Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Петров А.А.,
преподаватель-организатор ОБЖ
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

✓ Типовая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение»;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

• воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

• развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

3. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ. Уровень программы: базовый.

4. Используемый учебно-методический комплект.

Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин -3-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф»;

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника. Москва;

Краткая медицинская энциклопедия /под ред. Академика РАМН В.Л. Покровского. Москва;

Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.;

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности /авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: «Дрофа»;

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности /авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: «Дрофа»;

Оборудование и приборы: противогазы, ОЗК, макет АК-74, туристическое снаряжение, шины, бинты, плакаты, видеофильмы, презентации, компьютер. Видеопроектор.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности к концу 9 класса обучающийся должен знать:

• потенциальные опасности природного и техногенного происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

• предназначение и задачи РСЧС;

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;

• перечислить порядок действий в случае предупреждения о различных ЧС природного характера;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах.

- Урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Комбинированный урок;
- Лекция;
- Практикум (практическое применение знаний);
- Обобщение, систематизация и проверка знаний;
- Урок комплексного применения ЗУН.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга).

Итоговый и промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде индивидуального опроса и общего тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I «Безопасность, защита и действия населения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного времени, носящих природный характер. Раздел состоит из шести тем:

1. Единая гос. Система по борьбе и ликвидации ЧС природного и техногенного характера
2. Наводнения. Причины, последствия, действия населения во время и после наводнения.
3. Ураганы, бури, смерчи, действия населения во время ураганов.
4. Землетрясения, меры по снижению потерь от землетрясений. Действия населения.
5. Обвалы, оползни, сели, лавины, меры по их предупреждению и правила безопасного поведения.
6. Лесные и торфяные пожары, их возможное предупреждение, правила безопасного поведения, действия населения.

Раздел II. "Безопасность, защита и действия населения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного времени, носящих техногенный характер. Раздел состоит из четырех тем:

1. Пожары и взрывы, меры пожарной безопасности, действия населения во время пожара.
2. Аварии с выбросом ОХВ, поражающие факторы АХОВ, действия населения, оказание ПМП.

3. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты, природа излучения, поражающие факторы. Действия населения при радиационном заражении.

4. Гидродинамические аварии, их виды, виды ГТС, меры по защите населения и действия населения в случае ГДА.

Раздел III. "Профилактика дорожно-транспортного травматизма" предназначен для напоминания учащимся с правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и правил безопасного поведения на улице, в транспорте и общественных местах. Состоит из трех тем.

1. ПДД для пешеходов.
2. ПДД для велосипедистов и роллеров.
3. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, поездах, электричках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	«Безопасность, защита и действия населения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»	15
2.	"Безопасность, защита и действия населения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	12
3.	"Профилактика дорожно-транспортного травматизма"	5
4.	Повторение	2
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Повторение. Россия в мировом сообществе.	Комбинированный	Текущая проверка	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Умение работать с учебником, выделять главное. Умение анализировать и делать выводы
2.	Повторение. Национальные интересы России в современном мире.	УИНЗ	Периодическая проверка	Понимание национальных интересов России в современном мире.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о потенциальной опасности национальным интересам и безопасности России. «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о потенциальной опасности	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	УИНЗ	Текущая проверка	Иметь представление о классификации Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. Освоение приёмов

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				характера, их причины и последствия	действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
6.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Комбинированный	Периодическая проверка	Понимать роль человеческого фактора при Ч.С. природного характера.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей. Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
7.	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	Комбинированный	Периодическая проверка	Иметь представление о военной угрозе национальной безопасности России.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
9.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	УИНЗ	Текущая проверка	Уметь характеризовать Международный терроризм как угрозу национальной безопасности России.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
10.	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Безопасность на водоемах.	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о наркобизнесе как о разновидности проявления международного терроризма.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно коммуникативных технологий
11.	Единая государственная система предупреждения и	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	ликвидация ЧС (РСЧС)				их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
12.	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Комбинированный	Периодическая проверка	Уметь характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников. Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.
13.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	УИНЗ	Текущая проверка	Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников
14.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Комбинированный	Периодическая проверка	Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников
15.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников
16.	Оповещение населения о ЧС	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
17.	Эвакуация населения.	УИНЗ	Текущая проверка	Уметь адекватно оценивать ситуацию и	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источник

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				безопасно действовать при пожаре	
18.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Комбинированный	Периодическая проверка	Уметь характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов
19.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий
20.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. «Опасные ситуации социального характера. Анализ последствий опасных ситуаций в повседневной жизни»	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о наркобизнесе как о разновидности проявления международного терроризма.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий
21.	Система борьбы с терроризмом. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный	Текущая проверка	Иметь представление о наркобизнесе как о разновидности проявления международного терроризма.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источник

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	социального характера»				
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при угрозе террористического акта	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источник
23.	Государственная политика противодействия терроризму. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при угрозе террористического акта	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источник
24.	Профилактика наркомании. Безопасность на водоемах.	УИНЗ	Периодическая проверка	Уметь характеризовать причины и последствия наркомании.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источник
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Комбинированный	Текущая проверка	Иметь представление о здоровье человека	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источник
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Комбинированный	Периодическая проверка	Иметь представление о здоровом образе жизни	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о репродуктивном здоровье населения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	безопасность России				защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения
28.	Ранние половые связи и их последствия.	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о ранних половых связях и их последствиях.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	УИНЗ	Текущая проверка	Знать и соблюдать правила гигиены	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения
30.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	УИНЗ	Периодическая проверка	Знать и соблюдать правила гигиены	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
31.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Безопасность на водоемах.	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о браке и семье	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникационных технологий. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
32.	Основы семейного права в Российской Федерации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	УИНЗ	Периодическая проверка	Иметь представление о браке и семье	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников
33.	Повторение				
34.	Повторение				