Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

для 11-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Самирханова М.М.
учитель обществознания
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

✓ Программа Соболевой О.Б., Барабанова В.В., Малявина С.Н. (Обществознание 10-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. - М: «Вентана-Граф»;

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Цель: развитие обучающегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. Место учебного предмета в учебном плане. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом) 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

4. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы, учебно-методическую литературу.

4.1 При изучении предмета используется учебник издательского центра «Вентана-Граф»: Обществознание. 11 класс. Под общей редакцией академика РАН В.Л. Тишкова.

4.2 Используемая учебно-методическая литература:

Обществознание. Программы 6-11 класс. «Вентана-Граф»;

О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке Обществознание. Универсальный справочник «Эксмо» М.;

Школьный словарь по обществознанию/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: «Просвещение»;

Обществознание. ЕГЭ: метод пособие для подготовки А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брант. – М.: «Экзамен»;

Единый государственный экзамен. Обществознание: учебно-трениров. материалы для подготовки учащихся. – ФИПИ- Центр;

О.В. Кишенкова Обществознание. Сдаем без проблем! – М.: «Эксмо»;

Административная ответственность: вопросы теории и практики / Н.Ю. Хаманева. - М.;

Антокольская М.В. Семейное право. - М.;

Валакина А.П. Основы налоговой грамотности: 10-11 классы. - М.;

Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: контрольные и проверочные работы. - М.;

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - М.;

Белов С.А., Гревцов Ю.И., Гриценко Е.В. и др. Обществознание: учебный курс для поступающих в вузы. – СПб;

Бирюков Н.М., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. - М.;

Бойцов А.И. Преступления против собственности. – СПб;

Волкова А.В. Публичные ценности и система государственного управления в России. – СПб;

Голосов Г.В., Мелешкина Е.Ю. Политические партии и выборы: учебное пособие. – СПб;

Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии / под ред. Л.Е. Ильичевой. – М.;

Гражданское право: учебник: в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. - М.;

Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. - М.;

Зайцев А.В. Диалогика гражданского общества. – Кострома;

Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права: 10 -11 классы. – СПб;

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права. - М.;

Кладков А., Суспицына Т. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений // Уголовное право. - № 3;

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.;

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.;

Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова, П.И. Седугина. - М.;

Коэн Д., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория / общ. ред. И.И. Мюрберг. - М.

Интернет-ресурсы: Государственная Дума: официальный сайт - http://gotourl.ru/9194 Журнал «Полис (Политические исследования)» - http://gotourl.ru/9195 Независимая газета / Политика - http://gotourl.ru/9196 Организация Объединённых Наций - http://gotourl.ru/9197 Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://gotourl.ru/9198 Политика РИА Новости - http://gotourl.ru/9199 Политология в России - http://gotourl.ru/9200 Портал уголовно-процессуального права - http://gotourl.ru/9201 Права человека в России - http://gotourl.ru/9202 Правовые базы данных СПС «КонсультантПлюс» http://gotourl.ru/9203 Президент России - гражданам школьного возраста - http: //gotourl.ru/9204 Президент России: официальный сайт - http://gotourl.ru/9205 Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России - http://gotourl.ru/9206 Российская ассоциация политической науки - http://gotourl.ru/9207 Соционет: информационное пространство по общественным наукам - http://gotourl.ru/9208 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт - http://gotourl.ru/9209 Центр политической конъюнктуры - http://gotourl.ru/9210 Юридическая Россия - образовательный правовой портал - http://gotourl.ru/9211 Юридический портал - http://gotourl.ru/9212

5. Планируемы результаты освоения усвоения предмета.

Личностными результатами освоения основной образовательной программы при изучении курса обществознания являются:

1) осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

2) мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

3) ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мир;

4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

5) сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т. п.);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыков решения социальных проблем, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;

- ключевых компетентностей, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обучающийся на базовом уровне научится:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; - различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; - конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. Правовое регулирование общественных отношений:
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личным качествам и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России; - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах.

Организационными формами уроков главным образом являются уроки изучения нового материала, комбинированные уроки и уроки – практикумы, семинары, уроки обобщения и закрепления материала.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технология развития «критического мышления»;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проблемное обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследование в обучении.

