

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Программа по внеурочной деятельности

Курс: «Учимся жить вместе» для 5в класса

Направление: Духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Полозова А.А.,
учитель английского языка
ГБОУ Гимназии № 52
Приморского района

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО.

Актуальность программы:

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Основывается на потребности следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Данная программа ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития. В соответствии с ФГОС основного общего образования знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности становится одной из основных задач. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Цель программы:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Задачи программы:

1. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
2. Формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должно и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

Планируемые результаты.

Личностные УУД: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир; знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

Познавательные УУД: поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Коммуникативные УУД: формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач.

Предметные универсальные учебные действия:

формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме; формирование уважительного отношения к собеседнику; освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю в форме диагностик, обсуждений, игровых моментов, деловой игры, соревнований, экскурсий, бесед с психологом и др.

Результативность:

- участие в общешкольных мероприятиях (День учителя, День гимназии, День полного снятия блокады Ленинграда, Конкурс военной песни, День здоровья, День Победы)
- медиа продукт «Любуясь улицами родного города»
- выпуск тематических газет
- проведение совместных мероприятий в параллели 5 классов

Содержание программы.

1) **Введение.** Понятие о нравственности. Как и когда возникла? Учение различных религий и народов о нравственности. Раскрытие понятий мораль, этика. Общечеловеческие ценности различных религий. Самоценность и вечность нравственных ценностей.

2) **Нравственные категории.** Понятие нравственных категорий: добро, совесть, честь, верность, любовь, ответственность, великодушие, стыд и т. д. Восхождение по «ступенькам» нравственности к счастью. Отражение нравственных качеств в словах, поступках, делах, поведении человека. «Золотое правило нравственности». Проявление нравственных качеств в отношении к людям, природе, самому себе. Воспитание этих качеств у себя. Я нужен людям. Труд на благо себе и другим.

3) **Воспитанность** как важное качество личности. Содержание понятия воспитанность. Составные части воспитанности: культура общения, культура внешности, культура организации повседневной жизни. Воспитанность как отражение нравственности.

4) **Культура общения.** Приличие, вежливость, тактичность - основы культуры общения. Народные традиции и культура общения. Понимание партнера - важный компонент культуры общения. Этикет общения: формулы приветствия, знакомства, представления и обращения к разным людям. Культура речевого общения. Азбука беседы (способность точно выражать свои мысли; способность слушать; спор, но не ссора, поведение во время разговора). Слово на бумаге. Тон вежливой речи, «Ты» и «Вы», «словоприкладство». Поведение человека в разных ситуациях. Искусство приносить радость. Счастье, что это? Чтобы подарить счастье, не обязательно быть волшебником. Человек увеличивает свое счастье в той мере, в какой он

приносит его другим. Умение радоваться и радовать других. Умение разделить чужую радость. Этикет приношения радости (подарки, поздравления, комплименты и другие формы).

5) **Культура внешности.** Понятие внешность. Составные внешности: физический облик, функциональные признаки, оформление внешности (движение, осанка, мимика, поза и т. д.). Понятие о красоте. Красота внутренняя и внешняя и их взаимосвязь. Внешность и воспитанность (не мешай, будь приятным, будь естественным). Посмотрим на себя со стороны. Зеркало в жизни человека. Гигиена — союзница красоты (помоги себе сам).

6) **Культура организации повседневной жизни.** Как организовать свою жизнь? Я и мое время. Считаю ли я минуты? Распорядок моей жизни. Дом, понятие о доме и история дома. Я, уют, порядок и красота в моем доме. Вещи — друзья и помощники, уход за ними. Уголок в моем доме, который я люблю и о котором забочусь. Все, что я вижу из окна моего дома, - предмет моего внимания и заботы.

