Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 5-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Питковская И.Б,
учитель английского языка
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

   - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
   - ✓ Авторская программа к УМК «Звёздный Английский» Мильруд Р.П. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением англ. яз.[К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.] – 5-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. – 184 с.: ил. – (Звёздный английский). – ISBN978-5-09-036366-2.
   - ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.
2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

   Коммуникативная цель представляет сложное интегративное целое, включающее коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка и развития учащихся. Исходя из поставленной цели, основной задачей является сформировать следующие умения:

   - Осуществлять учебно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебной, бытовой, культурной сфер общения. В том числе умение делать сообщение о себе, своем окружении и своих интересах.
   - Воспринимать на слух и понимать различную информацию.
   - Читать и понимать содержание аутентичных текстов различных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания.

   Воспитательная цель призвана развивать межличностные отношения в процессе изучения иностранного языка. Исходя из поставленной цели, основными задачами являются:

   - Формирование системы моральных ценностей.
   - Формирование оценочно-эмоционального отношения к миру.
   - Формирование положительного отношения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующего развитию взаимопонимания и толерантности.
   - Формирование понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения.

   Образовательная цель предполагает понимание особенностей изучаемого языка и сопоставление его сродным; знание о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка; представление о достижениях национальных культур в развитии общечеловеческой культуры, о роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого народа.

   Развивающая цель предполагает формирование механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности:

   - Языковых, интеллектуальных и познавательных способностей
   - Способности и готовности вступать в иноязычное общение.

3. Программа рассчитана на 5 часов в неделю при шестидневной учебной неделе, 170 часов за учебный год, углубленного изучения английского языка.

4. Основным учебным пособием является УМК «Звездный английский» для 5 класса для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением иностранного языка», Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В., Москва, Express Publishing«Просвещение». Методически программа оснащена УМК: учебник, звуковое пособие, книга для учителя.

5. Основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть ученик после изучения курса:
   - В области аудирования учащиеся должны понимать речь на слух в естественном темпе, указания учителя, а также небольшие тексты, построенные на программном языковом материале, рассказываемые учителем или данные в звукозаписи;
   - В области диалогической речи – уметь задавать вопросы разных типов и давать на них ответ (не менее восьми реплик от каждого собеседника);
   - В области монологической речи – уметь логично и последовательно высказываться в соответствии с заданной ситуацией; делать устные сообщения и описания по теме (не менее 15 фраз).
   - В области чтения учащиеся должны уметь читать вслух и про себя с полным пониманием впервые предъявляемые короткие тексты, построенные на программном языковом материале, которые могут содержать 2% незнакомых слов.
   - В области письма учащиеся должны уметь делать письменное описание ситуации (объёмом не менее 12 фраз) и написать письмо другу.
   - Учащиеся должны овладеть грамматическими правилами, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках обозначенных ситуаций.

6. Формы организации урока.

   Данный УМК строится с учетом возрастных особенностей учащихся среднего школьного возраста. Программой предусмотрена фронтальная, групповая, парная и индивидуальная формы работы, а также проектная деятельность. Уроки строятся с учётом здоровье сберегающих технологий. Методически программа оснащена УМК учебником; технически программа требует наличия компакт диска, магнитофона.

7. Контроль успеваемости учащихся проводится 3 раза в год. Средства диагностики: входная контрольная работа, промежуточная контрольная работа, итоговая контрольная работа. Текущий контроль проходит в виде самостоятельных работ, словарных диктантов, устных опросов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате освоения основной образовательной программы общего среднего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:
• общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
• осознание себя гражданином своей страны;
• осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
• знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в средней школе являются:
• развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
• развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
• расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
• развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
• формирование мотивации к изучению иностранного языка;
• владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:
•овладение общими представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); .

<u>А. Коммуникативная сфера</u>, т.е. владение английским языком как средством общения).
<u>Речевая компетенция</u> представлена в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:
• уметь сознательно строить речевое высказывание в устной форме (по образцу и самостоятельно);
• строить логические цепи рассуждений.
•уметь формулировать учебную задачу;
•уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам;
•сформировать учебно-познавательный интерес к способу решения новой частной задачи
• уметь выражать свои мысли в соответствии с задачей;
• владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

В аудировании:
• извлекать необходимую информацию из прослушанного текста;
•устанавливать причинно-следственные связи;
• строить логические цепи рассуждений.
• уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам;
•предвосхищать результат.

В чтении:
• читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
• читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:
• владеть техникой письма (личное письмо);
• написание странички блога;
•описание своей внешности, комнаты, картинки и других предметов.
•написание короткого сообщения о себе.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
• адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
• соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
• применение основных правил чтения и орфографии, изученных в данном курсе;
• умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого и сложного предложений..

Социокультурная осведомлённость:
• знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. Познавательная сфера:
• умение сравнивать языковые явления родного и английского языков;
• умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
• умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
• умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
• совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
• умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики по заданной программе;
• умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
• умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
• умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных для школьника пределах.

