

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52


И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: ««Учимся жить вместе (с включением занятий по предметной области ОДНКНР)» для 7 Б класса

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: год

Составитель:
Мельникова С. Ю.,
классный руководитель,
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Ценность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

Принципы программы:

- Активная деятельность учащихся.
- Наглядность и доступность.
- Взаимосвязь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Последовательность и целенаправленность деятельности.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции гимназии.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Ресурсная база гимназии даст возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- Преимущество и взаимосвязь и общего и дополнительного образования для обеспечения полноты и целостности образования.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка в системе внеурочной деятельности.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить познавательную и творческую активность учащихся.

I. Актуальность программы.

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

II. Цели, задачи, планируемые результаты обучения.

1. Цель программы: Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

2. Задачи программы:

Обучающие:

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

Развивающие:

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

III. Предполагаемые результаты.

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

IV. Формы и режим работы: Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

Виды деятельности: игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

Программа адресована учащимся 7 классов и рассчитана на 34 часа в год.

V. Результативность.

1. Повышение уровня организации классного коллектива как в учебной, так и во внеучебной работе (дисциплина, порядок, четкая организация самообслуживания, обязательность выполнения заданий школьного коллектива и органов ученического самоуправления);
2. Повышение уровня учебной мотивации у учеников класса (постоянный рост качества знаний, эффективность работы со слабоуспевающими школьниками, активность участия учеников класса во внеурочной учебной работе: в факультативах, учебных кружках, в научно-исследовательской работе, в учебных экскурсиях, предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, в интеллектуальных марафонах и т.п.);
3. Разнообразная и интересная для учеников внеучебная жизнь класса: походы, поездки, экскурсии, культпоходы, тематические классные часы, вечера, встречи, КВН, театральные постановки и т.п.;
4. Постоянный рост уровня воспитанности учащихся, определяемый умением классного руководителя изучить уровень воспитанности школьника и организовать педагогическое руководство его самовоспитанием и самообразованием;
5. Повышение уровня развития классного коллектива (его сплоченность, поддержка друг друга, заинтересованность в делах класса, дружеские взаимоотношения, желание вместе развлекаться, общаться в свободное время; его организованность; развитость общественного мнения, характер связей в коллективе; активность и инициатива при участии в делах школьного коллектива; воспитательное влияние коллектива на его членов);
6. Повышение уровня развития сотрудничества класса с классным руководителем (уровень взаимного доверия, степень включенности классного руководителя в дела

класса, наличие актива и взаимодействия актива и классного руководителя, взаимное развитие инициативы и творчества);

7. Контакты с семьями учащихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;

8. Глубина и серьезность работы с трудными учащимися, оказания им педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них;

VI. Методическое обеспечение программы.

Этнографический календарь Санкт-Петербурга 2018, ЗАО «Фрегат», 2017

Классные часы и мероприятия 7 класс, Москва «Вако», 2010

Калейдоскоп конкурсных программ для школьников, Ярославль «Академия развития», 2007

Научно-методический журнал ЗДВ, Москва «Педагогический поиск» 2017-2018

Казанская В. Подросток: социальная адаптация, СПб «Питер», 2011

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятий | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1. | Мой город - Санкт-Петербург | 1 |
| 2. | Правила поведения | 4 |
| 3. | Академия талантов | 12 |
| 4. | Самое главное-семья | 1 |
| 5. | Красный день календаря (праздники) | 9 |
| 6. | Что такое хорошо и что такое плохо | 7 |
| | Итого | 34 |

Учебно-тематический план

| №п/п | Дата | Тема | Количество часов | В том числе | | Форма проведения |
|------------------------------------|-------|--|------------------|-------------|----------|------------------|
| | | | | Теория | Практика | |
| Раздел 1 | | | 1 | 1 | | |
| Мой город - Санкт-Петербург | | | | | | |
| 1 | 01.09 | Мой город-Санкт-Петербург | 1 | 1 | | Беседа |
| Раздел 2 | | | 4 | 1 | 3 | |
| Правила поведения | | | | | | |
| 2 | 05.09 | Правила поведения в школе, на улице, дома. Знакомьтесь: семиклассник. Какие мы | 1 | 1 | | Беседа |
| 3 | 12.09 | Может ли доброта исцелить человека? | 1 | | 1 | Практикум |
| 4 | 26.09 | День рождения класса | 2 | | 2 | Праздник |
| Раздел 3 | | | | | | |
| Академия талантов | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|----|---|----|--------------------|
| 5 | 3.10 28.11 10.04 | Академия талантов | 12 | | 12 | Практикум |
| Раздел 4 Самое главное-семья | | | 1 | 1 | | |
| 6 | 07.11 | Самое главное-семья | 1 | 1 | | Беседа |
| Раздел 5 Красный день календаря (праздники) | | | 9 | | | |
| 7 | 26.12 | Классный праздник. Новый год путешествует по миру | 2 | 2 | | |
| 8 | 16.01 | Дню снятия блокады посвящается | 2 | | 2 | Беседа Праздник |
| 9 | 13.02 | О героях былых времён | 1 | 1 | | Беседа |
| 10 | 20.02 | Почётная профессия - защищать Родину. Дню защитника отечества посвящается | 1 | | 1 | |
| 11 | 06.03 | Женщинам и девочкам посвящается. Праздник в классе | 2 | | 2 | |
| 12 | 08.05 | День Победы | 1 | 1 | | |
| Раздел 6 Что такое хорошо и что такое плохо | | | 4 | | | |
| 13 | 19.12 | Мы такие разные, но все-таки мы | 1 | 1 | | Беседа |

| | | | | | | |
|----|-------|---|----|----|----|-----------|
| | | вместе | | | | |
| 13 | 23.01 | Вредные привычки, опасные поступки | 1 | 1 | | Беседа |
| 14 | 30.01 | Если друг оказался вдруг | 1 | 1 | | Беседа |
| 15 | 06.02 | Игра на сплочение коллектива | 1 | | 1 | Игра |
| 18 | 27.02 | Кто я? Знаю ли я себя? | 1 | 1 | | |
| 21 | 17.04 | Страна книг. Мир моих увлечений и интересов | 1 | | 1 | Практикум |
| 23 | 15.05 | Спешите делать добро | 1 | | 1 | |
| | | Всего | 34 | 11 | 23 | |

