов Занятие и экскурсия
14.	07.11	Академия талантов Занятие и экскурсия
15.	07.11	Академия талантов Занятие и экскурсия
16.	07.11	Академия талантов Занятие и экскурсия
17.	28.11	«Учусь быть приветливым и вежливым»
18.	12.12	Мастерская Деда Мороза
19.	12.12	Мастерская Деда Мороза
20.	26.12	Здравствуй праздник Новый год
21.	26.12	Здравствуй праздник Новый год
22.	16.01	Светлый праздник Рождества
23.	16.01.	Светлый праздник Рождества
24.	16.01	Светлый праздник Рождества
25.	06.02	Академия талантов Занятие и экскурсия
26.	06.02	Академия талантов Занятие и экскурсия
27.	06.02	Академия талантов Занятие и экскурсия
28.	06.02	Академия талантов Занятие и экскурсия
29.	06.03	23+8. Классный праздник
30.	06.03	23+8. Классный праздник
31.	03.04	Музейный урок
32.	24.04	Участие в конкурсе « День витамина» О пользе витаминов
33.	16.05	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Совместное мероприятие 5 классов
34.	16.05	«Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Совместное мероприятие 5 классов
		Итого 34 часа

Содержание программы.

1) **Введение.** Понятие о нравственности. Как и когда возникла? Учение различных религий и народов о нравственности. Раскрытие понятий мораль, этика. Общечеловеческие ценности различных религий. Самоценность и вечность нравственных ценностей.

2) **Нравственные категории.** Понятие нравственных категорий: добро, совесть, честь, верность, любовь, ответственность, великодушие, стыд и т. д. Восхождение по «ступенькам» нравственности к счастью. Отражение нравственных качеств в словах, поступках, делах, поведении человека. «Золотое правило нравственности». Проявление нравственных качеств в отношении к людям, природе, самому себе. Воспитание этих качеств у себя. Я нужен людям. Труд на благо себе и другим.

3) **Воспитанность** как важное качество личности. Содержание понятия воспитанность. Составные части воспитанности: культура общения, культура внешности, культура организации повседневной жизни. Воспитанность как отражение нравственности.

4) **Культура общения.** Приличие, вежливость, тактичность - основы культуры общения. Народные традиции и культура общения. Понимание партнера - важный компонент культуры общения. Этикет общения: формулы приветствия, знакомства, представления и обращения к разным людям. Культура речевого общения. Азбука беседы (способность точно выражать свои мысли; способность слушать; спор, но не ссора, поведение во время разговора). Слово на

бумаге. Тон вежливой речи, «Ты» и «Вы», «словоприкладство». Поведение человека в разных ситуациях. Искусство приносить радость. Счастье, что это? Чтобы подарить счастье, не обязательно быть волшебником. Человек увеличивает свое счастье в той мере, в какой он приносит его другим. Умение радоваться и радовать других. Умение разделить чужую радость. Этикет приношения радости (подарки, поздравления, комплименты и другие формы).

5) **Культура внешности.** Понятие внешность. Составные внешности: физический облик, функциональные признаки, оформление внешности (движение, осанка, мимика, поза и т. д.). Понятие о красоте. Красота внутренняя и внешняя и их взаимосвязь. Внешность и воспитанность (не мешай, будь приятным, будь естественным). Посмотрим на себя со стороны. Зеркало в жизни человека. Гигиена — союзница красоты (помоги себе сам).

6) **Культура организации повседневной жизни.** Как организовать свою жизнь? Я и мое время. Считаю ли я минуты? Распорядок моей жизни. Дом, понятие о доме и история дома. Я, уют, порядок и красота в моем доме. Вещи — друзья и помощники, уход за ними. Уголок в моем доме, который я люблю и о котором забочусь. Все, что я вижу из окна моего дома, - предмет моего внимания и заботы.

7) **Самопознание, самовоспитание.** Человек. Понятие о человеке (физические, умственные, психологические данные). Кто Я? Какой Я? Зачем Я? Что составляет мое «Я»? (чувства, мысли, воля, характер). Чем Я неповторим? Что дали мне природа, родители, что зависит от меня в совершенствовании моего «Я»? Самовоспитание. Что это? Возможно ли это? Действительно ли я могу все, что могут другие? Как «сделать» себя лучше? Что для этого нужно? Средства и способы самовоспитания.

8) **Семья — школа нравственности.** Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я — продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость.

9) **Формирование представлений об основах светской этики.** Культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества. Становление гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Перечень контрольных испытаний (работ).

Участие во внешкольных мероприятиях;

Создание мультимедийного продукта «Любуясь улицами родного города»

Ценностные ориентиры содержания курса «Учимся жить вместе».

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения. Содержание программы курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Методическое обеспечение программы

1. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.