В. Ценностно-ориентационная сфера:
• представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

• приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. Эстетическая сфера:
• владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
• развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. Трудовая сфера:
• умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
• умение вести словарь (словарную тетрадь).

Учащиеся 5 класса должны уметь:

Говорение: самостоятельно употреблять в речи основные лексические единицы в рамках изучаемых тем (модулей); рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка (монолог 8-10 фраз); вести диалог с одноклассником \ учителем (3-4 реплики с каждой стороны); делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование (восприятие информации на слух): понимать основное содержание кратких, несложных текстов и выделять для себя значимую информацию;· понимать основное содержание несложных текстов (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение· читать тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь· заполнять анкеты и формуляры;· писать поздравления, личные письма с опорой на образец (объём высказывания 50-60 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	*Наименование тем, разделов, модулей*	*Количество часов*
1	Начальный урок.	3
2	Люди во всём мире.	22
3	В гостях хорошо, а дома лучше.	26
4	День за днём.	25
5	В любую погоду.	26
6	Жизнь в прошлом.	24
7	Ты когда-либо…?	35
8	Резервные уроки.	9
	Итого:	170

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Языковые компетенции		Речевые компетенции			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Вводный курс							
1	Вводный урок	Школьные предметы – с.5, спорт и хобби – с.8, профессии – с.10, Американский и британский английский –с.165, словарь – с.167-185 - ознакомительно	Глагола to be – с.8, степени сравнения прилагательных – с.17, глагол **can –** с.18 Раздел «Грамматика» - с.158-164, правила пунктуации – с.165 – ознакомительно	«Звездный форум» - с.9, Любимая книга – с.11, Флаг Великобритании – с.12 - ознакомительно	Страны и национальности – с.7, Достопримечательности мира - С.20 ознакомительно	Спорт и хобби – с.8, Знаменитые спортсмены – с.9, Праздники Великобритании – с.12 - ознакомительно	Написать викторину – с.20, Личное письмо - WB 1, Writing Bank - ознакомительно
2	Личная информация	Алфавит, количественные и порядковые числительные	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6,		с.5 упр.1,3,5,6	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,	
3	Личная информация	Школьные предметы: Maths, History, Art, Geography, Music, Science, ICT, PE, цвета, предметы школьного обихода: atlas, notebook, briefcase, eraser, book, schoolbag, ruler, pencil case – с.5	Определенный и неопределенный артикль a/an, the – с.5 упр.8		с.6 упр.7,9	Диалог – личная информация - с.6 упр.10	
Модуль 1. Люди во всем мире							
4	Люди во всём мире	Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile, Spain, Germany. France, Portugal Национальности:Polish, Italian, English, Russian, Argentinian, Mexican, American, Irish, Brazilian, Chilean, Spanish, German, French, Portuguese. Словарный банк - VB1		Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальности – с.7 упр.1	Монолог - представление людей разных национальностей, включая себя – с.7 Диалог-знакомство с детьми разных национальностей – VB1	
5	Спорт и хобби	Спорт и хобби: horse-riding, volley-ball, photography, playing music, woodwork, reading, cycling, painting, playing computer games, writing – с.8 упр.1,2,	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3	Хобби – с.8 упр.1b, Спорт и хобби - VB2, упр.4

		VB2 упр. 3,4					
6	Спорт и хобби	Student, favourite, dream, become, famous, basketball player, like, hero, good at, tennis club		«Звездный форум» - с.9 упр.4,5	С.9 упр.4b	Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6	О себе - с.9 упр.7
7	Профессии	Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.10 упр.3		С.10 упр.1а,2	Диалог «Профессии» VB3 Speaking	Профессии – с.10 упр.1,2, VB3 упр.5b
8	Профессии	New, here, what, subject, literature, author, full of magic, journey, dream	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.11 упр.4. Личные и притяжательные местоимения – с.11 упр.5	Любимая книга – с.11 упр.6	С.11 упр.6	Диалог по тексту – с.11 упр.7, диалог о любимой книге – с.11 упр.7	Диалог о любимой книге - с.11 упр.8
9	Уголок культуры	Названия дней недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation, except for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	Употребление предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	Флаг Великобритании – с.12	С.12 упр.1,2	Монолог по тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1 Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритании – с.12	Флаг России – с.12 упр.4
10	Повседневный английский	How's everything? How is it going? Great! Not bad. So-so. Nice to meet you. See you later. See you tomorrow. Take care.		С. 13 упр.1,2	С. 13 упр.1,2	Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3	
11	Внешность	Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy, dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat, middle-aged, young, ear, eye, neck, cheek, moustache, beard, teeth, chin, tongue, nose, lips, full – с.14, VB4 упр.6,7	GR1 – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1а	Части тела – с.14 упр.1	Части тела – VB4 упр.6, своя внешность и внешность друга - VB4 упр.8
12	Внешность	Tribe, leg, famous form ring, around, sign, wealth, beauty, skin, hole, heavy earrings, make, beautiful		Особенные люди – с.15 упр.3	С.15 упр.3,6	По тексту – с.15 упр.4,5	Описание своей внешности – с.15 упр.7
13	Игры и досуг	Виды спорта: Martial arts, pole vault, tennis, football, cycling, surfing, cricket, hockey, golf, basketball, canoeing, swimming, hockey Лексика по теме: Fast, athlete, pole vaulter, Olympic gold medal, winner, award, female, world		Спортивные звезды – с.16 упр.2	С.16 упр.1, 2	Виды спорта - с.16 упр.1, По тексту с.16 упр.2b	

