

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Курс: «Учимся жить вместе». для 8-х классов

Направление: **Духовно-нравственное**

Срок реализации: **1 год**

Составители:
Коньшева Т.В., Жирнова Л.Г., Белова Л.И.
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района

Санкт-Петербург
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- ✓ Образовательная программа основной ступени образования, реализующая ФГОС ООО.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Ценность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

Актуальность программы.

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

Цель программы:

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

Развивающие:

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

Принципы программы:

- Активная деятельность учащихся.
- Наглядность и доступность.
- Взаимосвязь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Последовательность и целенаправленность деятельности.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции гимназии.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Ресурсная база гимназии даст возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- Преемственность и взаимосвязь и общего и дополнительного образования для обеспечения полноты и целостности образования.
- Развитие индивидуальности каждого ребенка в системе внеурочной деятельности.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить познавательную и творческую активность учащихся.

Формы работы: групповая и индивидуальная;

Виды деятельности:

Игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа адресована учащимся 8 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

Методическое обеспечение программы.

Этнографический календарь Санкт-Петербурга 2018, ЗАО «Фрегат», 2017

Классные часы и мероприятия 8 класс, Москва «Вако», 2010

Калейдоскоп конкурсных программ для школьников, Ярославль «Академия развития», 2007

Научно-методический журнал ЗДВ, Москва «Педагогический поиск» 2017-2018

Казанская В. Подросток: социальная адаптация, СПб «Питер», 2011

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
1.	История Приморского района	1
2.	День памяти. Блокада Ленинграда.	1
3.	День рождения класса. День Арбуза.	1
4.	Экскурсия	5
5.	Учителям посвящается.	1
6.	День гимназии.	1
7.	История России. День народного единства.	1
8.	День Конституции. Знай свои обязанности и права	1
9.	Подготовка к Новому году.	1
10.	Экскурсия. Новогодний Петербург.	4
11.	День полного освобождения. Блокада Ленинграда.	1
12.	Подготовка мероприятий ко Дню науки.	1
13.	День науки.	1
14.	Экскурсия по профориентации	4
15.	История праздника. День защитника Отечества.	1
16.	Участие в праздничном концерте 8 Марта.	1
17.	День витамина. Участие в конкурсе "Реклама витамина"	1
18.	День космонавтики. Время первых. Поход в кинотеатр.	2
19.	День Победы. Подготовка материалов к книге «Бессмертный полк»	1
20.	Итоги года. Экскурсия.	4
Итого		34

Учебно-тематический план программы

№	Тема	Количество часов	В том числе		Форма проведения
			Теория	Практика	
1	История Приморского района	1	1		беседа
2	День памяти. Блокада Ленинграда.	1	1		беседа
3	День рождения класса. День Арбуза.	1		1	праздник
4	Экскурсия	4		4	практикум
5	Учителям посвящается.	1		1	праздник
6	День гимназии.	2		2	праздник
7	История России. День народного	1	1		беседа

	единства.				
8	День Конституции. Знай свои обязанности и права	1	1		беседа
9	Подготовка к Новому году.	1		1	практикум
10	Экскурсия. Новогодний Петербург.	4		1	праздник
11	День полного освобождения. Блокада Ленинграда.	1	1		беседа
12	Подготовка мероприятий ко Дню науки.	1		1	
13	День науки.	1		1	практикум
14	Экскурсия по профорientации	4		1	практикум
15	История праздника. День защитника Отечества.	1	1		беседа
16	Участие в праздничном концерте 8 Марта.	1		1	праздник
17	День витамина. Участие в конкурсе "Реклама витамина"	1		1	практикум
18	День космонавтики. Время первых. .Поход в кинотеатр.	2		1	практикум
19	День Победы. Подготовка материалов к книге «Бессмертный полк»	1	1		беседа
20	Итоги года. Экскурсия.	4		1	практикум