Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 7-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ткачева Н.Ю.
учитель географии
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

✓ Примерная программа основного общего образования по географии автор Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс (линия «Полярная звезда»), М.: изд. «Просвещение»;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Основная цель курса – развитие у обучающихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образование Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и азональном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

3. Согласно учебному плану на изучение географии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

4. Используемый УМК.

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс. М.: «Просвещение»;

Географический атлас для 7 класса. Земля и люди;

Контурные карты для 7 класса.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов.

Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов.

Составление таблицы: «Характеристика типов воздушных масс». Анализ карты климатических поясов и областей Земли.

Определение географических координат крайних точек материков, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов.

Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа материков и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе материков.

Чтение климатических диаграмм. Сравнение климата отдельных частей материка. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр. Описание одной из природных зон по учебным картам, типовому плану. Описание географического положения страны по политической карте, природных условий, населения и его хозяйственной деятельности.

6. Информация об организационных формах урока: изучение нового материала, работа в группах, практические и др. Используемые технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективное обучение. Методы, средства технические и электронные, раздаточный и дидактический материал, печатные наглядные пособия.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга): тесты, устные ответы, практические работы; входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Заселение человеком Земли. Расы. Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира. Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Климатообразующие факторы и климаты. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Общая

циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Внутренние воды суши. Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли – Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов, хозяйственное освоение человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка - беднейший материк мира.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка - самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка - родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Россия в мире. Россия – крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия - многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1	Введение	2
2	Население Земли	6
3	Природа Земли.	11
4	Природные комплексы и регионы	5
5	Материки и страны	35
6	Заключение	2
7	Модуль ОБЖ	4
8	Повторение	3
	Итого:	**68**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Введение.	Комбинированный		Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учеником и используемыми компонентами УМК.	Обосновывать географический взгляд на Землю: разнообразие территорий, уникальность географических объектов.
2.	Географические карты.	Урок-практикум	Практическая работа № 1	Классификация карт, виды проекций и способы изображения объектов.	Читать карты различных видов на основе анализ легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
3.	История заселения Земли. Население современного мира.	Комбинированный	Текущий контроль	Расселение людей по Земле. Приспособление к окружающей среде. Естественный прирост. Численность населения. Плотность населения.	Уметь анализировать карты с целью выявления территорий с наибольшей и наименьшей плотностью населения.
4.	Народы, языки, религии.	Комбинированный	Текущий контроль	Основные народы, религии и языки народов мира, отличительные признаки народов мира, языковые семьи, международные языки, мировые религии.	Определять по картам регионы проживания народов. Знать виды религий и число их исповедующих. Уметь анализировать карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Обсуждать причины духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
5.	Города и сельские поселения.	Комбинированный	Текущий контроль	Типы поселений мира и их различия. Крупнейшие города и агломерации.	Анализировать карту «Плотность населения», находить различия между типами поселений.
6.	Страны мира.	Комбинированный	Текущий контроль	Политическая карта мира. Различие стран по площади, численности населения, географическому положению	Уметь анализировать политическую карту мира, а также. различие стран по площади, численности населения и другим признакам.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
7.	Изучение населения по картам.	Урок-практикум	Практическая работа № 2; работа на к/к.	Комплексная информация о странах: расположение, численность, размещение по территории, принадлежность к этносам, религиям.	Умение работать в группах, пользоваться разными источниками информации.
8.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Входной	Выявление знаний о ранее изученных географических объектах и понятиях.	Читать карты различных видов на основе анализ легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
9.	Развитие земной коры.	Комбинированный	Текущий контроль	Понятия: земная кора, литосферная плита, щит, складчатая область; находить границы литосферных плит и описывать процессы на их границе.	Работа с учебником и картами атласа.
10.	Размещение гор и равнин.	Урок-практикум	Практическая работа № 3; работа на к/к	Размещение на Земле гор и равнин, взаимосвязь тектонического строения и форм рельефа.	Сопоставлять карты строения земной коры и карты рельефа, объяснять взаимосвязь между ними, характеризовать расположение на материке.
11.	Природные ресурсы земной коры.	Комбинированный	Текущий контроль	Понятия: земельные ресурсы, минеральные ресурсы. Классификация горных пород по происхождению, закономерности размещения в земной коре.	Приводить примеры использования человеком земельных и минеральных ресурсов.
12.	Распределение температур на Земле.	Комбинированный	Текущий контроль	Температура воздуха, границы тепловых поясов, распределение температур по поверхности Земли.	Анализ климатической карты; уметь сопоставлять физическую и климатическую карты.
