# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Педагогическим советом	Директор ГБОУ гимназии № 52
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района	
Санкт-Петербурга	И.В. Гузаева
Протокол от 31.08.2021 № 1	Приказ от 31.08.2021 № 68

## Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

для 7-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель: Воробьева И.Е., учитель технологии ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
  - ✓ Примерная программа «Технология», издательство «Просвещение»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от  $25.05.2020 \, \mathbb{N} \, 54$ , с изменениями от 30.04.2021.
  - 2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Главной целью современного школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общими и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

Предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
  - овладение способами деятельностей:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации, критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;
- освоение компетенций коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно эстетической, социально трудовой, личностно саморазвивающейся, рефлексивной, проектной деятельности.
  - 3. Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 68 часов в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 52, т.е. 2 часа в неделю. Практические занятия занимают значительное место, не менее 30 часов,

лекционная составляющая примерно 18 часов, остальная часть уроков содержит проектные, исследовательские и творческие работы. Уровень базовый.

- 4. Используемый учебно-методический комплект.
- 1) Учебник «Технологии ведения дома » Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, 7 класс для учащихся общеобразовательных учреждений М.: «Вентана-Граф»;
- 2) Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие / Н.В. Синица. М.: «Вентана-граф»;
- 3) Технология: программа: 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха»;
- 4) Технологии ведения дома (обслуживающий труд): 5-7 классы: методическое пособие / Н.В. Синица; под ред. В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф»;
- 5) Технология: Обслуживающий труд. 7 класс. Методическое пособие к учебнику О.А. Кожиной, Е.Н. Кудаковой, С.Э. Маркуцкой «Технология. Обслуживающий труд» / О.А. Кожина, Е.А. Кудакова, С.Э. Маркуцкая; под ред. О.А. Кожиной. М.: «Дрофа»;
- 6) Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы/ Маркуцкая С.Э. М.: Изд-во «Экзамен»;
  - 7) Таблицы по технологии обработки ткани (7 класс);
  - 8) Электронные материалы для уроков (презентации и тесты);
  - 9) Наборы образцов различного сырья для производства тканей,
  - а также дополнительно используются информационные ресурсы сети интернет.
  - 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 7 классов.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
  - мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
  - самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
  - смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
  - нравственно-эстетическая ориентация;
  - реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
  - развитие готовности к самостоятельным действиям;
  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
  - проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение обучающимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
  - моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
  - исследовательские и проектные действия;
  - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
  - формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:
  - владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
  - саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку:
  - определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.
- 6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах.

Обучение и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков обучающихся, обобщённых способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает всё более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- межпредметных интегрированных уроков;
- проектной деятельности по ключевым темам.

Формы уроков:

- 1) уроки изучения новых знаний теоретический урок для усвоения обучающимися значительного объема учебного материала;
  - 2) комбинированный урок соединение элементов теоретического и практического занятий;
- 3) практическая работа освоение обучающимися рабочих приемов выполнения технологических операций;
  - 4) презентация-урок использования ИКТ;
  - 5) урок развивающего контроля;
- 6) исследование разновидность практических уроков, так как обучающиеся занимаются самостоятельной работой, урок «открытия» нового знания; урок творчества;
  - 7) урок отработки умений и рефлексии.

Предполагается использование информационно-компьютерных технологий и программных средств.

- 7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга):
  - 1) Контрольно-измерительные материалы.
  - 2) Тесты для проверки знаний по темам.
  - 3) Комплекты индивидуальных карточек-заданий.
- В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

При индивидуальном контроле каждый обучающийся получает свое задание, которое он должен выполнять без посторонней помощи. Эта форма целесообразна в том случае, если требуется выяснять индивидуальные знания, способности и возможности отдельных обучающихся.

При групповом контроле класс временно делится на несколько групп (от 2 до 10 обучающихся) и каждой группе дается проверочное задание. В зависимости от цели контроля группам предлагают одинаковые задания или дифференцированные. Проверяют результаты письменно-графического задания, которое обучающиеся выполняют по двое, или практического, выполняемого каждой четверкой обучающихся, или проверяют точность, скорость и качество выполнения конкретного задания по звеньям. Групповую форму организации контроля применяют при повторении с целью обобщения и систематизации учебного материала, при выделении приемов и методов решения задач, при акцентировании внимания обучающихся на наиболее рациональных способах выполнения заданий, на лучшем из вариантов доказательства теоремы и т.п.

При фронтальном контроле задания предлагаются всему классу. В процессе этой проверки изучается правильность восприятия и понимания учебного материала, качество словесного, графического предметного оформления, степень закрепления в памяти.

Типы контроля:

В этой связи различают три типа контроля: внешний контроль учителя за деятельностью обучающихся, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. Особенно важным для развития обучающихся является самоконтроль, потому что в этом случае обучающимся осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Виды контроля	Содержание	Методы	
Вводный	Уровень знаний обучающийся,	Тестирование, беседа, анкетирование,	
	общая эрудиция.	наблюдение	
Текущий	Освоение учебного материала по	Диагностические задания: опросы,	
	теме, учебной единице.	практические работы, тестирование.	
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные	
		консультации.	
Итоговый	Контроль выполнения	Представление продукта на разных	
	поставленных задач.	уровнях.	

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Оформление интерьера (8ч)

Основные теоретические сведения.

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарногигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

Творческий проект «Умный дом» Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практическая работа.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

2. Кулинария (12 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.

Практическая работа.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из теста(4ч)

Основные теоретические сведения.

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста. Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.

Практическая работа.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2 ч)

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей». Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие

вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа.

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word

Творческий проект «Праздничный сладкий стол» (2 ч)

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа.

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

3. Создание изделий из текстильных материалов(27ч)

Элементы материаловедения.(2ч)

Основные теоретические сведения.

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды (6 ч)

Основные теоретические сведения.

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практические работы.

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Швейные ручные работы (2ч)

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Термино логия ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа.

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ (2 ч)

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежкимолнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практические работы

Изготовление образцов машинных швов.

