

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 30.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52



И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2018 № 60

Рабочая программа по внеурочной деятельности
Курс: «Прогулки по Петербургу» для 8 Б и 8 В классов
Направление: общекультурное
Срок реализации: 1 год

Составители:
классные руководители 8-х классов:
Коньшева Т.В., Жирнова Л.Г.
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Образовательная программа ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

2. Программа курса адресована учащимся 8-х и является частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа нелинейного курса внеурочной деятельности «Прогулки по Петербургу» ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, программы дает возможность закреплять знания и умения, полученные учащимися на уроках истории и географии, вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на создание ситуации творческого саморазвития.

Направление программы – общеинтеллектуальное, оно предназначено развить познавательную активность учащихся, любознательность; программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка. Реализация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих результатов:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний.

3. Цель программы: воспитание готовности и способности учащихся 8 классов к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Приобретение школьниками знаний об истории Санкт-Петербурга. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного наследия.
2. Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы.

3. Формирование знаний об основах разработки проектов коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного и группового поиска, о правилах техники безопасности и поведения на занятиях.
4. Формирование у учащихся необходимых умений: ориентироваться в культурном и географическом пространстве города, понимать особенности городских краеведческих объектов как источников информации, использовать полученные знания.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению истории и традиций родного края.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

1. Развитие эстетического вкуса, творческих способностей учащихся через изучение истории и культуры родного края.
2. Развитие умения у учащихся сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно- исследовательские работы .
3. Воспитание любви и уважения к родному краю, к родному народу, уважение к истории и традициям других народов.

Развивающие:

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Формирование у учащихся стойкой положительной мотивации к исследовательской деятельности.
3. Развитие умений пользоваться справочной литературой, находить ответы в городском пространстве.
4. Обучение организации личной и коллективной деятельности в процессе обучения на внеурочных занятиях.

4. Данная программа рассчитана на **34** часа в год.

В рамках нелинейного расписания внеурочной деятельности школьники смогут научиться ориентироваться по карте-схеме и карте достопримечательностей города; схеме метрополитена и карте транспорта Санкт-Петербурга, в реальном городском пространстве. В ходе реализации программы учащиеся имеют возможность регулярно посещать учебные экскурсии и прогулки; сообщать одноклассникам об «открытиях», сделанных во время самостоятельных прогулок, совершенных с родителями.

Подобная организация внеурочной деятельности допускает, что количество занятий в конкретном месяце не всегда соответствует количеству учебных недель. Занятия могут концентрироваться неравномерно: например, проведение пешеходной экскурсии занимает несколько часов, в течение целого (каникулярного) дня проводится «погружение» в проектную деятельность. Такая организация позволит школьникам с радостью и без утомления делать свои "шаги по Петербургу", обеспечит им вариативную здоровьесозидающую образовательную среду, учитывающую индивидуальные запросы учащихся, фактически формирующую индивидуальную образовательную траекторию.

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Личностные:

- Создание ситуации для самореализации и самообучения учащегося.
- Формирование высокого уровня мотивации, самоконтроля и самооценки.
- Личностные качества, позволяющие работать индивидуально и в коллективе.
- Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

- Овладение приемами сбора и систематизации материала.
- Умение создавать устные и письменные выступления для информатизации на маршруте.

- Способность свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, владения видами диалога и интервью, умение выступать перед сверстниками.
- Оценивать достигнутые результаты и формулировать их.
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;.

Предметные:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о малой родине.
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, экскурсия, опрос и пр.).
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

6. Формы организации занятий:

- пешеходные экскурсии,
- семинары,
- практикумы

Основные виды деятельности:

- исследовательская деятельность,
- консультирование по созданию маршрута пешеходной экскурсии,
- самостоятельная или групповая подготовка проекта,
- защита проекта.

Методы и приемы обучения:

проблемно-развивающее обучение, индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися, дидактические игры, проектные и исследовательские технологии, диалоговые и дискуссионные технологии, круглый стол, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальные консультации, презентации.

7.Методическое обеспечение программы:

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Балязин В.Н. Неофициальная история России. От Екатерины Первой до Екатерины Второй. М.: Олма Медиа Групп, 2007.
3. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: культура и быт. СПб: Корона Принт, 2001.
4. Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург. История и культура. СПб СМИО Пресс 2014.
4. Электронные образовательные ресурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1.	Наш край до основания Санкт-Петербурга. Работа над проектом. Создание проектов пешеходной экскурсии.	2
2.	Пешеходная экскурсия Петропавловская крепость. Техника безопасности.	4
3.	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	2
4.	Пешеходная экскурсия: Летний сад. Техника безопасности	4
5.	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	1
6.	Пешеходная экскурсия: Домик Петра 1.	4
7.	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	2
8.	Пешеходная экскурсия: Зимний дворец Петра 1	4
9.	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	1
10	Пешеходная экскурсия: Кунсткамера	4
11	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	2
12	Пешеходная экскурсия: Таврический дворец. Таврический сад.	4
	Итого	34

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

«Прогулки по Петербургу»

Учебно-тематический план программы

№	Тема	Количество часов	В том числе		Форма проведения
			Теория	Практика	
1	Наш край до основания Санкт-Петербурга	1	1		беседа
2	Как работать над проектом?	1	1		консультация
3	Пешеходная экскурсия Петропавловская крепость. Тех-	4	1	3	практикум

	ника безопасности.				
4	Создание проектов пешеходной экскурсии.	1	1		консультация
5	Создание проектов пешеходной экскурсии.	1	1		беседа
6	Пешеходная экскурсия: Летний сад. Техника безопасности	4	1	3	практикум
7	Создание проектов пешеходной экскурсии.	1	1		беседа
8	Пешеходная экскурсия: Домик Петра 1. Техника безопасности.	4	1	3	практикум
9	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа консультация
10	Пешеходная экскурсия: Зимний дворец Петра 1	4	1	3	практикум
11	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа консультация
12	Пешеходная экскурсия: Кунсткамера	4	1	3	практикум
13	Создание проектов пешеходной экскурсии. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа консультация
14	Пешеходная экскурсия: Таврический дворец. Таврический сад.	4	1	3	практикум