		record – с.16,					
14	Игры и досуг	Виды спорта: Javelin, wrestling, aerobics, judo, kickboxing, snowboarding Место проведения: Stadium, swimming pool, court, pitch, ice-rink Спортивное оборудование: Board, flippers, bat, gloves, helmet, racquet, goggles - VB5 упр. 9-11	GR2 – сравнительная и превосходная степень прилагательных – с.17 упр.3-8			Сравни одноклассников – с.17 упр.9 Знаменитые спортсменки -VB5 упр.9-11	Сравни одноклассников – с.17 упр.9
15	Навыки и умения	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim, ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced	Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола **can**в значении «уметь, мочь» - с. 18 упр.1,2. GR2 –Вопросительные слова –с.18 упр.3		С.18 упр.5,4,1	Монолог, диалог «Умения» - с.18 упр.1,2 Диалог «В канцелярии школы» - с.18 упр.5	
16	Способности	Surf, ski, ride a horse. jump - VB 6 упр.12,13	Модальный глагол **can** - VB 6 упр.12,13			Монолог «Мой любимый вид спорта» VB 6 упр.14	Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14
17	Пишем электронные письма		Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3 Порядок слов в предложении – с.19 упр.5		Email – с.19	Ответы на вопросы – с.19 упр.4	С.19 упр.6
18	Неофициальные письма	Sorry for not writing so long, I haven't heard from you for a while. It was good to hear from you. I wanted to drop you a line .Just a quick email to tell you		WB 1 - письмо			Личное письмо - WB 1 упр.1-3
19	Пишем электронные письма						Написать email.
20	Метапредметность. География	landmarks			Достопримечательности мира - С.20 упр.2	Что мы знаем о достопримечательностях мира – с.20 упр.1	По прослушанному – с.20 упр.2. Написать викторину – с.20 упр.3
21	Языковые навыки. Подготовка к контрольной работе	Внешность, национальности, увлечения – с.21 упр.1-3	Антонимы – с.21 упр.4 Порядок слов в предложении – с.21 игра. Глагол **to be**, место имения, порядковые числительные – с.21 упр.5	Какие факты ты запомнил? – с.21 викторина		Придумать предложения – с.21 игра	
22	Входящая контрольная работа						
23	Работа над ошибками Речевые умения			Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2	Хобби – с.22 упр.4b	Любимый спортсмен – с.22 упр.3 Мое хобби с.22 упр.4	

24	Речевые умения			Хобби – с.23 упр.5b	Хобби (тест на соответствия) – с.23 упр.5a	Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4c	Письмо о любимом спортсмене – с.23 упр.6
25	Россия	Ancient, form, basic idea, flat surface, grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing – c.24 упр.2,3		Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Монолог «Городки» (по тексту) с.24 упр.4	Заполнить таблицу по тексту – с.24 упр.4
МОДУЛЬ 2. В гостях хорошо, а дома лучше							
26	В гостях хорошо, а дома лучше. (Вводный урок)	Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – c.25,			Описание комнат – с.25 упр.1,2	Описание комнат по картинкам и прослушанному – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25	
27	Дом в стиле Наутилуса	Мебель: bookcase, desk, wardrobe, bed, door, sink, window, cupboard, mirror, table, chair, stairs, sofa, garden, floor – c.26 упр.1, VB7 упр.1	GR2 – Оборот **there is/there are.** Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма – с.26 упр.2-3		С.26 упр.1 Опиши комнату на картинке - VB7 упр.1b	Описание комнат на картинках – с.26	Опиши свою комнату VB7 упр.1c
28	Жизнь в раковине	Shape, seashell, young couple, spiral staircase, huge, plant, every, room, everywhere, bright, grass carpet, stream, trees, earthquake-proof, friendly to the environment, view – c.27		- С. 27 упр.4 (Верные/неверные высказывания)	С.27 упр.4	Ты хотел бы жить в раковине? – с.27 упр.5	Сравни свой дом с домом Наутилуса – с.27 упр.6
29	Повторение лексики						
30	Повторение грамматики						
31	Обобщающее повторение						
32	Типы домов	Skyscraper, semi-detached house, block of flats, terraced house, detached, cottage Attic, gate, parking space, bedside cabinet, terrace, cellar, basement, hall, coffee maker, furniture, appliances, special features – VB8 – упр. 2,3,5	Предлоги места			Короткие диалоги о расположении предметов – VB8 упр.4 Диалог о своем доме – VB8 упр.6	
33	В моем доме	Домашние приборы: Fridge, washing machine, dishwasher, cooker, iron, toaster – c.28 упр.1 Космический дом: Space station, neighbourhood, chore, floating dust, pipe, catch, mealtime, tin, packet, wet, wash, disposable clothes	GR3 – множественное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4	Космический дом – с.28 упр.1		По тексту – с.28 упр.2	