Творческий проект «Праздничный наряд» (15ч)

Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы.

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно- тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.

4. Художественные ремесла (11ч)

Ручная роспись тканей (1ч)

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практические работы

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка (6 ч)

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в на-6 родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

Практические работы.

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками» (4 ч)

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

Практические работы

Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

5. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера(6ч)

Основные теоретические сведения

Основные теоретические сведения

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. ЧС геологического происхождения, их причины и последствия. ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия. ЧС гидрологического происхождения, их причины и

последствия. ЧС биологического происхождения, их причины и последствия. Общие правила безопасного поведения при ЧС.

Практические работы.

Выполнение эскизов причин или последствий чрезвычайных ситуаций.

Выполнение схемы безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

### **ТЕМАТИЧЕС**КОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
урока	11	0
1.	Интерьер жилого дома	8
2.	Кулинария: Технология приготовления пищи	12
3.	Создание изделий из текстильных материалов	27
4.	Художественные ремесла	11
5.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях	6
	природного характера	
6.	Повторение	4
	Итого:	68

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No		75 ()		Планируен	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	виды и формы		УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
1, 2	Повторение.	Урок	Контроль и	Знания: о правилах поведения	Познавательные: умение	Формирование
	Первичный	открытия	самоконтроль	в кабинете и ТБ на рабочем	вести исследовательскую	мотивации и
	инструктаж по ТБ	нового	(работа в группе):	месте.	и проектную	самомотивации
	на рабочем месте.	знания	анализ вариантов	Роль освещения в интерьере.	деятельность, построение	изучения предмета,
	Освещение		эскизов.	Естественное и искусственное	цепи рассуждений,	познавательного
	жилого			освещение. Типы ламп. Виды	сопоставление, анализ.	интереса,
	помещения.			светильников. Системы	Регулятивные:	проектной
	Предметы			управления светом. Типы	целеполагание,	деятельности
	искусства и			освещения. Оформление	планирование,	
	коллекции в			интерьера произведениями	рефлексия, волевая	
	интерьере			искусства. Оформление и	регуляция	
				размещение картин. Понятие о	Коммуникативные:	
				коллекционировании.	диалог, сотрудничество,	
				Размещение коллекций в	умение задавать вопросы	
				интерьере.		
				Умения: Выполнять		
				эскиз(план) размещения		
				светильников в жилом		
				помещении с учетом всех		
				требований, анализировать		
				варианты размещения		
				коллекций.		
3, 4	Гигиена жилища.	Урок	Контроль и	Знания: Виды уборки, их	Познавательные: умение	Формирование
	Бытовые приборы	общеметодо	самоконтроль:	особенности. Правила	вести исследовательскую	мотивации и
	для уборки	логической	выполнение	проведения ежедневной,	и проектную	самомотивации
		направленно	разноуровневых	влажной и генеральной уборки.	деятельность, построение	изучения темы,
		сти	заданий в	Находить и предъявлять	цепи рассуждений,	эстетических
			тетради.	информацию о пищевых	определение понятий,	чувств,
				веществах, способных заменить	сопоставление, анализ,	смыслообразование
				вредные для окружающей	смысловое чтение.	, нравственно-
				среды синтетические моющие	Регулятивные:	эстетическая
				средства. Изучать средства	целеполагание, анализ	ориентация

№		TD (1)	D 1	Планируе	мые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы		УУД	УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
				уборки помещений, имеющиеся	ситуации и		
				в ближайшем магазине.	моделирование,		
				Электрические бытовые	планирование,		
				приборы для уборки и создания	рефлексия, волевая		
				микроклимата в помещении.	регуляция		
				Современный	Коммуникативные:		
				многофункциональный	диалог,		
				пылесос. Приборы для создания	сотрудничество		
				микроклимата: кондиционер,			
				ионизатор-очиститель воздуха,			
				озонатор.			
				Умения: Составлять план			
				уборки помещения. Выполнить			
				генеральную уборку кабинета			
				технологии			
5, 6	Творческий	Урок	Внешний	Знания: о цели и задачах,	Познавательные: умение	Формирование	
	проект «Умный	развивающе	контроль учителя:	этапах проектирования.	вести исследовательскую	мотивации и	
	дом».	го контроля	Формирование у	Составные части творческого	и проектную	самомотивации	
	Обоснование		учащихся	проекта семиклассников.	деятельность, построение	изучения темы,	
	проекта.		способностей к	Этапы выполнения проекта:	цепи рассуждений,	смыслообразование	
			рефлексии	поисковый	определение понятий,	, реализация	
			коррекционно-	(подготовительный),	сопоставление, анализ,	творческого	
			контрольного типа	технологический,	смысловое чтение.	потенциала,	
			и реализация	заключительный	Регулятивные:	развитие	
			коррекционной	Умения: находить информацию	целеполагание, анализ	готовности к	
			нормы:	в поисковых системах	ситуации и	самостоятельным	
			фиксирование	интернета, выполнять проект	моделирование,	действиям,	
			собственных	по теме «Интерьер»	планирование,	развитие	
			затруднений в		рефлексия, волевая	трудолюбия	
			деятельности,		регуляция		
			выявление их		Коммуникативные:		
			причин,		диалог, проявление		
			построение и				

№		TF / I	D 1	Планируе	Планируемые результаты обучения		
ypo	уро Тема урока ка	Тип/форма	Виды и формы		УУД	УУД	
		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
			реализация		инициативы,		
			проекта выхода из		сотрудничество		
			затруднения.				
			Формулирование				
			цели и проблемы				
			проекта (какая				
			существует				
			проблема, как её				
			решить?).				
			Исследование				
			проблемы,				
			обсуждение				
			возможных				
			способов				
			решения,				
			самоконтроль и				
			самооценка				
			деятельности и				
			результата.				
7, 8	Защита проекта	Урок	Внешний	Знания: о правилах защиты	Познавательные:	Формирование	
	«Умный дом».	рефлексии	контроль учителя:	проекта, функциональных	сопоставление,	мотивации и	
			Формирование у	возможностях приборов и	рассуждение, анализ,	самомотивации	
			учащихся	систем управления.	классификация,	изучения темы,	
			способностей к	Умения: защищать проект,	смысловое чтение.	экологического	
			рефлексии	анализировать результат по	Регулятивные:	сознания,	
			коррекционно-	предложенным критериям	целеполагание, анализ	смыслообразование	
			контрольного типа		ситуации и	, развитие	
			и реализация		моделирование,	трудолюбия и	
			коррекционной		планирование,	ответственности за	
			нормы:		рефлексия, волевая	качество своей	
			фиксирование		регуляция, опенка и	деятельности	
			собственных		самооценка.		
			затруднений в				