13.	Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.	Комбинированный	Текущий контроль	Атмосферное давление на Земле, постоянные пояса давления, количество осадков, основные факторы влияния.	Уметь объяснять: восходящие и нисходящие токи воздуха, пояса давления; находить влияние рельефа, ветров, течений на давление и кол-во осадков.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
14.	Общая циркуляция атмосферы	Комбинированный	Текущий контроль	Перемещение ВМ по сезонам года. Типы воздушных масс (муссон, пассат, западный перенос).	Умение работать в группах, давать характеристику в\м в зависимости от территории.
15.	Климатические пояса и области мира.	Урок-практикум	Практическая работа № 3	Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов и их классификация	Наносить на к.к. климатические пояса, сопоставлять климатические пояса и природные зоны. Распознавать типы климатов по климатограммам. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения
16. 9	Мировой океан. Океанические течения.	Комбинированный	Текущий контроль	Исследования Мирового океана. Рельеф дна и объем воды в океанах. Система течений в Мировом океане. Жизнь в океане. Океаны и человек.	Находить информацию об исследованиях Мирового Океана. Уметь анализировать роль Океана в формировании климатов Земли. Описывать по картам системы течений
17.	Воды суши. Реки и озера Земли.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Сток поверхностных вод. Зависимость распределения вод суши от климата. Обеспеченность материков поверхностными водами. Крупнейшие реки мира.	Определять сток поверхностных вод. Зависимость распределения вод суши от климата. Обеспеченность материков поверхностными водами. Наносить на карту крупнейшие реки и озера мира. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.
18.	Растительный и животный мир Земли.	Комбинированный	Текущий контроль	Понятия: природные зоны, биоразнообразие, биомасса, флора, фауна, охрана природы. Взаимосвязь между природными условиями и представителями флоры и фауны на разных материках.	Уметь составлять характеристику растительного и животного мира с использованием дополнительной литературы.
19.	Почвы.	Комбинированный	Текущий контроль	Факторы почвообразования, плодородие почв. Классификация почв по их расположению.	Работа с атласом, дополнительной литературой.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
20.	Природные зоны Земли.	Урок-практикум	Практическая работа №4; работа на к\к	Понятия: природная зона, широтная зональность, высотная поясность; Сравнение природных зон на разных материках.	Анализ карт и дополнительных источников информации.
21.	Океаны. Тихий и Северный Ледовитый.	Урок-практикум	Практическая работа №5; работа на к\к	Состав Мирового океана; особенности природы самого большого и самого холодного океанов; природные богатства, хозяйственное освоение.	Уметь давать характеристику по картам ФГП океана, его особенностей природы. Уметь находить причинно-следственные связи при характеристике природы океана.
22.	Океаны. Атлантический и Индийский.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности природы Атлантического и Индийского океанов; природные богатства, хозяйственное освоение.	Уметь давать характеристику по картам ФГП океана, его особенностей природы. Уметь находить причинно-следственные связи при характеристике природы океана.
23.	Материки.	Урок-практикум	Текущий контроль; работа на к\к	Деление мира на части, материки и части света, географический регион.	Установление сходств и различий материков на основе карт и учебников.
24.	Сходства и различия материков.	Комбинированный	Текущий контроль	Деление мира на части, материки и части света, географический регион, понятие «граница», ее виды, объединения стран и союзы.	Работа по атласу: установление сходств и различий материков на основе карт и учебников. Умение работать в парах.
25.	Африка. Географическое положение, история открытия материка.	Урок-практикум	Практическая работа № 6	ФГП Африки, крайние точки и береговая линия, размеры; история освоения материка.	Работа с учебником и атласом, умение работать по плану.
26.	Особенности земной коры, рельефа и полезных ископаемых.	Комбинированный	Текущий контроль	Строение земной коры и его взаимосвязь с рельефом и полезными ископаемыми.	Уметь находить взаимосвязь между строением земной коры и рельефом материка, характеризовать полезные ископаемые.
27.	Особенности климата и внутренних вод Африки.	Урок-практикум	Практическая работа № 7	Климатообразующие факторы, работа с климатограммами; влияние рельефа и климата на расположение внутренних вод.	Умение находить причинно-следственные связи при характеристике климата и внутренних вод.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
28.	Природные зоны. Растительность и животный мир.	Комбинированный	Текущий контроль	Особенности природы Африки.	Уметь описывать природные зоны материка по картам.
29.	Население материка.	Комбинированный	Текущий контроль	Население материка, его занятия, расовый и этнический состав; крупные города и страны. Проблемы населения.	Умение работать с дополнительными источниками информации.
30.	Политическая карта Африки. Египет.	Урок-практикум	Практическая работа № 8	Географическое положение страны, природа, население, крупнейшие города, виды хозяйственной деятельности человека.	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны по плану.
31.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Промежуточный	Умение организовать выполнение заданий учителя; сделать выводы по результатам работы.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
32.	Австралия. Особенности географического положения и рельеф.	Урок-практикум	Практическая работа № 9	Географическое положение материка, природные богатства.	Уметь анализировать физико-географическое положение Австралии.
33.	Климат материка и внутренние воды.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Австралия, геологическое строение и рельеф, климат, органический мир, природные богатства.	Уметь давать комплексную географическую характеристику природных районов Австралии.
34.	Население. Австралийский Союз. Океания.	Урок-презентация	Текущий контроль; работа на к\к	Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Австралии и Океании. Особенности хозяйства.	Уметь анализировать по картам население Австралии, его численность, размещение, расы, народы, языки, религии, хозяйственную деятельность.
35.	Антарктида. ФГП. История открытия.	Урок-практикум	Практическая работа № 10	Физико-географическое положение Антарктиды.	Уметь анализировать физико-географическое положение Антарктиды.
36.	Антарктида. Образ материка.	Комбинированный	Текущий контроль	Характеристика рельефа. Климат, внутренние воды, органический мир.	

