Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 11-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ткачева Н.Ю.
учитель географии
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

✓ Типовая рабочая программа по географии 10-11 классы. Линия учебников Домогацких Е.М. Издательство Москва. «Русское слово»;

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

3. В соответствии с учебным планом на изучение географии отводится 1 час в неделю (34 часа в год), уровень базовый.

4. Используемый УМК.

Учебник. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс 1 ч. М.: «Русское слово»; Атлас мира. 11 класс.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса обучающийся должен

Знать /понимать:

этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;

важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;

необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;

особенности научно-технической революции;

понятие «природопользование», виды природопользования;

идеи устойчивого развития общества;

особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;

этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;

занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;

крупнейшие города и агломерации мира;

причины и виды миграций;

культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;

этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;

секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;

понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;

крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;

географическую номенклатуру, указанную в учебнике.

Уметь:

анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;

определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;

определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;

характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;

составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;

уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;

устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;

составлять развернутый план доклада, сообщения;

составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;

строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;

составлять и презентовать реферат;

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;

работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный).

Оценивать:

обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;

рекреационные ресурсы мира;

современное геополитическое положение стран и регионов;

положение России в современном мире;

влияние человеческой деятельности на окружающую среду;

экологические ситуации в отдельных странах и регионах;

тенденции и пути развития современного мира.

Называть и/или показывать:

крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;

основные виды природных ресурсов;

мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные; сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные;

основные средства и методы получения географической информации;

основные регионы повышенной плотности населения на Земле;

крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;

меры по охране вод и суши;

крупнейшие индустриальные страны мира.

6. Информация об организационных формах урока: изучение нового материала, работа в группах, практические и др. Используемые технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективное обучение. Методы, средства технические и электронные, раздаточный и дидактический материал, печатные наглядные пособия.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга): тесты, устные ответы, практические работы; входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран

Зарубежная Азия. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Латинская Америка. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран.

Африка. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Россия и современный мир. Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово- экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участий России в Международных социальноэкономических и геоэкологических проектах.

Практические работы:

1. Составление сравнительное экономико-географической характеристики двух стран «Большой семёрки».

2. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экономических проблем.

3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

4. Составление характеристики Китая.

5. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского союза, объяснение полученного результата.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	Введение. Современная политическая карта мира.	1
2.	Западная Европа.	10
3.	Северная Америка.	4
4.	Страны Азии.	8
5.	Страны Африки.	5
6.	Регион Латинская Америка.	3
7.	Австралия и Океания.	1
8.	Россия в современном мире.	1
9.	Повторение.	1
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Введение. Современная политическая карта мира.	Комбинированный	Текущий контроль	Этапы формирования политической карты мира. Дифференциация стран современного мира, их типология.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
2.	Европа. Общая характеристика региона.	Урок-практикум	Пр/раб №1	ЭГП Европы.	Составлять комплексную характеристику региона, используя различные средства географической информации.
3.	Население Европы.	Комбинированный	Текущий контроль	Демографическая ситуация Зарубежной Европы, основные проблемы воспроизводства, особенности урбанизации.	Уметь давать характеристику населения Зарубежной Европы и демографической ситуации. Знать крупнейшие городские агломерации.
4.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Входной	Выявление знаний о ранее изученных географических объектах и понятиях.	Читать карты различных видов на основе анализ легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты
5.	Хозяйство стран Европы.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные отрасли промышленности Зарубежной Европы.	Уметь анализировать основные отрасли хозяйства региона.
6.	АПК Зарубежной Европы.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные отрасли агропромышленного комплекса Зарубежной Европы.	Уметь анализировать основные отрасли сельского хозяйства региона.
7.	Транспорт Европы.	Комбинированный	Текущий контроль	Виды транспорта.	Уметь давать характеристику основных видов транспорта.
8.	Рекреационные ресурсы стран Европы.	Комбинированный	Текущий контроль	Рекреационные ресурсы, объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	Анализировать основные районы реакционных ресурсов Европы.
9.	Федеративная Республика Германия.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные особенности населения и хозяйства Германии.	Уметь определять по карте ЭГП страны на примере ФРГ.