№		TF ()	D 1	Планируе	иые результаты обучения		
ypo		Tema vnoka	Виды и формы	0	УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
			деятельности,		Коммуникативные:		
			выявление их		диалог, умения слушать		
			причин,		и выступать		
			построение и				
			реализация				
			проекта выхода из				
			затруднения.				
			Формулирование				
			цели и проблемы				
			проекта (какая				
			существует				
			проблема, как её				
			решить?).				
			Исследование				
			проблемы,				
			обсуждение				
			возможных				
			способов				
			решения,				
			самоконтроль и				
			самооценка				
			деятельности и				
			результата.				
9,	Блюда из молока	Урок	Внешний	Знания: о санитарно-	Познавательные:	Формирование	
10	и кисломолочных	открытия	контроль учителя:	гигиенических требованиях,	сопоставление,	мотивации и	
	продуктов.	нового	Формирование у	безопасных приемах работы на	рассуждение, анализ,	самомотивации	
		знания	учащихся	кухне, о питательной ценности	классификация,	изучения темы,	
			способностей к	молочных и кисломолочных	смысловое чтение.	экологического	
			рефлексии	продуктов, технологии	Регулятивные:	сознания,	
			коррекционно-	приготовления блюд из молока,	целеполагание, анализ	смыслообразование	
			контрольного	творога.	ситуации и	, развитие	
			типа: контроль и	Умения: соблюдать правила	моделирование,	трудолюбия и	
			самоконтроль	безопасной работы на кухне,	планирование,	ответственности за	

No		T/1	D	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля		УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
			изученных	знать технологию	рефлексия, волевая	качество своей
			понятий.	приготовления блюд из	регуляция, оценка и	деятельности
				молочных и кисломолочных	самооценка.	
				продуктов.	Коммуникативные:	
					диалог, умения слушать	
					и выступать	
11,	Изделия из	Урок	Внешний	Знания: О требованиях,	Познавательные:	Формирование
12	жидкого теста.	открытия	контроль учителя:	предъявляемых к качеству	сопоставление, анализ,	мотивации и
	Практическая	нового	Формирование у	продуктов для выпечки изделий	построение цепи	самомотивации
	работа	знания.	учащихся	из жидкого теста, к качеству	рассуждений, поиск	изучения темы,
	«Приготовление	Урок	способностей к	посуды и инвентаря; о	информации.	экологического
	блюд из жидкого	общеметодо	рефлексии	технологии приготовления	Регулятивные:	сознания,
	теста, творога»	логической	коррекционно-	блинов, оладий.	целеполагание. анализ	смыслообразование
		направленно	контрольного	Умения: выпекать изделия из	ситуации и	
		сти	типа: контроль и	жидкого теста с соблюдением	моделирование,	
			самоконтроль	технологии приготовления.	планирование,	
			изученных		рефлексия, волевая	
			понятий.		регуляция, оценка и	
			Формирование		самооценка.	
			технологической		Коммуникативные:	
			карты.		диалог, монолог,	
					организация учебного	
					сотрудничества	
13,	Изделия из	Урок	Внешний	Знания: о видах теста, о	Познавательные:	Формирование
14	пресного	общеметодо	контроль учителя:	технологии приготовления	сопоставление, анализ.	мотивации и
	слоеного теста.	логической	Формирование у	различных изделий из теста.	построение цепи	самомотивации
	Изделия из	направленно	учащихся	Умения: Составлять	рассуждении. поиск	изучения темы,
	песочного теста.	сти	способностей к	технологические карты	информации, смысловое	экологического
			рефлексии	приготовления изделий из	чтение, работа с	сознания,
			коррекционно-	слоеного и песочного теста.	таблицами.	смыслообразование
			контрольного		Регулятивные:	, реализация
			типа: контроль и		целеполагание, анализ	творческого
			самоконтроль		ситуации и	потенциала,

N₂		T. (1	n ı	Планируе	мые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы контроля	Oanoawya waayya waxayy	УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
15, 16	Практическая работа «Приготовление изделий из	Урок общеметодо логической	изученных понятий. Формирование технологической карты.  Внешний контроль учителя: Формирование у учащихся	Знания: о технологии приготовления изделий из слоеного и песочного теста, правилах безопасного труда,	метапредметные моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог,монолог, организация учебного сотрудничества Познавательные: сопоставление, рассуждение, анализ, классификация,	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности  Формирование мотивации и самомотивации и	
	изделии из слоеного и песочного теста».	сти	способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль изученных понятий.	санитарно-гигиенических нормах. Умения: готовить слоеное и песочное тесто, разделывать, выпекать изделия, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, правила безопасных приемов работы на кухне	построение цели рассуждении, поиск информации, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование. планирование, рефлексия, волевая рефляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	изучения темы, экологического сознания, смыслообразование , реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	
17	Технология приготовления сладостей,	Урок общеметодо логической	Внешний контроль учителя: Формирование у учащихся	Знания: о видах сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги) Их значение в питании человека. Виды	Познавательные: анализ, умение делать выводы. Регулятивные: целеполагание, волевая	Формирование нравственно- этической ориентации,	