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
37.	Южная Америка. Географическое положение. История исследования.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Особенности природы Южной Америки. Географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды, природные богатства.	Уметь давать характеристику по картам особенностей природы Южной Америки.
38.	Рельеф материка. Анды. Равнинный Восток	Урок-практикум	Практическая работа № 11	Особенности природных районов. Северные, Центральные, Южные Анды, Амазонская низменность, Бразильское и Гвианское плоскогорья.	Уметь давать комплексную географическую характеристику природных районов; устанавливать взаимосвязь между рельефом и видами полезных ископаемых.
39.	Климат материка, внутренние воды	Урок-практикум	Текущий контроль; работа на к\к	Особенности климата материка. Основные речные системы и крупнейшие озера.	Характеристика по картам особенностей климата материка. Составлять характеристику типов климата по климатограммам. Внутренние воды: крупнейшие реки и озёра.
40.	Природные зоны. Растительность и животный мир.	Урок-практикум	Практическая работа № 12	Особенности природы Южной Америки, закономерности в расположении природных зон разных частей материка, влияние рельефа и климата.	Уметь описывать природные зоны материка по картам.
41.	Население Южной Америки. Политическая карта Южной Америки.	Комбинированный	Текущий контроль	Расы, народы, языки, религии. Особенности хозяйственной деятельности. Политическая карта.	Уметь анализировать по картам численность и размещение населения.
42.	Латинская Америка в мире. Бразилия.	Урок-практикум	Практическая работа № 13	Географическое положение страны, природа, население, крупнейшие города, виды хозяйственной деятельности человека.	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны по плану.
43.	«Южные материки» - обобщающий урок.	Урок систематизации и обобщения	Тематический контроль	Обсуждение проблемы «Как особенности природы южных материков влияют на направление хозяйственной деятельности человека: способы ведения	Обсуждение проблемы «Как особенности природы южных материков влияют на направление хозяйственной деятельности человека.»