34	В моем доме		Указательные Местоимения These/that, these/those – с.29 упр.5.6. Предлоги места – с.29 упр.7	Кухня – с.29 упр.7	С.29 упр.7	Близкие и дальние предметы – с.29 упр.5,6 Где это? – с.29 упр.8 (короткие диалоги)	Моя любимая комната – с.29 упр.9
35	Домашние обязанности	Домашние обязанности: make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook dinner, dust the furniture, hoover the carpet, do the washing, water the plants, change the light bulb с. VB9 упр.7				Домашние обязанности - с. VB9 упр.7	
36	Уголок культуры	Statue, symbol of independence, ride, chance, boat, get wet, forget, horse-and-carriage, path, huge, lake, zoo, skating-rink, skyscraper, fight - с.30 упр.3		Нью-Йорк – с.30 упр.1,2 (тест на соответствия)	Нью-Йорк – с.30 упр.1,2 (тест на соответствия)		Достопримечательности в твоем городе – с.30
37	Описываем свой дом			Новая квартира – с.31 упр.1	С.31 упр.1,3	Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр.3. Диалог «Новая квартира» - с.31 упр.5	
38	Особенные места	Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с.32 упр.1 К тексту: Floating islands, place, home to, surface, soft, wet, totora reeds, read huts, heating, simpleб fishermen, reed boats, school, hospital, nearby, popular with tourists, experience a unique way of life- с.32 упр.2, с.33 упр.4	Оборот **there is/ there are** (активизация)– с.32 упр.1	Плавающие острова озера Титикака -с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3	С.32 упр.1, 2	По тексту – с.32 упр.2, Описание картинки - с.33 упр.5	email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6
39	Географические черты	Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с. VB9 упр.8, с.VB10 упр.9		с.VB10 упр.9			
40	Ходим по магазинам	Товары: Bread, meat, medicine, flowers, dog, pasta, dictionary, jacket – с.34 упр.1 Магазины: Baker’s, butcher’s, supermarket, florist’s, chemist’s, bookshop, pet shop, clothes shop – с.34 упр.1 К тексту: Address, underground station, turn left, turn right – с.34		Подготовка к дню рождения (электронное письмо) – с.34 упр.2	С.34 упр.1,2	Магазины и товары – с.34 упр.1 Ответы на вопросы по тексту – с.34 упр.3	

41	Магазины	Товары: Stamp, newspapers, sweaters, football, CD, trout, pencils, vacuum cleaner, gold fish, gold ring, vegetables – с. VB 10 упр.10,11 Магазины: Post office, sports shop, bookshop, newsagent's, music shop, stationer's, jeweller's, electrical shop, greengrocer's, fishmonger's, Internet café, fast food restaurant - с. VB 10 упр.10,11	Оборот **there is/ there are**, модальный глагол can			Магазины в твоем городе (диалог) – с. VB 10 упр.12	
42	Грамматика. Повелительное наклонение, предлоги движения	Straight on, turn left, turn right, enter –с.35 упр.4 Предлоги движения: Up, down, along, across, into, out of, over, under, through, past – с.35 упр.5	GR3 – Повелительное наклонение – с.35 упр.4, предлоги движения – с.35 упр.5, определен ный и неопределенный артикль с.35 упр.6,7	Объясняем путь – с.35 упр.5.	С.35 упр.5,8	Объясняем путь – с.35 упр.4. Путь от дома к магазину – с.35 упр.9	
43	Речевые умения. Что находится поблизости, в моем районе			Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.3.	С.36 упр.3	Описание карты – с.36, упр.1 Где купить? – с.36 упр.2 Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.4	
44	Пишем электронное письмо		GR4 – Порядок слов в предложении, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4	Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6		email – с.37 упр.7
45	Неофициальные объявления	We are happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance		Потерянный телефон – с. Велосипедный клуб – с. WB2 упр.1			Объявление о потерянной вещи – WB2 Приглашение ние в клуб - WB2 упр.1
46	Метапредметность. Искусство и дизайн	К тексту: wood, glass, brick, steel tower, stand out, sky line, tone, top, sight, cool, spaceship, second, great view, hundreds of flats, glass cube, slide out – с.38		Башни мира – с.38 упр.1	С.38 упр.1	По тексту – с.38 упр.2,3,4	
47	Повторение – языковые навыки	Дом, квартира – с.39 упр.1, географические черты с.39 упр.2,3 Магазины – с.39 упр.5	Предлоги – с.39 упр.4	Факты из пройденного материала – с.39 викторина		Игра «Составь предложения» - с.39 - игра	
48	Повторение	Географические черты – с.116 упр.1, Дом, комнаты – с.116 упр.2, магазины – с.116 упр.3	Предлоги, множественное число, there is/there are? относительные местоимения – с.116 упр.4,				

