Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 10-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Петров А.А.,
преподаватель-организатор ОБЖ
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

✓ Типовая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев);

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

• воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

• развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ. Уровень программы: базовый.

4. Используемый учебно-методический комплект

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М: «Просвещение»;

- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника;
- Краткая медицинская энциклопедия /под ред. Академика РАМН В.Л. Покровского;
- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности /авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: «Дрофа»;
- Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. / В.М. Евлахов – М.: «Дрофа».

Оборудование и приборы: противогазы, ОЗК, макет АК-74, шины, бинты, плакаты, видеофильмы, носилки, тренажер «Максим» для реанимации больного.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности к концу 10 класса обучающийся должен знать:

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

• оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в различных экстренных ситуациях;

• показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

• рассказать о предназначении и задачах Вооруженных Сил РФ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- сборник законов и нормативных актов о военной службе.

6. Организационные формы уроков:

1) уроки изучения новых знаний-теоретический урок для усвоения обучающимися значительного объема учебного материала;

2) комбинированный – соединение элементов теоретического и практического занятий;

3) практическая работа – освоение обучающимися приемов выполнения ПМП, ОВС;

4) презентация-урок использования ИКТ;

5) урок контроля;

6) исследование – разновидность практических уроков, так как обучающиеся занимаются самостоятельной работой.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга).

Итоговый и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде индивидуального опроса и общего тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из двух тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из двух тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела обучающиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	11
	Вводный урок. Поведение при пожаре, при терракте.	1
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	4
2.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	6
II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
3.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	4
4.	Основы здорового образа жизни.	7
III	Основы военной службы	12
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	6
6.	Боевые традиции ВС России	3
7.	Символы воинской чести.	3
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Повторение. Вводный урок. Поведение при пожаре, при теракте. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	Комбинированный	Текущая проверка	Безопасное поведение при пожаре, при теракте. Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Оборудование временного жилища, добыча огня.	Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием.
2.	Повторение. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	УИНЗ	Периодическая проверка	Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	УИНЗ	Периодическая проверка	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных си-	УИНЗ	Текущая проверка	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	туаций природного и техногенного характера			техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	ситуаций.
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	УИНЗ	Периодическая проверка	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
6.	Законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	Комбинированный	Периодическая проверка	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.)-	Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.
7.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи	УИНЗ	Периодическая проверка	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или	Структура управления и органы управления гражданской обороной.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	гражданской обороны.			вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной.	
8.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	УИНЗ	Периодическая проверка	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения
9.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	УИНЗ	Текущая проверка	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.
10.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Комбинированный	Периодическая проверка	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Основные средства защиты органов дыхания и	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	Средства индивидуальной защиты. Безопасность на водоемах.			правила их использования.	
11.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	УИНЗ	Периодическая проверка	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества
12.	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	УИНЗ	Текущая проверка	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.	Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества
13.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Комбинированный	Периодическая проверка	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
14.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	УИНЗ	Периодическая проверка	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека.	Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.
15.	Основные элементы жизнедеятельности	УИНЗ	Текущая проверка	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека.	Пути обеспечения высокого уровня

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	человека				работоспособности.
16.	Биологические ритмы и их влияние на работо-способность человека.	УИНЗ	Периодическая проверка	Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
17.	Распределение нагрузок в процессе жизнедеятельности.	УИНЗ	Периодическая проверка	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.	Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
18.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Комбинированный	Текущая проверка	Распределение нагрузок в процессе жизнедеятельности.	Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания
19.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	УИНЗ	Периодическая проверка	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья.	Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания
20.	Социальные последствия вредных	УИНЗ	Периодическая проверка	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV -XV вв. Военная реформа	Военные реформы в России во второй

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	привычек.			Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	половине XIX в., создание массовой армии.
21.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	УИНЗ	Текущая проверка	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы.	Основные предпосылки проведения военной реформы.
22.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	УИНЗ	Периодическая проверка	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	
23.	Организационная структура Вооруженных Сил.	Комбинированный	Периодическая проверка	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	Основные составляющие личности военнослужащего - Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.
24.	Виды Вооруженных Сил, рода войск . История создания и предназначение. Безопасность на водоемах.	УИНЗ	Текущая проверка	Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности	Основные составляющие личности военнослужащего - Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
25.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.	УИНЗ	Периодическая проверка	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	Основные составляющие личности военнослужащего - Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.
26.	Другие войска, их состав и предназначение.	УИНЗ	Периодическая проверка	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.
27.	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.	УИНЗ	Текущая проверка	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.
28.	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	УИНЗ	Периодическая проверка	Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.
29.	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	УИНЗ	Периодическая проверка	История государственных наград за военные отличия в России.	Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.
30.	Ордена - почетные	УИНЗ	Периодическая	Боевое Знамя воинской части - особо	Ритуал вручения Боевого

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		проверка	почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания
31.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Безопасность на водоемах.	УИНЗ	Периодическая проверка	История государственных наград за военные отличия в России.	Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.
32.	Памяти поколений - дни воинской славы России.	УИНЗ	Периодическая проверка		
33.	Урок повторения	Комбинированный			
34.	Урок повторения	Комбинированный			
	Практические занятия по ОВС				