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
		знаний и умений		хозяйства, выращивание культурных растений, характер построек и др.	
44.	Северная Америка. Географическое положение и рельеф.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Географическое положение материка, особенности природы. Характеристика рельефа.	Уметь анализировать физико-географическое положение Северной Америки.
45.	Климат, внутренние воды Северной Америки.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Особенности климата материка. Основные речные системы и крупнейшие озера.	Характеристика по картам особенностей климата материка. Составлять характеристику типов климата по климатограммам. Внутренние воды: крупнейшие реки и озёра.
46.	Зональные и незональные природные комплексы. Равнинные районы Северной Америки	Урок-практикум	Практическая работа № 14	Географическая характеристика природных районов Северо-Американская Арктика, равнины Канады, Центральные, Великие и Береговые равнины. Природные зоны и органический мир.	Уметь давать комплексную географическую характеристику природных районов Северо-Американская Арктика, равнины Канады, Центральные, Великие и Береговые равнины
47.	Горы Северной Америки	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Аппалачи, Кордильеры. Особенности природы и хозяйственной деятельности	Уметь давать комплексную географическую характеристику природных районов Аппалачи, Кордильеры.
48.	Освоение человеком Северной Америки. Политическая карта.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Численность и размещение населения. История заселения материка и расовый состав населения. Народы, языки, религии. Политическая карта. Особенности хозяйства.	Устанавливать взаимосвязи на основе анализа и сопоставления тематических карт Северной Америки между особенностями рельефа и природной зональности и расселением населения и хозяйственной деятельности. Анализировать карты и статистические данные.
49.	Страны Северной Америки. США	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Комплексная географическая характеристика США: географическое положение,	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				природа, население, хозяйство, города.	
50.	Страны Северной Америки. Канада, Мексика.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Географическое положение, природа, население, хозяйство города.	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны.
51.	Евразия. ФГП. Рельеф.	Урок-практикум	Практическая работа № 15	Особенности природы Евразии. Географическое положение, рельеф.	Уметь анализировать физико-географическое положение Евразии.
52.	Евразия. Климат, внутренние воды.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Особенности природы Евразии. Климат, влияние рельефа на климат. Внутренние воды, основные речные системы и крупнейшие озера.	Характеристика по картам особенностей климата материка. Составлять характеристику типов климата по климатограммам. Внутренние воды: крупнейшие реки и озёра.
53.	Природные зоны материка.	Урок-практикум	Практическая работа № 16	Органический мир, природные зоны и богатства.	Уметь анализировать разнообразие природных зон как следствие влияния рельефа и климата.
54.	Районы Евразии. Европа.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Западная Европа - Северная, Средняя и Южная части: рельеф, климат, поверхностные воды, заселённость и освоенность территории.	Уметь давать комплексную географическую характеристику природных районов. Находить информацию о национальных парках Евразии.
55.	Районы Евразии. Азия.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Северная, Северо-Восточная и Восточная Южная, Юго-Западная и Центральная Азия: рельеф, климат, поверхностные воды, заселенность, и освоенность территории.	Уметь давать комплексную географическую характеристику природных районов. Находить информацию о национальных парках Евразии.
56.	Население Евразии.	Комбинированный	Текущий контроль; работа на к\к	Численность и размещение населения. Расы, народы, языки, религии. Политическая карта Евразии. Особенности хозяйственной деятельности.	Уметь анализировать по картам население Евразии, его численность, размещение, расы, народы, языки, религии, политическая карта, хозяйственная деятельность.
57.	Страны Европы. Германия.	Урок-презентация	Текущий контроль; работа на к\к	Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны.

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
58.	Страны Азии. Китай.	Урок-презентация	Текущий контроль	Географическое положение, природа, население, хозяйство и крупнейшие города.	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны.
59.	Страны Азии. Индия.	Урок-презентация	Текущий контроль	Географическое положение, природа, население, хозяйство, крупнейшие города.	Уметь давать комплексную географическую характеристику страны.
60.	Глобальные проблемы человечества.	Урок-презентация	Текущий контроль	Демографическая, продовольственная, энергетическая и экологическая проблемы.	Уметь находить и анализировать информацию (в Интернете и других источниках) по различным экологическим проблемам. Уметь анализировать их и прогнозировать последствия.
61.	Контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Итоговый	Умение организовать выполнение заданий учителя; сделать выводы по результатам работы.	Читать карты различных видов на основе анализа легенды. Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты.
62.	Модуль ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия.	Урок-презентация		Землетрясения, вулканы, обвалы и снежные лавины	Знать основные причины возникновения данных явлений. Уметь отличать их друг от друга
63.	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	Урок-презентация		Знать правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	Уметь применять правила безопасного поведения населения при землетрясении на практике
64.	Опасные и чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	Урок-презентация		Ураганы, бури. Засухи. Лесные пожары. Причины их возникновения, возможные последствия. Знать правила	Знать основные причины возникновения данных явлений. Уметь отличать их друг от друга. Уметь применять правила безопасного

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				безопасного поведения населения при лесных пожарах.	поведения населения при лесных пожарах на практике.
65.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.	Урок-презентация		Основные причины возникновения наводнений. Знать правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.	Знать основные причины возникновения наводнений. Уметь применять правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.
66.	Повторение	Урок-презентация			Находить информацию (в Интернете и других источниках) по различным природным явлениям. Уметь анализировать их и прогнозировать эти явления
67.	Повторение	Урок-презентация			Находить информацию (в Интернете и других источниках) по различным природным явлениям. Уметь анализировать их и прогнозировать эти явления
68.	Повторение	Урок-презентация			Находить информацию (в Интернете и других источниках) по различным природным явлениям. Уметь анализировать их и прогнозировать эти явления