		Фразы повседневного обихода – с.116 упр.5	артикль – с.116 упр.5				
49	Речевые умения	Дом, квартира – с.40 упр.1.		Белый дом – с.40 упр.3 – подобрать заголовки	Квартира – тест на соответствия – с.40 упр.2	По тексту – с.41 упр.4	
50	Общеучебные умения			Диалог «Новый дом»	Заполнить таблицу – с.41 упр.5	Описание квартиры и дома по прослушанному – с.41 упр.5, диалог «Новый дом» - с.41	«Сниму квартиру» - с.41 упр.7
51	Россия	Sky-high, luxury, the wow factor, storey, sky-scraper, VIP, famous, breath-taking news, fitness centre, residence, bowling alley, medical centre – с.42		Высотный дом в Москве – с.42 упр.3 (Верно/ неверно)	По тексту – с.52 упр.4	Мой дом и квартира – с.42 упр.1	По тексту – с.52 упр.5
МОДУЛЬ 3. День за днем							
52	Вводный урок. Занятия на досуге	Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music, rollerblading, surfing the Net, going to the pool, hanging out with friends, reading books – с.43, с.VB11 упр.1,2				Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с.VB11 упр.2	
53	Распорядок дня	Распорядок дня: Get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lessons, do sport, have dinner, do homework, walk the dog, watch a DVD, brush teeth, go to bed – с.44 упр.1 К тексту: milk, cow, goat, snake farm, dangerous, bite, hand, arm, early, catch, type, poisonous, enclosure, laboratory, venom, teeth, team, make, medicine, antivenin, die, puppy – с.45 упр.4	С. GR4 – Present Simple – утвердительная форма – с.44 упр.3	Доить змей? – с.44 упр.2	С.44 упр.1, 2	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту – с.45 упр.6,7	По тексту – с.45 упр.6,7
54	Распорядок дня	Распорядок дня (урок 58) – с. VB11 упр.3,4		Распорядок дня – с. VB11 упр.5		Распорядок дня (монолог) – с. VB11 упр.4	
55	Рабочие дни	Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep still, wait for a chance, return,	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2	По тексту – с.46 упр.3	

		share, beauty of nature – с.46 упр.3					
56	Рабочие дни	Always, usually, often, sometimes, never	с.GR4 – Present Simple – отрицательная и вопросительная форма – с. 47 упр.5 Маркеры Present Simple – с.47 упр.8 Предлоги времени – с.47 упр.7	Распорядок дня - с.47 упр.6 (Верно/ неверно)		Выходные – с.47 упр.7 Как часто? – с.47 упр.8 Распорядок дня (диалог) – с.47 упр.7	Выходные (небольшое сообщение) – с.47 упр.9
57	Уголок культуры: школьный день в Англии	К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir, instrument, orchestra, musical events, complete, experience – с.48 упр.2		Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	С.48 упр.1	Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4
58	Повседневный английский - Который час?	At … o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet…? That's OK.		Время – с.49 упр.1 Назначаем встречу – с.49 упр.3		Называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2 Договариваемся о встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6	
59	Настоящие друзья	Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot, elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin – с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful, personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate, exotic, owner, staff, do their best, feel welcome, gentle – с.50, с.51 упр.4 Синонимы: Strange, normal, playful, amazing, gentle, exceptional, typical, uncommon, kind, lovely, fantastic – с.51 упр.5		Что на завтрак? – с.51 упр.3 (Тест множественного выбора)	С.50 упр.1,2	По тексту – с.51 упр.6,	По тексту – с.51 упр.6, Электронное письмо по тексту – с.51 упр.7
60	Животные/ Домашние животные	Domestic, wild, pet animals – с. VB13 – упр.6, с. VB14 упр.8 Части тела – с. VB13 упр.7					
61	Удивительная школа	Школьные предметы – с.52 упр.1		Удивительная школа – с.52 упр.2,3	Распорядок дня в школе – с.52 упр.1	По тексту – с.52 упр.2	Сравнить школу в тексте со своей –