№		TD (1)	D 1	Планируе	мые результаты обучения	ты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы	0	УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
	десертов, напитков	направленно сти	способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль изученных понятий.	десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Умения: Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению сладких изделий.	регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества, толерантность	познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, навыков работы в группе, готовности и способности вести диалог и достигать	
18	Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков».	Урок развивающе го контроля	Внешний контроль учителя: Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль и изученных понятий.	Знания: о способах приготовления сладких блюд и напитков. Умения: готовить сладкие напитки, десерты, используя технологическую карту. сервировать стол.	Познавательные: анализ, умение делать выводы. Регулятивные: целеполагание, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог организация учебного сотрудничества, толерантность	взаимопонимания Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, смыслообразование , реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и	

No		TF /1	D 1	Планируем	иые результаты обучения	
ypo	Тема урока	урока Тип/форма Виды и формы		УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
						правилами научной
						организации
						умственного и
						физического труда
19	Сервировка	Урок	Внешний	Знания: о сервировке сладкого	Познавательные:	Формирование
	сладкого стола.	развивающе	контроль учителя:	стола, правила этикета при	сопоставление,	мотивации и
	Праздничный	го контроля.	Формирование у	подаче и употреблении	рассуждение, анализ,	самомотивации
	Этикет.		учащихся	десертов. Фруктов, об этапах	классификация,	изучения темы,
			способностей к	выполнения проекта.	построение цели	экологического
			рефлексии	Умения: сервировать сладкий	рассуждении, поиск	сознания,
			коррекционно-	стол.	информации, работа с	смыслообразование
			контрольного типа		таблицами.	, реализация
			и реализация		Регулятивные:	творческого
			коррекционной		целеполагание, анализ	потенциала,
			нормы:		ситуации и	овладение
			фиксирование		моделирование.	установками,
			собственных		планирование,	нормами и
			затруднений в		рефлексия, волевая	правилами научной
			деятельности,		рефляция, оценка и	организации
			выявление их		самооценка.	умственного и
			причин,		Коммуникативные:	физического труда
			построение и		диалог, монолог,	
			реализация		организация учебного	
			проекта выхода из		сотрудничества	
			затруднения.			
			Самоконтроль и			
			самооценка			
			деятельности и			
			результата.			
20	Групповой	Урок	Внешний	Знания: о сервировке	Познавательные:	Формирование
	творческий	рефлексии	контроль учителя.	праздничного стола, правил	сопоставление,	нравственно-
	проект		Проверка	защиты проекта	рассуждение, анализ.	этической
			готовности к		Регулятивные:	ориентации

№		TF (1)	D 1	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тема урока Тип/форма			УУД	
ка	a	урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
	«Праздничный		выполнению	Умения: готовить сладкие	целеполагание, анализ	познавательного
	сладкий стол»		практической	блюда, десерты, сервировать	ситуации и	интереса,
			работы.	сладкий стол, защищать проект.	моделирование,	овладение
			Выполнение		планирование,	установками,
			практической		рефлексия, волевая	нормами и
			работы. Оценка		регуляция, оценка и	правилами научной
			готового блюда по		самооценка.	организации
			представленным		Коммуникативные:	умственного и
			критериям.		диалог, монолог,	физического труда,
			Рефлексия		организация учебного	развитие
			результатов		сотрудничества	трудолюбия и
			выполнения			ответственности за
			групповой			качество своей
			практической			деятельности,
			работы			навыков работы в
						группе, готовности
						и способности
						вести диалог и
						достигать
						взаимопонимания
21,	Текстильные	Урок	Внешний	Знания: О технологии	Познавательные : анализ,	Формирование
22	материалы из	открытия	контроль учителя:	производства тканей из	выбор способов решения	мотивации и
	волокон	нового	Формирование у	волокон животного	задачи, построение цепи	самомотивации
	животного	знания	учащихся	происхождения. Свойства	рассуждений, поиск	изучения темы,
	происхождения.		способностей к	шерстяных и шелковых тканей.	информации.	смыслообразование
	Практическая		рефлексии	Умения: определять состав	Регулятивные:	, реализация
	работа		коррекционно-	тканей по их свойствам,	целеполагание, анализ	творческого
	«Определение		контрольного	подбирать ткань для	ситуации и	потенциала,
	сырьевого состава		типа: контроль и	изготовления швейного	моделирование,	овладение
	тканей и изучение		самоконтроль	изделия.	планирование,	установками,
	их свойств».		изученных		рефлексия, волевая	нормами и
			понятий.		регуляция, оценка и	правилами научной
					самооценка.	организации

№		T. (1	D 1	Планируе	мые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы			УУД	
ка	7.1	урока	контроля	Освоение предметных знании	метапредметные	личностные	
	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия».	урока Урок общеметодо логической направленно сти	жонтроля  Внешний контроль учителя: Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль изученных понятий. Подготовка	Знания: о видах поясной одежды, правилах измерения и условных обозначениях для построения чертежа поясного швейного изделия. Умения: снимать мерки и записывать с помощью условных обозначений.	метапредметные Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи. построение цепи рассуждении, поиск информации. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование. планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и	личностные умственного и физического труда  Формирование нравственно- этической ориентации, познавательного интереса, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,	
25,	Практическая	Урок	чертежей.	Знания: общие правила	самооценка. коммуникативные: диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умения слушать и выступать	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации Формирование	
26	работа	общеметодо	контроль учителя:	построения чертежей швейного	сопоставление,	мотивации и	
	«Построение	логической	Формирование у	изделия.	рассуждение,	самомотивации	

No		TF ()	D 1	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы		УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
	чертежа прямой юбки в масштабе 1:4». Практическая работа «Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину и по своим меркам».	направленно сти	учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль изученных понятий. Подготовка чертежей.	Умения: Выполнять чертеж швейного изделия, выполнять чертеж швейного изделия 1: 4 и в натуральную величину	классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного	изучения темы, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления
27, 28	Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	Урок общеметодо логической направленно сти	Внешний контроль учителя: Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль и изученных понятий. Подготовка эскиза, выкройки, выполнение раскроя.	Знания: о способах моделирования поясной одежды. Умения: выполнять моделирование в соответствии с эскизом изделия, подготовку выкройки к раскрою	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы, прогнозировать. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.	Формирование мотивации и самомотивации и изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико—технологического и экономического мышления, развитие трудолюбия и ответственности за

