Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 10-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ткачева Н.Ю.
учитель географии
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

✓ Типовая рабочая программа по географии 10-11 классы. Линия учебников Домогацких Е.М. Издательство Москва. «Русское слово»;

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

● освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

● овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

● воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

● использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

● нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3. В соответствии с учебным планом на изучение географии отводится 1 час в неделю (34 часа в год), уровень базовый.

4. Используемый УМК.

Учебник. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс 1 ч. М.: «Русское слово»; Атлас мира. 10 класс.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса обучающийся должен

Знать /понимать:

этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;

важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;

особенности научно-технической революции;

понятие «природопользование», виды природопользования;

идеи устойчивого развития общества;

особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;

этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;

занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;

крупнейшие города и агломерации мира;

причины и виды миграций;

культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;

этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;

секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;

понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;

крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;

географическую номенклатуру, указанную в учебнике.

Уметь:

анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;

определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;

определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;

характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;

составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;

уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;

устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;

составлять развернутый план доклада, сообщения;

составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;

строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;

составлять и презентовать реферат;

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;

работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный).

Оценивать:

обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;

рекреационные ресурсы мира;

современное геополитическое положение стран и регионов;

положение России в современном мире;

влияние человеческой деятельности на окружающую среду;

экологические ситуации в отдельных странах и регионах;

тенденции и пути развития современного мира.

Называть и/или показывать:

крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;

основные виды природных ресурсов;

мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные; сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные.

6. Информация об организационных формах урока: изучение нового материала, работа в группах, практические и др. Используемые технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективное

обучение. Методы, средства технические и электронные, раздаточный и дидактический материал, печатные наглядные пособия.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга): тесты, устные ответы, практические работы; входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно- территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.

Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические работы:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
4. Составление систематизирующей таблицы «Религии народов мира».
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
7. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1	Политическая карта мира.	2
2	Население мира.	5
3	Природные ресурсы мира.	13
4	География мировой экономики.	12
5	Повторение.	2
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Географическая наука.	Комбинированный	Текущий контроль	Знать/понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
2.	Типы стран современного мира.	Урок-практикум	Пр/раб №1	Типология стран. Государственный строй стран мира	Уметь оценивать и объяснять тип государства.
3.	Развитые и развивающиеся страны.	Урок-практикум	Пр/раб №2	Проблемы современной урбанизации.	Уметь определять различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
4.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Входной	Выявление знаний о ранее изученных географических объектах и понятиях.	Читать карты различных видов на основе анализ легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты
5.	Численность и динамика населения мира.	Урок-практикум	Пр/раб №3	Демографическая ситуация, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику
6.	Расовый и половозрастной состав населения.	Комбинированный	Текущий контроль	Половой, возрастной и национальный состав.	Анализировать возрастно-половые пирамиды, определять закономерности.
7.	Этнический и религиозный состав населения.	Урок-практикум	Пр/раб №4	Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.	Анализ картографической и иной информации.
8.	Размещение населения и его миграции.	Комбинированный	Текущий контроль	Миграция, виды миграций	Уметь определять по картам размещение и плотность населения, основные направления миграций, их причины.
9.	Сельское и городское население.	Урок-практикум	Пр/раб №5	Трансформация понятия «Мегаполис». Влияние образования мегаполисов на ОС.	Анализ картографической и иной информации.

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				Контрурбанизация и рурурбанизация.	
10.	История взаимоотношений между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы.	Комбинированный	Текущий контроль	Научные методы восстановления прошлого геогр. среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
11.	Природные ресурсы.	Урок-практикум	Пр/раб №6	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
12.	Минеральные ресурсы.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
13.	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
14.	Земельные ресурсы.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
15.	Лесные ресурсы.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности размещения основных запасов лесных ресурсов.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					процессов и явлений.
16.	Водные ресурсы.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности размещения водных ресурсов.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
17.	Ресурсы Мирового океана.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности размещения ресурсов Мирового океана.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
18.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Промежуточный	Умение организовать выполнение заданий учителя; сделать выводы по результатам работы.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
19.	Другие виды природных ресурсов.	Комбинированный	Текущий контроль	Классификация мировых природ. ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.
20.	Загрязнение окружающей среды.	Комбинированный	Текущий контроль	Глобальные экологические проблемы, пути их решения.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации основные районы загрязнения стран.
21.	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.	Комбинированный	Текущий контроль	Секторы мировой экономики. МГРТ – высшая форма географического разделения труда.	Уметь определять по разным источникам информации географические тенденции развития мировой экономики.
22.	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	Комбинированный	Текущий контроль	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства.
23.	Топливно-энергетическая промышленность.	Комбинированный	Текущий контроль	ТЭП, состав промышленности, особенности размещения.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства.

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
24.	Металлургия.	Комбинированный	Текущий контроль	Виды металлургии, особенности размещения.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства.
25.	Машиностроение.	Урок-практикум	Пр/раб №7	География отрасли. Основные центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства.
26.	Химическая, лесная и легкая промышленность.	Комбинированный	Текущий контроль	Структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Проблемы и перспективы развития промышленности.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства.
27.	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.	Комбинированный	Текущий контроль	Сельское хозяйство мира, его роль в мировом хозяйстве. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское с/х. Земледелие. «Зеленая революция	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию с/х.
28.	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.	Комбинированный	Текущий контроль	Основное различие отраслей сельского хозяйства различных типов стран	Уметь анализировать по картам основное различие отраслей сельского хозяйства различных типов стран
29.	Виды транспорта.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта.	Анализ картографической и иной информации.
30.	Транспорт и мировое хозяйство.	Комбинированный	Текущий контроль	География транспорта мира. Транспорт и НТР. Основные показатели развития мировых транспортных путей.	Анализ картографической и иной информации.
31.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Итоговый	Умение организовать выполнение заданий учителя; сделать выводы по результатам работы.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
32.	Международные экономические отношения.	Комбинированный	Текущий контроль	Роль экономических союзов в мировом хозяйстве. Выделение главных экономических союзов.	Анализ картографической и иной информации.

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
33.	Повторение	Урок-презентация			Находить информацию (в Интернете и других источниках) по различным природным явлениям. Уметь анализировать их и прогнозировать эти явления.
34.	Повторение	Урок-презентация			Находить информацию (в Интернете и других источниках) по различным техногенным явлениям. Уметь анализировать их и прогнозировать эти явления