		К тексту - Juggle, trapeze, exist, circus skills, acrobatics, tightrope walking, performance, course, performer, unique experience – с.51			Удивительная школа – с.52 упр.3 (подобрать заголовки)		с.52 упр.3
62	Типы школ. Школьные предметы	Типы школ - Kindergarten, primary school, secondary school, college, university - с. VB14 упр.10 English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12				Любимые школьные предметы (свои и друга) - с. VB14 упр.12	
63	Грамматика. Модальные глаголы		GR5 –модальное выражение have to (утвердительная и отрицательная форма) – с.53 упр.4,5. Модальный глагол should/ought to – с.53 упр.6. Прилагательные/ наречия – с.53 упр.7,8,9			Обязанности – с.53 упр.5. Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10	Мои права и обязанности в школе – с.53 упр.10
64	Навыки. Семья	Семья - father, mother, sister, daughter, son, brother, grandmother, grandfather, husband, wife, granddaughter, cousin, niece, nephew, aunt, uncle – с.54 упр.1,2	с. GR5 - Притяжательный падеж – с.54 упр.3		С.54 упр.4, (Верно/ Неверно) С.54 упр.1,4	Диалог по семейным фотографиям – с.54 упр.5	
65	Письмо. Электронное письмо: сообщаем новости	Средства логической связи – And, but, or – с.55 упр.3	с. GR5 – Средства логической связи – с.55 упр.3	Письмо в новостями - С.55 упр.2		Ответы на вопросы о семье – с.55 упр.4	
66	Метапредметность. Наука	По тексту - reptile, poisonous, exist, tortoise, cold, dry, hot, backbone, warm blood, meat, vegetables – с.56 упр.1		Рептилии (викторина) с.56 упр.1	С.56 упр.1, с.56 упр.3	По тексту – с.56 упр.4	
67	Повторение лексики						
68	Лексические задания по теме Семья. Самостоятельная работа						
69	Работа над ошибками. Повторение	Животные – с.117 упр.1. Свободное время – с. 117 упр.3	Present Simple - с.117 упр.2 Предлоги – с.117 упр.4 Модальные глаголы – с.117 упр.5			Диалоги повседневного обихода – с.117 упр.6	Типичное воскресенье (Небольшое сообщение) – с.117 упр.7
70	Повторение грамматики						
71	Обобщающее повторение						
72	Повторение – языковые навыки	Распорядок дня – с.57 упр.1, животные – с.57 упр.2 Время – с.57 упр.3 Семья – с.57 упр.4 Рабочий день – с.57 упр.6	Предлоги – с.57 упр.5			Игра – составь предложения – с.57 игра Викторина по фактическому материалу модуля – с.57	Составить свою викторину по модулю – с.57 - викторина

						викторина	
73	Речевые умения			Отличная работа – с.58 упр.3 (Тест множественного выбора)	Отличная работа – с.58 упр.2 (Верные/неверные высказывания) Описание картинки – с.59 упр.4	Диалог «Семья» - с.58 упр.1. Описание картинки – с.59 упр.5	Личное письмо «Типичные выходные» - с.59 упр.6
74	Россия	По тексту - Common, special place, in the hearts of, mountains, forests, fur, paws, claws, grow, berries, nuts, roots, grasses, insects, fish, fairy tales, cartoons, national symbol – с.60		Любимое русское животное – с.60 упр.1	С.60 упр.1	По тексту – с.60 упр.2 Сообщение «Бурый медведь» - с.60 упр.4	
75	Обобщающее повторение						
76	Обобщающее повторение						
МОДУЛЬ 4. В любую погоду							
77	Погода и времена года	Погода - freezing cold, snowy, boiling hot, sunny, windy, rainy, chilly, foggy, warm, cloudy – с.61 упр.1, с. VB16 упр.1 Making a snowman, swimming, sunbathing, sailing, holding umbrellas - с. VB16 упр.2		Погода в мире - с. VB16 упр.2	С.61 упр.1	Погода где я живу – с.61, с. VB17 упр.4	
78	В пути	Sightseeing. hiking, shopping, sunbathing – с.62 упр.1 В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk, go windsurfing, stay in a tent, play beach volleyball, go sightseeing, visit museums, hike, eat local dishes, sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in a hotel – VB17 упр.4	GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2		С.62 упр.3,4	Монолог «Что я люблю делать в отпуске» -VB17 упр.4	Написать предложения по прослушанному – с.62 упр.4
79	В пути	По тексту - Guide, route, coach, snow-capped, mountain, volcano, can't wait, tour, sights, fort, it's a pity, flea market, crafts, snack – с.63	Найти формы Present Continuous в тексте с.63 упр.6	Открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверно) – с.63 упр.5			По тексту – написать о Мексике – с.63 упр.7. Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8
80	Время покупок	Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots, trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses,		В магазине одежды – с.64 упр.2		Одежда в разную погоду – с.64 упр.1	Описание картинки – с. VB18 упр.7

		scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt, tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1 Из текста - Look for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64 упр.2, с. VB18 упр.5,6					
81	Грамматика. Настоящее Продолженное время		с. GR5 – Present Continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7			Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8	Описание семейного фото – с.65 упр.8
82	Страноведение: молы Америки	По тексту - Skyscraper, shopping mall, appear, biggest, accessories, electronics, toys, travel, get tired of, food court, serve, variety of dishes, smack, dinosaur museum, indoor, roller coaster, aquarium, sea creature, shark – с.66 упр.3				Покупки в твоей семье – с.66 упр.1. По тексту – с.66 упр.2 (ответы на вопросы), упр.4 (диалог)	
83	Повседневный английский. Покупка напитков и закусок			Американские молы – с.66 упр.2 (Заполнить таблицу)	С. 66 упр.2		
84	Потрясающие рынки	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like a hot dog, please. Anything else? Can I have a cola, please? Here you are. here is your change. – с.67 упр.2		В фуд корте – с.67 упр.2	С.67 упр.2,3	Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1 Диалог в фуд корте – с.67 упр.5	
85	Грамматика. Модальные глаголы		Модальные глаголы Can – must – упр.5,6 стр.69		Покупки на рынке – упр.7 стр.69	Описание картинки рынка – с.69 упр.8	По тексту – с.69 упр.8
86	Продукты и напитки	Продукты и напитки - cheese, chicken, yogurt, butter, milk, salmon, beef, watermelon, apples, tomatoes, cherries, grapes, oranges, bananas, cauliflower, onions, lettuce, carrots, cabbage, eggplant, beans, tea, coffee, orange juice, water, sugar, bread, rice, pasta, cereal – с.70 упр.1 К тексту - Traditional, includes, steamed, good manners, important, fried, toast, breakfast spread, scrambled eggs, sliced, available – с.70 упр.2		Завтрак во всем мире – с.70 упр.2	С.70 упр.1,2	Привычки в еде – с.70 упр.1 По тексту – с.70 упр.2	
87	Продукты и напитки	Pasta, orange juice, beef, trout, pears, lemonade, chicken, lamb, prawn, cod, tomatoes – VB20				Предпочтения в еде - VB20 упр.12	