No		7D / I	D 1	Планируе	мые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы		УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
					Коммуникативные: диалог, монолог организация учебного сотрудничества	качество своей деятельности	
29, 30	Швейные ручные работы. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль	Знания: о требованиях к выполнению ручных работ, технологии выполнения ручных работ (копировальные стежки, приметывание, выметывание), правилах безопасной работы ручной иглой, ножницами. Умения: выполнять прямые, косые, другие стежки для подшивания изделий.	Познавательные: сопоставление. анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации и изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, толерантности	
31, 32	Технология машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Практическая работа «Изготовление	Урок открытия нового знания	Внешний контроль учителя: Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль	Знания: о приспособлениях к швейной машине, терминологии, применяемой при выполнении машинных работ, о правилах безопасного труда на швейной машине. Умения: выполнять образцы машинных швов, соблюдать правила безопасного	Познавательные: выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и	Формирование мотивации и самомотивации и изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и	

N₂		TS /1	D 1	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы		УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
	образцов		изученных	пользования швейной	моделирование,	ответственности за
	машинных швов»		понятий.	машиной.	планирование,	качество своей
					рефлексия, волевая	деятельности,
					рефляция, оценка и	проявление
					самооценка,	технико-
					целеудержание.	технологического и
					Коммуникативные:диало	экономического
					г, монолог, организация	мышления
					учебного сотрудничества	
33,	Творческий	Урок	Внешний	Знания: об алгоритме учебного	Познавательные:	Формирование
34	проект	развивающе	контроль учителя:	проектирования, о	сопоставление, анализ,	мотивации и
	«Праздничный	го контроля	Формирование у	технологической	выбор способов решения	самомотивации
	наряд».		учащихся	последовательности	задачи, построение цепи	изучения темы,
	Обоснование		способностей к	изготовления швейного	рассуждений, работа по	смыслообразование
	проекта		рефлексии	изделия.	алгоритму (плану).	,развитие
			коррекционно-	Умения: определить проблему	Регулятивные:	готовности к
			контрольного	проекта, цель, задачи,	целеполагание, анализ	самостоятельным
			типа: контроль и	планировать выполнение	ситуации и	действиям,
			самоконтроль	работы.	моделирование,	развитие
			изученных		планирование,	трудолюбия и
			понятий.		рефлексия, волевая	ответственности за
					регуляция, оценка и	качество своей
					самооценка,	деятельности,
					целеудержание.	проявление
					Коммуникативные:	технико-
					диалог, монолог	технологического и
						экономического
						мышления
35,	Раскрой швейного	Урок	Внешний	Знания: о приемах и	Познавательные:сопостав	Формирование
36	изделия.	общеметодо	контроль учителя:	последовательности раскроя	ление, анализ. выбор	мотивации и
	Практическая	логической	формирование у	поясного швейного изделия.	способов решения	самомотивации
	работа «Раскрой	направленно	учащихся	Умения: выполнять подготовку	задачи, поиск	изучения темы,
	поясного	сти	способностей к	выкройки и ткани к раскрою,		развитие

N₂		T /1	D I	Планируе	мые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы	Oan aanva waanva waanva	УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
	швейного		рефлексии	раскладку выкроек на ткани,	информации,	готовности к	
	изделия».		коррекционно-	выкраивать детали швейного	прогнозирование	самостоятельным	
			контрольного	изделия, дублировать	Регулятивные:	действиям,	
			типа: контроль и	необходимые детали клеевой	целеполагание, анализ	развитие	
			самоконтроль	прокладкой.	ситуации и	трудолюбия и	
			изученных		моделирование.	ответственности за	
			понятий		планирование,	качество своей	
					рефлексия, волевая	деятельности,	
					регуляция, оценка и	проявление	
					самооценка.	технико-	
					Коммуникативные:	технологического и	
					диалог, монолог.	экономического	
					организация учебного	мышления	
					сотрудничества		
37,	Примерка	Урок	Внешний	Знания: о правилах подготовки	Познавательные:	Формирование	
38	поясного изделия,	общеметодо	контроль учителя:	кроя к первичной примерке и	сопоставление, анализ,	мотивации и	
	выявление	логической	Формирование у	способах устранения дефектов.	выбор способов решения	самомотивации	
	дефектов.	направленно	учащихся	Умения: выполнять первичную	задачи, умение работать	изучения темы,	
	Практическая	сти	способностей к	примерку. выявлять и	по алгоритму (плану).	развитие	
	работа		рефлексии	устранять дефекты,	Регулятивные:	готовности к	
	«Дублирование		коррекционно-	дублировать необходимые	целеполагание, анализ	самостоятельным	
	деталей юбки».		контрольного	детали клеевой прокладкой	ситуации и	действиям,	
			типа: контроль и		моделирование,	развитие	
			самоконтроль		планирование,	трудолюбия и	
			изученных		рефлексия, волевая	ответственности за	
			понятий.		регуляция, оценка и	качество своей	
					самооценка.	деятельности,	
					Коммуникативные:	проявление	
					диалог, монолог,	технико-	
					организация учебного	технологического и	
					сотрудничества	экономического	
						мышления	