На уроках планируется использование мультимедийных презентаций и дидактических материалов.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга):

Терминологические диктанты, практические работы с текстом;

Тестирование (обучающее, контрольное, итоговое);

Контрольные работы (3 работы за год): входная контрольная работа. промежуточная контрольная работа, итоговая контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология

политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	Входная контрольная работа	1
2.	Политика	20
3.	Право	35
4.	Современное общество	5
5.	Промежуточная, итоговая контрольные работы	2
6.	Повторение	5
	Итого:	**68**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Повторение пройденного в 10 классе	Обобщающий	Фронтальный опрос	Систематизация знаний	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью
2	Политика и власть.	Комбинированный урок	текущий	Понятие власти. Характеристики власти. Признаки власти. Политическая власть. Легитимность политической власти. Типы легитимности политической власти	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
3	Политика как сфера общественной жизни и деятельности	Урок изучения нового материала.	текущий	Знать Что такое политика. Политика и право. Политика и мораль. Экономическая политика Виды политических режимов	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
4	Политическая система общества	Комбинированный урок	текущий	Понятие политической системы. Функции политической системы. Структура политической системы. Политические партии. Общественно-политические движения	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
5	Государства современного мира	Комбинированный урок	текущий	Понятие государства. Признаки государства. Суверенитет. Государственный аппарат. Функции государства. Формы правления. Формы территориально-государственного планирования	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
6	Входная контрольная работа	Контрольный			
7	СМИ как четвёртая ветвь власти	Комбинированный урок	текущий	Понятие СМИ. Функции СМИ. Роль СМИ в современном обществе. Политическое манипулирование	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
8	Учимся читать политические СМИ.	Урок-практикум	текущий	Уметь Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
9	Политическая культура	Комбинированный урок	текущий	Понятие политической культуры. Элементы политической культуры. Модели политической культуры. Черты современной политической культуры	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
10	Наша политическая культура. Урок-практикум	Комбинированный урок	текущий	Знать Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление Знать	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»	
11	Политическая идеология	Комбинированный урок	текущий	Сущность демократии. Демократические концепции. Модели демократии. Политический режим в современной России	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
12	Политическое участие	Урок изучения нового материала.	текущий	Знать, что такое Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
13	Участвуем в общественной жизни. Урок-практикум	Урок-практикум	текущий	Способы решений проблемных жизненных ситуаций. Варианты участия в жизни гражданского общества	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
14	Политические партии и движения	Урок повторения и обобщения	текущий	Возникновение политических партий. Признаки политической партии. Типология политических партий. Политическая идеология. Партийные системы. Партийная система России	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
15	Политическое лидерство	Комбинированный урок	текущий	Правящие элиты. Политические лидеры. Место и роль субъектов политической власти в системе властных отношений	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
16	Политическая элита	Комбинированный урок	текущий	Правящие элиты. Политические лидеры. Место и роль субъектов	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				политической власти в системе властных отношений	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
17	Политический процесс	Комбинированный урок	Тест текущий	Субъекты политического процесса. Основные этапы политического процесса. Способы реализации политического процесса: консервативный и радикально-реформаторский	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
18	Избирательные системы и избирательная кампания в РФ	Комбинированный урок	текущий	Политическое участие. Способы политического участия. Выборы. Принципы современных выборов. Избирательные системы	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
19	Политические партии и избирательные системы. Урок-практикум	Комбинированный урок	текущий	Знать Структура правоохранительных органов; принципы правосудия	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
20	Профессия политолог	Урок изучения нового материала.	текущий	Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания	- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
21	Актуальные проблемы политического развития общества. Урок-практикум	Урок-практикум.	обобщающий	Функции внешней политики государства. Цели внешней политики государства. Дипломатия. Принципы международных отношений. Внешняя политика России	- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
22	Обобщающий урок по теме		тест	Основные понятия раздела «Политика	
23	Право в системе социальных норм	Комбинированный урок	текущий	Социальные нормы. Признаки социальных норм. Функции социальных норм. Мораль. Понятие права. Признаки права. Функции	- подкрепление изученных положений конкретными примерами; - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				права. Взаимосвязь права и морали	жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
24	Правовая норма. Источники и система права	Урок-практикум.	текущий	Понятие правовой нормы. Структура нормы права. Виды правовых норм. Система права. Источники права. Закон. Виды нормативных правовых актов	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
25	Правоотношения	Комбинированный урок	текущий	Понятие правоотношений. Участники правоотношений. Структура правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Юридические факты. Юридические акты и поступки	- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
26	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный урок	текущий	Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				ответственность. Виды юридической ответственности	Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
27	Правосознание и правовая культура	Комбинированный урок	текущий	Законность. Правопорядок. Правосознание. Уровни и виды правосознания. Правовой нигилизм. Правовая культура. Значение правовой культуры в жизни человека и общества	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
28	Особенности Конституции Российской Федерации	Урок-практикум.	текущий	Конституция. Способы принятия конституции. Функции конституции. Структура Конституции России. Принципы конституционного строя Российской Федерации	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
29	Промежуточная контрольная работа	контрольный	Контрольная работа	Систематизация знаний	
30	Федеративное устройство	Комбинированный урок	текущий		умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
31	Органы власти в РФ	Комбинированный урок	текущий	Принципы государственно-политического устройства РФ. Федеральные органы власти. Функции и полномочия Президента РФ. Структура парламента РФ. Правительство РФ. Судебная власть.	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
32	Государственное управление в РФ	Комбинированный урок	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
33	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	Урок изучения нового материала.	текущий	Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства. Конституционные права и свободы. Гарантии соблюдения конституционных прав	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
34	Право на благоприятную окружающую среду	Урок изучения нового материала.	текущий	Экологическая безопасность. Экологические правонарушения. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за сохранение окружающей среды	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
35	Право граждан РФ на образование. Урок-практикум	Комбинированный	текущий	Регулирование права на образование нормативными документами	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
36	Права и обязанности налогоплательщика	Комбинированный	текущий	Права и обязанности налогоплательщика	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
37	Воинская обязанность и альтернативная	Комбинированный	текущий	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	гражданская служба 279				познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
38	Защита конституционных прав граждан.	Урок-практикум	текущий	Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
39	Международная защита прав человека	Комбинированный	текущий	История международного права. Понятие международного права. Принципы международной защиты прав человека. Международные правозащитные документы	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
40	Семейное право и основные вопросы брака	Комбинированный	текущий	Семья. Сущность семейного права. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Брачный договор. Права и	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				обязанности супругов. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей	Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
41	Заключение брака.	Урок-практикум	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
42	Семейные правоотношения.	Урок-практикум	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
43	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	Комбинированный	текущий	Источники трудового права. Принципы трудового регулирования трудовых отношений. Трудовое право. Трудовой договор	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа;