		упр.11					
88	Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Few/a few, little/ a little. many/much – с.71 упр.2	с. GR6 – исчисляемые и неисчисляемые существительные – с. 71 упр.3,4,5 be going to – с.71 упр.6,7			Планы на выходной – с.71 упр.8	Планы на выходной – с.71 упр.9
89	Речевые умения. Фестивали и праздники	Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1		Фестиваль - С.72 упр.3	С.72 упр.1,3	Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На фестивале» - с.72 упр.4	
90	Фестивали и праздники	Фестивали и праздники - Listen to a band, wear masks, have a traditional meal – с. VB21 упр.13		Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14			
91	Письмо. Открытка с фестиваля		GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4	Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2			С.73 упр.5
92	Письменная речь. Открытки			Открытка из Португалии – с. WB3			Переписать открытку правильно – с. WB3
93	Метапредметность. География	К тексту: Low temperature, characterise, exist, last, reach, shine, midnight, sun, dark, drop, survive, dry, below freezing, hold in – с.74 упр.3		Климат тундры и пустыни – с.74 упр.1,2			
94	Пвторение. Языковые навыки	Погода – с.75 упр.1 Путешествия – с.75 упр.2 Одежда – с.74 упр.2 Рынки, фестивали – с.74 упр.2	Предлоги - с.74 упр.5	Повторение фактического материала по модулю – с.74 - викторина		Игра «Составь предложения» - с.74 - игра	Составить свою викторину по модулю
95	Повторение	Лексика по теме – с.118 упр.1,2	Present Simple/ Present Continuous – с.118 упр.3, относительные местоимения – с.118 упр.4, be going to – с.118 упр.5			Повседневный английский – с.118 упр.6	Email о фестивале в своей стране – с.118 упр.7
96	Речевые умения			Мёд – с.76 упр.1 (верно/ неверно)	С.77 упр.3b	Диалог (выбор из трех опций) – с.76 упр.2	
97	Речевые умения				Климат, где я живу (Тест множествен ного выбора) – с.77 упр.3	По прослушанному – с.77 упр.3b	Email – Погода и занятия летом – с.77 упр.4
98	Россия. Национальная еда	Продукты - Beetroot, onions, carrots, beef, celery, parsnip, garlic, cabbage, potatoes, tomato juice – с.78 упр.1 National dish, delicious, depend on, season, contain, sour cream,		Национальная русская еда – с.78 упр.2	С.78 упр.1	Рецепт приготовления борща – с.78 упр.4	

		boil, tender, remove, pot, peel, chop, broth, flake, summer					
99	Обобщающее повторение						
100	Подготовка к контрольной работе						
101	Промежуточная контрольная работа						
102	Работа над ошибками						
МОДУЛЬ 5. Жизнь в прошлом							
103	Жизнь в прошлом. Вводный урок	Места в городе - pool, theatre, beach, park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium, supermarket – с.79 упр.1	Прошедшее время глагола to be -was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2		С.79 упр.2		
104	Давным-давно	Места в городе -theatre, post office, café, restaurant, department store, baker's car park, hotel, bookshop, museum, hospital, block of flats, clothes shop, hospital - с.80 упр./1 Town hall, petrol station, block of flats,, police station – с. VB22 упр.1	с.GR7 Прошедшее время глагола tobe - was/were - отрицательная и вопросительная форма – с.80 упр.2,3			Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4	
105	Давным-давно	К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths, running water, eruption, destroy, bury, ash - с.81 Антонимы: full-empty, wide-narrow, modern-ancient, private – public, large – small, unlucky – lucky – с.81 упр.6	с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7	Гибель Помпеи – с.81 упр.5	С.81 упр.5	По тексту – с.81 упр.8	По тексту – с.81 упр.8
106	Древние цивилизации	Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of mud bricks, hunted, attended school – с.82 упр.1,2	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could– с.82 упр.3	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог)	
107	Древние цивилизации	Правильные глаголы – work, live, arrive, discover, exist, design, hurry, want, stop, travel – с.83 упр.6	с. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утвердительная, форма, правила написания – с.82 упр.6			Рассказ по картинкам о жизни древних египтян – с.83 упр.9	
108	Грамматика. Простое Прошедшее время	Правильные глаголы: sail, fish, attend, live, play, work as, design,	с. GR7 – Прошедшее время правильных гла-	Викинги упр.7 с 83		Диалог о жизни древних египтян –	