№		T. (1	D 1	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы	Oan aanva wna waaruu w awaw w	УУД	
ка	1	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
39,	Практическая	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Формирование
40	работа	общеметодо	контроль учителя:	притачивания застежки-	сопоставление, анализ,	мотивации и
	«Обработка	логической	Формирование у	молнии, о применяемых	выбор способов решения	самомотивации
	среднего	направленно	учащихся	приспособлениях	задачи, умения делать	изучения темы,
	(бокового) шва	сти	способностей к	Умения: обрабатывать средний	выводы, прогнозировать.	развитие
	юбки с застежкой-		рефлексии	(боковой) шов юбки с	Регулятивные:	готовности к
	молнией»		коррекционно-	застежкой-молнией.	целеполагание, анализ	самостоятельным
			контрольного		ситуации и	действиям,
			типа: контроль и		моделирование,	развитие
			самоконтроль		планирование,	трудолюбия и
			изученных		рефлексия, волевая	ответственности за
			понятий.		регуляция, оценка и	качество своей
					самооценка.	деятельности,
					Коммуникативные:	проявление
					диалог, монолог,	технико-
					организация учебного	технологического и
					сотрудничества	экономического
						мышления
41,	Практическая	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Формирование
42	работа	общеметодо	контроль учителя:	обработки складок, вытачек.	сопоставление. анализ,	мотивации и
	«Обработка	логической	Формирование у	Умения: выполнять обработку	выбор способов решения	самомотивации
	складок,	направленно	учащихся	складок, вытачек.	задачи, умение работать	изучения темы,
	вытачек».	сти	способностей к		по алгоритму (плану).	развитие
	Практическая		рефлексии		Регулятивные:	готовности к
	работа		коррекционно-		целеполагание. анализ	самостоятельным
	«Обработка		контрольного		ситуации и	действиям,
	верхнего среза		типа: контроль и		моделирование.	развитие
	прямым		самоконтроль		планирование,	трудолюбия и
	притачным		изученных		рефлексия, волевая	ответственности за
	поясом»		понятий.		регуляция, оценка и	качество своей
					самооценка.	деятельности,
					Коммуникативные:	проявление
					диалог, монолог,	технико-

No		T. (1	D 1	Планируе	мые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы			УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
					организация учебного	технологического и	
					сотрудничества	экономического	
						мышления	
43,	Практическая	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Формирование	
44	работа	общеметодо	контроль учителя:	обработки верхнего среза	сопоставление, анализ,	мотивации и	
	«Обработка	логической	Формирование у	прямым притачным поясом,	выбор способов решения	самомотивации	
	нижнего среза	направленно	учащихся	технологии обработки нижнего	задачи, поиск	учебной	
	юбки». Влажно-	сти	способностей к	среза юбки потайными	информации, умения	деятельности,	
	тепловая		рефлексии	стежками.	делать выводы,	смыслообразование	
	обработка		коррекционно-	Умения: обрабатывать верхний	прогнозировать.	, саморазвитие,	
	готового изделия.		контрольного	срез юбки прямым притачным	Регулятивные:	реализация	
			типа: контроль и	поясом, нижнего среза юбки	целеполагание, анализ	творческого	
			самоконтроль	потайными стежками.	ситуации и	потенциала,	
			изученных		моделирование,	развитие	
			понятий.		планирование,	готовности к	
					рефлексия, волевая	самостоятельным	
					регуляция, оценка и	действиям	
					самооценка.		
					Коммуникативные:		
					диалог, монолог,		
					организация учебного		
					сотрудничества		
45	Контроль	Урок	Внешний	Знания: о технологической	Познавательные:	Формирование	
	качества изделия.	развивающе	контроль учителя:	последовательности	сопоставление, анализ,	мотивации и	
	Подготовка	го контроля.	Формирование у	изготовления швейного	выбор способов решения	самомотивации	
	проекта к защите.		учащихся	изделия, о правилах подготовки	задачи, поиск	изучения темы,	
			способностей к	доклада по защите изделия.	информации, умения	развитие	
			рефлексии	Умения: анализировать	делать выводы,	готовности к	
			коррекционно-	результаты и качество	прогнозировать, работать	самостоятельным	
			контрольного	выполненной работы.	по алгоритму (плану).	действиям,	
			типа: контроль и		Регулятивные:	развитие	
			самоконтроль		целеполагание, анализ	трудолюбия и	
					ситуации и	ответственности за	

No		TF /1	D 1	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы		УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
			изученных		моделирование,	качество своей
			понятий.		планирование,	деятельности,
			Формирование		рефлексия, волевая	проявление
			технологической		регуляция, оценка и	технико-
			карты.		самооценка.	технологического и
					Коммуникативные:	экономического
					диалог, организация	мышления
					учебного сотрудничества	
46,	Защита проекта	Урок	Внешний	Знания: о правилах защиты	Познавательные:	Формирование
47	«Праздничный	рефлексии	контроль учителя:	проекта.	сопоставление, анализ,	мотивации и
	наряд»		Формирование у	Умения: защищать проект,	выбор способов решения	самомотивации
			учащихся	анализировать достоинства и	задачи, поиск	изучения темы,
			способностей к	недостатки вариантов проектов	информации, умения	развитие
			рефлексии	по предложенным критериям,	делать выводы,	готовности к
			коррекционно-	вы ступать с защитой проекта.	прогнозировать, работать	самостоятельным
			контрольного		по алгоритму (плану).	действиям,
			типа: контроль и		Регулятивные:	развитие
			самоконтроль		целеполагание, анализ	трудолюбия и
			изученных		ситуации и	ответственности за
			понятий.		моделирование,	качество своей
					планирование,	деятельности,
					рефлексия, волевая	проявление
					регуляция, оценка и	технико-
					самооценка.	технологического и
					Коммуникативные:	экономического
					диалог, организация	мышления
					учебного сотрудничества	
48	Ручная роспись	Урок	Внешний	Знания: о технологии ручной	Познавательные:	Формирование
	тканей.	открытия	контроль учителя:	росписи тканей, материалах,	сопоставление, анализ,	мотивации и
	Технология	нового	Формирование у	красителях. О технологии	выбор способов решения	самомотивации
	росписи ткани в	знания	учащихся	холодного батика.	задачи, поиск	изучения темы,
	технике		способностей к	Умения: выполнить эскиз	информации, умения	развитие
	холодного батика.		рефлексии	росписи по ткани, подбирать	делать выводы,	готовности к