7) **Самопознание, самовоспитание.** Человек. Понятие о человеке (физические, умственные, психологические данные). Кто Я? Какой Я? Зачем Я? Что составляет мое «Я»? (чувства, мысли, воля, характер). Чем Я неповторим? Что дали мне природа, родители, что зависит от меня в совершенствовании моего «Я»? Самовоспитание. Что это? Возможно ли это? Действительно ли я могу все, что могут другие? Как «сделать» себя лучше? Что для этого нужно? Средства и способы самовоспитания.

8) **Семья — школа нравственности.** Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я — продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость.

9) **Формирование представлений об основах светской этики.** Культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества. Становление гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Перечень контрольных испытаний (работ).

Участие во внешкольных мероприятиях;

Создание мультимедийного продукта «Любуясь улицами родного города»

Ценностные ориентиры содержания курса «Учимся жить вместе».

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения. Содержание программы курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Методическое обеспечение программы

1. Григорьев Д.В. внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Нравственные категории.	12
3	Воспитанность. Составные воспитанности.	3
4	Культура общения.	5
5	Культура внешности.	2
6	Культура организации повседневной жизни.	2
7	Самопознание. Самовоспитание.	2
8	Семья — школа нравственности.	6
9	Заключение	1
	Итого	34

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	В том числе		Форма проведения
				Теория	Практика	
Введение			1			
1	03.09	Что нам принесет этот год? Письма в будущее	1	1		Беседа
Нравственные категории			12			
2	10.09	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	1		Беседа
3	17.09	День рождения класса: Учусь дружить	1		1	Праздник
4	24.09	Академия талантов	1		1	Практикум
5	24.09	Академия талантов	1		1	Практикум
6	24.09	Академия талантов	1		1	Практикум
7	15.10	Мы – гимназисты. Подготовка к Дню Гимназии	1		1	Праздник
8	22.10	Академия талантов	1		1	Практикум
9	22.10	Академия талантов	1		1	Практикум
10	22.10	Академия талантов	1		1	Практикум

11	26.11	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения	1		1	Практикум
12	26.11	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения	1		1	Практикум
13	26.11	Развлекательный центр Континент «Тачкиград» Изучение правил дорожного движения	1		1	Практикум
Воспитанность. Составные воспитанности			3			
14	17.12	Быть добрым - это просто!	1	1		Беседа
15	24.12	Светлый праздник Рождества	1		1	Праздник
16	14.01	Правила этикета. Какого человека можно назвать воспитанным?	1	1		Беседа
Культура общения			5			
17	21.01	Как важно понять другого. Искусство поставить себя на место другого человека	1	1		Беседа
18	28.01	День снятия блокады Ленинграда	1	1		Беседа
19	04.02	Академия талантов	1		1	Практикум
20	04.02	Академия талантов	1		1	Практикум
21	04.02	Академия талантов	1		1	Практикум
Культура внешности			2			
22	25.02	Что такое имидж?	1	1		Беседа
23	04.03	Девочкам посвящается. Праздник в классе	1		1	Праздник
Культура организации повседневной жизни			2			
24	11.03	Я и мое время	1	1		Беседа

25	18.03	Мое хобби. Как провести свободное время с пользой	1		1	Презентация
Самопознание. Самовоспитание			2			
26	01.04	День смеха. КВН	1		1	Праздник
27	08.04	Подготовка к дню Витаминов	1		1	Практикум
Семья — школа нравственности			6			
28	15.04	Семь — я	1	1		Беседа
29	22.04	Участие в конкурсе «День витамина» О пользе витаминов	1		1	Практикум
30	29.04	Если хочешь быть здоров - закаляйся. Совместное мероприятие в 5-х классах	1		1	Прогулка
31	29.04	Если хочешь быть здоров - закаляйся. Совместное мероприятие в 5-х классах	1		1	Прогулка
32	06.05	Герои в моей семье. День победы	1		1	Практикум
33	13.05	Загляни в семейный альбом	1		1	Презентация
Заключение			1			

34	20.05	Чему я научился за этот год? Открываем капсулу времени	1	1		Круглый стол
----	-------	--	---	---	--	--------------