

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52


И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Обществознание» для 5 в класса

Направление: Духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Полозова А.А.,
учитель английского языка
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО

Цель, задачи

Программа курса «Обществознание» направлена на формирование человека высокой нравственной культуры, гражданина, патриота, ориентированного на здоровый образ жизни, имеющего свои эстетические взгляды и идеалы, человека как творца и созидателя.

Предметом изучения программы является гражданское образование личности, которое направлено на формирование гражданской компетентности личности. Гражданская компетентность – совокупность способностей, позволяющих личности активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применить свои знания и умения на практике.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Современная Россия нуждается в таком воспитании, основу которого составляют патриотическая идея, дух искания, ответственности и служения Отечеству.

Задачи курса:

- формирование нравственной и правовой культуры личности, развития у детей и подростков социальной активности, желания участвовать в преобразовании окружающей жизни и в социально значимых акциях; способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание чувства сопричастности к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к другим и самому себе, к социальным нормам, приверженности общечеловеческим и национальным ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие чувства ответственности за судьбу своего народа;
- освоение нравственных и правовых норм, регулирующих жизнь отдельного человека и общества в целом; основных ценностей и понятий гражданского общества; расширение общекультурного кругозора, формирование гражданской грамотности; знакомство с выдающимися гражданами родного края, России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;

- овладение механизмами реализации и защиты прав человека и гражданина, умение участвовать в решении общих дел местного сообщества, своей страны и человечества в целом;

- формирование опыта применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности по преобразованию окружающего мира, в области межличностных отношений, в отношении между людьми разных поколений и различных национальностей.

Форма реализации Программы:

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основы личности гражданина России.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

Тематическое планирование учебного материала

Темы занятий	Кол-во часов
1. Инструктаж по технике безопасности	1
2. Символика России	3
3. Наш город - Санкт-Петербург	7
4. Зачем человеку права	4
5. Малая Родина.	18
6. Резервное время	1
Итого	34

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	В том числе		Форма проведения
				Теория	Практика	
Инструктаж по технике безопасности			1			
1	07.09	Инструктаж по технике безопасности	1	1		Беседа
Символика России			3			
2	14.09	Наш государственный флаг, герб Экскурсия по школе	1	1		Экскурсия
3	21.09	Наш государственный флаг, герб	1	1		Беседа
4	28.09	Россия. Символы власти	1		1	Практикум
Наш город - Санкт-Петербург			7			
5	05.10	Наш город-Санкт-Петербург. Символы власти	1	1		Беседа
6	12.10	Наш город-Санкт-Петербург. Символы власти	1		1	Практикум

7	19.10	Гимн города	1		1	Практикум
8	26.10	Гимн города	1		1	Практикум
9	09.11	Атрибуты Гимназии	1	1		Беседа
10	16.11	Гимн гимназии	1		1	Практикум
11	23.11	Гимн гимназии	1		1	Практикум
Зачем человеку права			4			
12	30.11	Права и обязанности гимназиста	1	1		Беседа
13	07.12	«Зачем человеку права»	1	1		Беседа
14	14.12	«Зачем человеку права»	1		1	Практикум
15	21.12	«Зачем человеку права»	1		1	Практикум
Малая Родина			18			
16	28.12	Подготовка к игре «Был город фронт, была победа»	1		1	Практикум
17	18.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
18	18.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
19	18.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра

20	18.01	Снятию блокады посвящается «Был город фронт, была блокада»	1		1	Игра
21	15.02	Герои России	1	1		Беседа
22	22.02	Герои России	1	1		Беседа
23	01.03	Стальные крылья Комендантского аэродрома	1		1	Игра
24	01.03	Стальные крылья Комендантского аэродрома	1		1	Игра
25	01.03	Стальные крылья Комендантского аэродрома	1		1	Игра
26	22.03	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
27	22.03	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
28	22.03	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
29	22.03	Дружелюбие Россия Буддистский храм	1		1	Практикум
30	26.04	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	1		1	Практикум
31	26.04	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском	1		1	Практикум

		кладбище				
32	26.04	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	1		1	Практикум
33	26.04	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	1		1	Практикум
34	26.04	Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой. Возложение цветов на Серафимовском кладбище	1		1	Практикум
		Всего	34	9	25	