No		T/1	D	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы	0	УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
	Практическая		коррекционно-	материалы, красители,	прогнозировать, работать	самостоятельным
	работа		контрольного	выполнять роспись по ткани.	по алгоритму (плану).	действиям,
	«выполнение		типа: контроль и		Регулятивные:	развитие
	образцов росписи		самоконтроль		целеполагание, анализ	трудолюбия и
	ткани в технике		изученных		ситуации и	ответственности за
	холодного		понятий.		моделирование,	качество своей
	батика».				планирование,	деятельности,
					рефлексия, волевая	проявление
					регуляция, оценка и	технико-
					самооценка.	технологического и
					Коммуникативные:	экономического
					диалог, организация	мышления
					учебного сотрудничества	
49	Ручные стежки и	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Развитие
	швы на их основе.	общеметодо	контроль учителя:	выполнения вышивки	сопоставление, анализ,	готовности к
	Виды ручных	логической	Формирование у	прямыми, петельными, косыми,	умение делать выводы.	самостоятельным
	стежков.	направленно	учащихся	крестообразными,	Регулятивные:	действиям,
		сти	способностей к	петлеобразными стежками.	целеполагание,	реализация
			рефлексии	Умения: выполнять ручные	рефлексия, опенка и	творческого
			коррекционно-	вышивальные стежки.	самооценка.	потенциала в
			контрольного		Коммуникативные:	предметно-
			типа: контроль и		диалог, проявление	продуктивной
			самоконтроль		инициативы, дискуссия,	деятельности,
			изученных		сотрудничество, умения	нравствен но-
			понятий.		слушать и выступать	эстетическая
			Формирование			ориентация,
			технологической			самооценка
			карты.			умственных и
						физических
						способностей для
						труда в различных
						сферах с позиций

No		Tyu/donya	Duran u donar	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы	Oanaawa wnaysaawa w awawa	УУД	
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
						будущей
						социализации
50	Виды счетных	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Формирование
	швов.	общеметодо	контроль учителя:	выполнения счетной вышивки.	сопоставление, анализ,	мотивации и
	Практическая	логической	Формирование у	Умения: выполнять вышивку	выбор способов решения	самомотивации
	работа	направленно	учащихся	швом крест.	задачи, поиск	изучения темы,
	«Выполнение	сти	способностей к		информации, умения	смыслообразование
	образца вышивки		рефлексии		делать выводы,	, гражданская
	швом крест»		коррекционно-		прогнозировать, работать	идентичность,
			контрольного		по алгоритму (плану).	патриотизм,
			типа: контроль и		Регулятивные:	развитие
			самоконтроль		целеполагание, анализ	готовности к
			изученных		ситуации,	самостоятельным
			понятий.		моделирование,	действиям,
			Формирование		планирование,	реализации
			технологической		рефлексия, волевая	творческого
			карты.		регуляция, оценка и	потенциала в
					самооценка.	предметно-
					Коммуникативные:	продуктивной
					диалог, организация	деятельности
					учебного сотрудничества	
51,	Виды гдадьевых	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Формирование
52	швов.	общеметодо	контроль учителя:	выполнения вышивки	сопоставление, анализ,	мотивации и
	Практическая	логической	Формирование у	гдадьевыми швами.	выбор способов решения	самомотивации
	работа	направленно	учащихся	Умения: выполнять вышивку	задачи, умения делать	выполнения
	«Выполнение	сти	способностей к	гдадьевыми швами.	выводы, прогнозировать.	проекта,
	образца вышивки		рефлексии		Регулятивные:	смыслообразование
	гладью»		коррекционно-		целеполагание, анализ	, развитие
			контрольного		ситуации,	готовности к
			типа: контроль и		моделирование,	самостоятельным
			самоконтроль		планирование,	действиям,
			изученных		рефлексия, волевая	реализации
			понятий.			творческого

№		TD (1)	Виды и формы контроля	Планируе	мые результаты обучения	
ypo	Тема урока	Тип/форма		Oanaawa waawaawa waxaya	УУД	
ка		урока		Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
					регуляция, оценка и	потенциала в
					самооценка.	предметно-
					Коммуникативные:	продуктивной
					диалог, организация	деятельности,
					учебного сотрудничества	развитие
						трудолюбия и
						ответственности за
						качество своей
						деятельности,
						проявление
						технико-
						технологического и
						экономического
						мышления
53,	Вышивка	Урок	Внешний	Знания: о технологии	Познавательные:	Формирование
54	лентами.	общеметодо	контроль учителя:	выполнения вышивки лентами.	сопоставление, анализ,	мотивации и
	Практическая	логической	Формирование у	Умения: выполнять вышивку	выбор способов решения	самомотивации
	работа	направленно	учащихся	лентами.	задачи, умения делать	выполнения
	«Выполнение	сти	способностей к		выводы, прогнозировать,	проекта,
	образца вышивки		рефлексии		работать по алгоритму	смыслообразование
	лентами»		коррекционно-		(плану).	, развитие
			контрольного		Регулятивные:	готовности к
			типа: контроль и		целеполагание, анализ	самостоятельным
			самоконтроль		ситуации	действиям,
			изученных		,моделирование,	реализация
			понятий.		планирование,	творческого
					рефлексия, волевая	потенциала в
					регуляция, оценка и	предметно-
					самооценка.	продуктивной
					Коммуникативные:	деятельности,
					диалог и организация	развитие
					учебного сотрудничества	трудолюбия и
						ответственности за

№		T. (1	D 1	Планируе	Планируемые результаты обучения		
ypo	Тема урока	Тип/форма	Виды и формы	Oanaawaa waawaa waawa	УУД		
ка		урока	контроля	Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
						качество своей	
						деятельности,	
						проявление	
						технико-	
						технологического и	
						экономического	
						мышления	
55,	Творческий	Урок	Внешний	Знания: об алгоритме учебного	Познавательные:	Формирование	
56	проект «Подарок	общеметодо	контроль учителя:	проектирования, об этапах	сопоставление, анализ,	мотивации и	
	своими руками».	логической	Формирование у	выполнения проекта, о	выбор способов решения	самомотивации	
	Обоснование	направленно	учащихся	технологической	задачи, умения делать	выполнения	
	проекта.	сти	способностей к	последовательности	выводы, прогнозировать.	проекта,	
	Разработка		рефлексии	изготовления изделия,	Регулятивные:	смыслообразование	
	технологической		коррекционно-	декорированного вышивкой, о	целеполагание, анализ	, развитие	
	карты.		контрольного	видах и технологиях вышивки.	ситуации и	готовности к	
			типа: контроль и	Умения: определить проблему	моделирование,	самостоятельным	
			самоконтроль	проекта, цель, задачи,	планирование,	действиям,	
			изученных	планировать выполнение	рефлексия, волевая	реализация	
			понятий.	работы, разрабатывать узоры	регуляция, оценка и	творческого	
				для вышивания.	самооценка.	потенциала в	
					Коммуникативные:	предметно-	
					диалог и организация	продуктивной	
					учебного сотрудничества	деятельности,	
						развитие	
						трудолюбия и	
						ответственности за	
						качество своей	
						деятельности,	
						проявление	
						технико-	
						технологического и	
						экономического	
						мышления	