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
10.	Субрегионы Европы.	Комбинированный	Текущий контроль	Деление на субрегионы. Особенности регионов: природные ресурсы, население, хозяйство.	Составлять комплексную характеристику региона, используя различные средства географической информации.
11.	Интеграция.	Комбинированный	Текущий контроль	Международная экономическая интеграция. Евросоюз.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
12.	США.	Урок-практикум	Пр/раб №1	ЭГП США. Административно-политическое устройство. История развития государства.	Составлять комплексную характеристику государства, используя различные средства географической информации.
13.	Население и хозяйство США.	Комбинированный	Текущий контроль	Роль иммиграции в формировании американской нации. Основные отрасли хозяйства США.	Уметь давать характеристику населения США, его особенности. Знать и уметь анализировать внутренние различия США.
14.	Страны Северной Америки: Канада и Мексика.	Комбинированный	Текущий контроль	Страны Северной Америки: природно-ресурсный потенциал, население и специализация хозяйства,	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
15.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Промежуточный	Умение организовать выполнение заданий учителя; сделать выводы по результатам работы.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
16.	Азия. Общая характеристика региона.	Комбинированный	Текущий контроль	Страны Азии: природно-ресурсный потенциал, контрастность и неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти.	Составлять комплексную характеристику региона, используя различные средства географической информации.
17.	Население стран Азии.	Комбинированный	Текущий контроль	Численность населения и особенности воспроизводства. Этническое разнообразие, межнациональные конфликты.	Уметь анализировать демографическую ситуацию, размещение населения и процессы урбанизации.
18.	Хозяйство стран Азии.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные отрасли хозяйства природные ресурсы Азии. Новые	Уметь анализировать уровень хозяйственного развития и

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.	международную специализацию стран Азии.
19.	Восточная Азия.	Комбинированный	Текущий контроль	Общие тенденции развития экономики. Особенности отдельных стран.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
20.	Япония.	Урок-практикум	Пр. раб. №3	ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Крупнейшие мегаполисы. Японское экономическое чудо.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
21.	Китай.	Урок-практикум	Пр. раб. №4	ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Крупнейшие мегаполисы. Экономические реформы.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
22.	Индия.	Комбинированный	Текущий контроль	ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Крупнейшие мегаполисы.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
23.	Охрана ОС и экологические проблемы Азии.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные экологические проблемы Азии и пути их решения.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
24.	Африка. Общая характеристика.	Комбинированный	Текущий контроль	История открытия и освоение европейцами. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран.	Давать хозяйственную оценку минеральных, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.
25.	Население и хозяйство стран Африки.	Комбинированный	Текущий контроль	Демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Место и роль Африки в мировом хозяйстве.	Уметь анализировать демографическую ситуацию, размещение населения и процессы урбанизации. Уметь анализировать главные отрасли специализации.
26.	Субрегионы Африки, их специфика.	Комбинированный	Текущий контроль	Общие тенденции развития экономики. Особенности отдельных стран.	Составлять комплексную характеристику региона, используя различные средства географической информации.

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
27.	Страны Африки. ЮАР.	Комбинированный	Текущий контроль	ЭГП, природные условия и ресурсы, основные отрасли промышленности и с\х	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
28.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Итоговый	Умение организовать выполнение заданий учителя; сделать выводы по результатам работы.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
29.	Латинская Америка. Общая характеристика.	Комбинированный	Текущий контроль	История открытия и освоение европейцами. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран.	Давать хозяйственную оценку минеральных, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.
30.	Население и хозяйство стран Латинской Америки.	Комбинированный	Текущий контроль	Тип воспроизводства. Ложная урбанизация. Неоднородность этнического и религиозного состава. Современный уровень и структура хозяйства, главные отрасли специализации.	Уметь анализировать демографическую ситуацию, размещение населения и процессы урбанизации. Уметь анализировать главные отрасли специализации и особенности развития экономики отдельных стран.
31.	Бразилия.	Комбинированный	Текущий контроль	ЭГП, природные условия и ресурсы, основные отрасли промышленности и с\х	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
32.	Австралия и Океания.	Урок-практикум	Пр. раб. №5	История открытия и освоение европейцами. Природные условия и ресурсы, население и его хозяйственная деятельность.	Давать хозяйственную оценку минеральных, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.
33.	Место России в мировой геополитике и экономике.	Комбинированный	Текущий контроль	Современное положение России в системе экономических и политических отношений в мире.	Умение анализировать и сравнивать информацию из различных источников.
34.	Повторение	Урок-презентация		Глобальные экологические проблемы. Вопросы охраны ОС. Явления природного и	Находить информацию (в Интернете и других источниках) по различным природным и

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				техногенного характера, угрожающие человеку.	техногенным явлениям. Уметь анализировать их и прогнозировать эти явления.