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
44	Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка	Комбинированный	текущий	Понятие коллективного трудового договора. Нормативы рабочего времени. Нормативы времени отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Профсоюзы. Трудовой спор. Нормативы и особенности организации рабочего времени. Нормативы времени отдыха	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
45	Заключение и расторжение трудового договора.	Урок-практикум	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
46	Трудовые правоотношения. Урок-практикум	Урок-практикум	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
47	Гражданское право: имущественные отношения	Комбинированный	текущий	Имущественные отношения. Гражданское право. Источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Собственность. Формы собственности. Право собственности. Сделка. Гражданский договор	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
48	Гражданское право: неимущественные отношения	Комбинированный	текущий	Гражданские неимущественные права. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие интеллектуальной собственности. Наследственное право	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
49	Гражданские споры и их разрешение	Комбинированный	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
50	Гражданские правоотношения. Урок-практикум	Урок-практикум	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
51	Административное право	Комбинированный	текущий	Понятие административного права. Задачи административного права. Административные правонарушения. Административное наказание. Виды административного наказания	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
52	Уголовное право	Комбинированный	текущий	Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Классификация преступлений. Уголовное наказание	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
53	Уголовный процесс	Комбинированный	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
54	Применение норм уголовного права.	Урок-практикум	текущий		Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
55	Борьба государства с экстремизмом и терроризмом	Комбинированный	текущий	углубить знания учащихся о глобальных проблемах современности; определить причины и цели экстремизма и терроризма; осуществить поиск путей решения данной проблемы; совершенствовать навыки работы со справочной, политической, юридической литературой, развивать	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				критическое мышление учащихся;	
56	Итоговая контрольная работа	контрольный	итоговый		
57	Процессуальное право в Российской Федерации. Урок-практикум	Комбинированный	текущий	Судебная защита прав граждан. Виды судопроизводства. Стадии судебного процесса. Правосудие	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
58	Профессия юрист	Лекция	текущий	Особенности профессии юриста	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
59	Обобщение	контрольный	тест	Систематизация знаний	
60	Общественное изменение и развитие	комбинированный	Круглый стол	формирование понимания учащихся о многовариантности общественного развития, об общественном прогрессе.	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа;

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
61	Глобализация и вызовы XXI века		диспут	знать основные проблемы, возникшие перед человечеством в последние десятилетия, понимать причины их появления, уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов, извлекать нужную информацию из неадаптированного текста, использовать приобретенные знания и умения для оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
62	Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу.	Урок-практикум	текущий	Знать пути преодоления угроз и вызовов современному обществу.	умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно-следственного анализа;

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
63	Россия и мир. Особенности современного развития	Урок конференция	текущий	Знать особенности современного развития России и мира.	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
64	Социальное развитие современной России, мира, вашего региона. Урок-практикум	Урок-практикум	текущий	Социальное развитие современной России, мира, Санкт-Петербурга.	Коммуникативные: уметь определять общую цель и пути её достижения, слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь выполнять УД, планировать алгоритм ответа. Познавательные: уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах
65	Повторение				
66	Повторение				
67	Повторение				
68	Повторение	Итоговое тестирование			