No	Тема урока	75 /J	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения			
ypo		Тип/форма			УУД		
ка		урока		Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные	
57	Выполнение	Урок обще-	Внешний	Знания: об этапах выполнения	Познавательные:	Формирование	
	проекта	мето-	контроль учителя:	проекта, о видах и технологиях	сопоставление, умение	мотивации и	
		дологи-	Формирование у	вышивки.	работать по алгоритму	самомотивации	
		ческой	учащихся	Умения: разрабатывать узоры	(плану).	выполнения	
		направленно	способностей к	для вышивания, выполнять	Регулятивные:	проекта,	
		сти	рефлексии	вышивку.	целеполагание, анализ	смыслообразование	
			коррекционно-		ситуации и	, развитие	
			контрольного		моделирование,	готовности к	
			типа: контроль и		планирование,	самостоятельным	
			самоконтроль		рефлексия, волевая	действиям,	
			изученных		регуляция, оценка и	реализация	
			понятий.		самооценка.	творческого	
					Коммуникативные:	потенциала в	
					диалог, организация	предметно-	
					учебного сотрудничества	продуктивной	
						деятельности,	
						развитие	
						трудолюбия и	
						ответственности за	
						качество своей	
						деятельности,	
						проявление	
						технико-	
						технологического и	
						экономического	
						мышления	
58	Подготовка	Урок	Внешний	Знания: об алгоритме учебного	Познавательные:	Формирование	
	проекта к защите.	рефлексии	контроль учителя:	проектирования, об этапах	сопоставление, анализ,	мотивации и	
	Защита проекта		Формирование у	выполнения проекта, о	выбор способов решения	самомотивации	
	«Подарок своими		учащихся	технологической	задачи, умения делать	выполнения	
	руками»		способностей к	последовательности	выводы, прогнозировать,	проекта,	
			рефлексии	изготовления изделия, правил и	работать по алгоритму	смыслообразование	
			коррекционно-	требований к защите проекта.	(плану).	, развитие	

No	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения		
уро ка				0	УУД	
				Освоение предметных знаний	метапредметные	личностные
			контрольного типа: контроль и самоконтроль изученных понятий. Формирование технологической карты.	Умения: анализировать результаты и качество выполненной работы, выполнять расчет затрат на изготовление проекта, составлять доклад к защите проекта, выступать с защитой проекта.	Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества	готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметнопродуктивной деятельности, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технологического и экономического мышления
59, 60	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. ЧС геологического происхождения, их причины и последствия.	Урок открытия нового знания	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа: контроль и самоконтроль	Знания: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. О ЧС геологического происхождения, их причинах и последствиях. Умения: соблюдать правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера геологического происхождения.	Познавательные: Сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, смысловое чтение. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, опенка и самооценка.	Формирование мотивации и самомотивации и изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям

№ ypo ĸa	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения		
				Освоение предметных знаний	УУД	
					метапредметные	личностные
					Коммуникативные:	
					диалог, умения слушать	
					и выступать	
61,	ЧС	Урок	Внешний	Знания: об ЧС	Познавательные:	Формирование
62	метеорологическо	общеметодо	контроль учителя:	метеорологического	Сопоставление,	мотивации и
	ГО	логической	Формирование у	происхождения, их причинах и	рассуждение, анализ,	самомотивации
	происхождения,	направленно	учащихся	последствиях. О ЧС	классификация,	изучения темы,
	их причины и	сти	способностей к	гидрологического	смысловое чтение.	развитие
	последствия. ЧС		рефлексии	происхождения, их причинах и	Регулятивные:	готовности к
	гидрологического		коррекционно-	последствиях.	целеполагание, анализ	самостоятельным
	происхождения,		контрольного	Умения: соблюдать правила	ситуации и	действиям
	их причины и		типа: контроль и	безопасного поведения при	моделирование,	
	последствия.		самоконтроль	чрезвычайных ситуациях	планирование,	
			изученных	природного характера	рефлексия, волевая	
			понятий	метеорологического и	регуляция, опенка и	
				гидрологического	самооценка.	
				происхождения.	Коммуникативные:	
					диалог, умения слушать	
					и выступать	
63,	ЧС	Урок	Внешний	Знания: об опасных и	Познавательные:	Формирование
64	биологического	общеметодо	контроль учителя:	чрезвычайных ситуациях	Сопоставление,	мотивации и
	происхождения,	логической	Формирование у	биологического происхождения	рассуждение, анализ,	самомотивации
	их причины и	направленно	учащихся	и об общих правилах	классификация,	изучения темы,
	последствия.	сти	способностей к	безопасного поведения при ЧС.	смысловое чтение.	развитие
	Общие правила		рефлексии	Умения: соблюдать общие	Регулятивные:	готовности к
	безопасного		коррекционно-	правила безопасного	целеполагание, анализ	самостоятельным
	поведения при ЧС		контрольного	поведения при чрезвычайных	ситуации и	действиям
			типа: контроль и	ситуациях биологического	моделирование,	
			самоконтроль	происхождения.	планирование,	
			изученных		рефлексия, волевая	
			понятий		регуляция, опенка и	
					самооценка.	

№ ypo ка	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения		
				Освоение предметных знаний	УУД	
					метапредметные	личностные
					Коммуникативные: диалог, умения слушать и выступать	
65,	Уроки повторения	Урок			и выступать	
66		общеметодо логической направленно сти				
67, 68	Уроки повторения	Урок общеметодо логической направленно сти				