

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

**Курс: «Инфознайка. Шаги к олимпиаде»
для 8-х классов**

Направление: Обще-интеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Нечаева М.Ю.,
учитель информатики и ИКТ
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Программа внеурочной деятельности «Шаги к олимпиаде» Малковой Ю.В., доцента СПб АППО;
- ✓ Образовательная программа ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Программа курса адресована учащимся 8-х и является одной из важных составляющих работы с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области информатики. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа нелинейного курса внеурочной деятельности «Инфознайка. Шаги к олимпиаде» является органичным продолжением курса «Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде» и ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по информатике, математике и истории. Программа направлена на поддержку и развитие мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в предмете «Информатика» на подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Направление программы – общеинтеллектуальное, оно предназначено развить познавательную активность учащихся, любознательность; программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка. Реализация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих результатов:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний;

3. Цель программы: воспитание готовности и способности учащихся 7 классов к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Сформировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- Развить познавательный интерес к информатике и включение подростков в познавательную деятельность;
- Подготовить учащихся к предметным олимпиадам;
- Сформировать у учащихся стойкую положительную мотивацию к их исследовательской деятельности.
- Сформировать позитивную самооценку, самоуважение.
- Вооружить школьников теоретическими знаниями и специальной терминологией основ исследовательской деятельности.
- Научить учащихся сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно- исследовательские работы .
- Сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении).
- Сформировать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью.
- Сформировать умение решать творческие и проблемные задачи.

4. Данная программа рассчитана на **34** часа в год.

В рамках нелинейного расписания внеурочной деятельности школьники смогут участвовать в школьных мероприятиях (конференциях, предметных неделях, школьном этапе Всероссийской олимпиады по информатике, открытых лекциях, проектной работе и др.), в районных мероприятиях (конференциях и конкурсах, районном этапе Всероссийской олимпиады и др.), городских мероприятиях (экскурсии в музеи, очные, заочные, интернет-олимпиады, конкурсы, соревнования, вебинары и др.).

Подобная организация внеурочной деятельности допускает, что количество занятий в конкретном месяце не всегда соответствует количеству учебных недель. Занятия могут концентрироваться неравномерно: например, проведение конференции занимает несколько часов, в течение целого (каникулярного) дня проводится «погружение» в проектную деятельность, или выезд на экскурсию, конкурс или олимпиаду - тогда как некоторые учебные недели возможно не наполняются занятиями по данной программе. Такая организация позволит школьникам с радостью и без утомления делать свои «шаги к олимпиаде», обеспечит им вариативную здоровьесозидающую образовательную среду, учитывающую индивидуальные запросы учащихся, фактически формирующую индивидуальную образовательную траекторию.

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Личностные:

- сформированность основ научного мировоззрения в предметной области «Информатика»
- готовность и способность к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- повышение общей культуры учащегося, пробуждение в нем стремления к вдумчивой работе при работе с информацией;

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач информатики в интеграции с другими предметными областями;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать и систематизировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
- оформлять и презентовать результаты проектно-исследовательской деятельности с помощью современных компьютерных сред.

6. Формы организации занятий:

- кружки,
- семинары,
- практикумы,
- олимпиады, конференции и конкурсы

Основные виды деятельности:

- исследовательская деятельность,
- консультирование по написанию исследовательской или творческой работы,
- занятия по разбору олимпиадных заданий,
- самостоятельная или групповая подготовка проекта,
- защита проекта.

Методы и приемы обучения:

проблемно-развивающее обучение, индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, дидактические игры, проектные и исследовательские технологии, диалоговые и дискуссионные технологии, круглый стол, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальные консультации, презентации.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе следующих сертификационных испытаний:

- 1) участие школьников в школьной, районной, городской олимпиадах по информатике
- 2) участие школьников в школьных, районных и городских конкурсах по информатике
- 3) выполнение ими интегрированных проектных работ, внедрение продуктов проектной деятельности и публичная защита проектов;
- 4) написание исследовательской работы по информатике и участие в школьной учебно-исследовательской конференции

7. Методическое обеспечение программы:

1. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе. Авт.-сост. Б.А. Татьянkin, О.Ю. Макаренков, Т.В. Иванникова, И.С. Мартынова, Л.В. Зуева. Под ред. Б.А. Татьянкина. М., 2007
2. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук». Авт.-сост. Г.И. Осипова. Волгоград: Учитель, 2007.

3. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice: Методическое пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
4. О.И.Масленников. Проектная деятельность с использованием информационных технологий (5-9 классы). Дрофа, 2014
4. Электронные образовательные ресурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Исследовательская и проектная деятельность. Семинары и консультации	6
2.	Создание проектов. Работа в среде графического редактора. Практикумы.	6
3.	Создание проектов. Работа в среде мастера презентаций. Практикумы.	2
4.	Работа в среде дистанционного портала	3
5.	Подготовка к конкурсам и защитам проектов. Практикумы.	4
6.	Конкурсы и олимпиады	7
7.	Защита проектных и исследовательских работ. Конференции	6
Итого		34

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

«Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде»

№ п/п	месяц	Уровень образовательной среды	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма проведения
					Теория	Практика	
Раздел 1. Исследовательская деятельность. Знакомство методами и предметами исследования. Семинары и консультации				4			
1	сентябрь	школа	Семинар по решению интегративных заданий. Информатика и математика. Информатика и история.	2		2	Семинар
2		школа	Исследовательская деятельность	2	2		Консультация
Раздел 2. Создание проектов. Работа в среде графического редактора. Практикумы.				3			
3	октябрь	школа	Подготовка к конкурсу компьютерной графики «Компьюша». Работа в среде графического редактора. Создание индивидуальных графических проектов.	3		3	Практикум
Раздел 7. Защита проектных и исследовательских работ. Конференции				1			
4		школа	Фестиваль проектов. Защи-	1		1	Защита про-

			та индивидуальных графических проектов.				ектов
Раздел 6. Конкурсы и олимпиады				1			
5	ноябрь	район	Участие в районном конкурсе компьютерных технологий «Компьюша». Номинация «Графика».	1		1	Конкурс
Раздел 4. Работа в среде дистанционного портала				3			
6		страна	Знакомство с всероссийским порталом дистанционного обучения «Я класс». Использование портала для решения задач проектной и исследовательской деятельности.	3	1	2	Семинар и практикум
Раздел 5. Подготовка к конкурсам и защитам проектов. Практикумы.				4			
7	декабрь	школа	Подготовка к олимпиаде по информатике. Решение олимпиадных задач	2		2	Практикум
8		школа	Школьный тур олимпиады по информатике	2		2	Олимпиада
Раздел 1. Исследовательская деятельность. Знакомство методами и предметами исследования. Семинары и консультации				1			
9	январь	школа	Презентация проекта или исследовательской работы.	1	1		Консультация
Раздел 3. Создание проектов. Работа в среде мастера презентаций. Практикумы.				2			
10		школа	Работа в среде редактора презентаций. Создание групповых проектов.	2		2	Практикум
Раздел 6. Конкурсы и олимпиады				2			
11	февраль	район	Районный тур олимпиады по информатике	2		2	Олимпиада
Раздел 2. Создание проектов. Работа в среде графического редактора. Практикумы.				3			
12	февраль	школа	Подготовка к конкурсу компьютерной графики «Компьюша. Коллаж». Создание индивидуальных графических проектов-коллажей.	3		3	Практикум
Раздел 6. Конкурсы и олимпиады				4			
13	март	район	Участие в районном конкурсе компьютерных технологий «Компьюша». Номинация «Графика. Коллаж».	2		2	Конкурс
14		город	Участие в Открытой городской олимпиаде по информатике для школьников 3-8 классов «БИТ»	2		2	Олимпиада
Раздел 1. Исследовательская деятельность. Знакомство методами и предметами исследования. Семинары и консультации				1			
15	апрель	школа	Презентация проекта или исследовательской рабо-	1	1		Консультация

			ты.				
Раздел 7. Защита проектных и исследовательских работ. Конференции				5			
16		город	Участие в Городских Лицейских чтениях «Здоровье человека через призму работ учащихся»	2		2	Конференция
17		район	Участие в районном конкурсе компьютерных технологий «Компьюша».	2		2	Конкурс
18		школа	Итоговая выставка «Наши олимпийские достижения»	1		1	Конференция, стендовые доклады
Итого:				34	5	29	