		discover	голов –отрицательная и вопросительная форма, с 83 упр. 8 а			с.83 упр.8 b	
109	Уголок культуры: жизнь в Великобритании	К тексту - crazy about, band, radio station, latest fashion, dance hall, fad, shocked, fashionable, floral print, hippy style, popular, big hit, craze, moon – с.84 упр.2,3		Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	По тексту – с.84 упр.4 Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5
110	Повседневный английский. Детские воспоминания	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1 Visit, paint, make, sing, build, have, deliver, walk, help, play, watch, climb, decorate	Прошедшее время правильных и неправильных глаголов	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2	
111	Затерянные города	К тексту – Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park, temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4 (Обще учебные умения – умение пользоваться монолингвистическим словарем) – с.87 упр.4,5	Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6	Мачу Пикчу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	По тексту – с.87 упр.8
112	Легендарные личности	К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence, had a vision, guardian, noblemen, stuck, free, sword, local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3		Волшебник Мерлин – с.88 упр.2 (Тест множественного выбора)	С.88 упр.2	По тексту – с.89 упр.8,9	По тексту – с.89 упр.9
113	Легендарные личности		с. GR8 – Past Continuous – Прошедшее длительное – с.89 упр.4-7			Что делал вчера – с.89 упр.6	
114	Речевые умения. Фильмы	Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science fiction, romance, animated, comedy, superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1	Past Simple - упр.4 стр.90	Диалог о фильме – с.90 упр.4	С.90 упр.1 Кино (Тест на соответствия) – с.90 упр.3	Диалог о фильмах – с.90 упр.2 Монолог о фильме – с.90 упр.5	
115	Речевые умения. Фильмы	Фильмы: historical, detective, superhero – с.VB24 упр.4,5 Boring, interesting, sad, funny, exciting, frightening -с.VB24 упр.6	Past Simple			Диалог о фильмах - с.VB24 упр.6 Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7	Ответы на вопросы о фильмах - с.VB24 упр.7
116	Письмо. Электронное	Прилагательные: Amusing, dull,		Email о фильме –		Ответы на вопросы	Личное письмо о

	письмо о фильме	depressing, scary, great, thrilling, terrible, boring, sad, funny, frightening, exciting – с.91 упр.2,3 Рекомендации: You'll love it. It's a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4		с.91 упр.1		о фильме – с.91 упр.5	фильме – с.91 упр.5, WB1
117	Метапредметность. История	К тексту: arrive, continent, native tribe, respect, wooden, canoe, hunting, trading, animal skin, sled, look after, protect, buffalo		Коренные американцы – с.92 упр.2 (поиск информации)	С.92 упр.1,2	Слушая музыку – с.92 упр.1 Рассказ по заметкам к тексту – с.92 упр.4	Составить заметки к тексту – с.92 упр.4
118	Повторение. Языковые навыки	С.93 упр.1,4	Past Simple правильных глаголов, прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3	Фактический материал по теме – с.93 - викторина		Составить предложения – с.93 игра	Составить свою викторину по теме
119	Повторение. Фразы повседневного обихода	С.119 упр.1,2,3	Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4 Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5			Фразы повседневного обихода – с.119 упр.6	Email о фильме – с.119 упр.
120	Обобщающее повторение						
121	Обобщающее повторение						
122	Повторение лексики						
123	Повторение грамматики						
124	Россия	К тексту - army officer, governor, wealthy, private teacher, nanny, many, empress, sole, ruler, reign, power, develop, direction, improve, stroke – с.96 упр.3	Даты – с.96 упр.4	Екатерина Великая – с.94 упр.1,2 (Верно/неверно)	С.94 упр.1	По тексту – с.96 упр.4	По тексту – с.96 упр.4
125	Речевые умения			Древние финикийцы – с.94 упр.1,2 (поиск информации, тест множественного выбора)	Лондон – с.95 упр.3 (Верно/неверно)		Открытка из отпуска – с.95, упр.6,7,8 WB3
126	Обобщающее повторение						
МОДУЛЬ 6. Ты когда-либо…?							
127	Вводный урок. Ты когда-либо …?	Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van, go sightseeing in an open double-decker bus – с.97 упр.1			Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опты - с.97	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3
128	Удивительные приключения	Приключения: climb a volcano, ride a camel, go bungee jumping, dive with sharks, ski down a			С.98 упр.1,2	По тексту – с.99 упр.8	Заполнить таблицу по тексту, написать email – с.99 упр.8

		mountain, jump out of a plane, swim with dolphins, try ice-climbing – с.98 упр.1 К тексту - ferry ride, skyline, make a dream come true, clear, highlight, explore, desert, river cruise, source, climate, coastline, ancient ruins, active volcano – с.98 упр.3					
129	Удивительные приклю-чения	3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное (утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6				
130	Грамматика. Настоящее Совершенное время	Таблица неправильных глаго-лов (irregular verbs)	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное				
131	Интересный опыт	Have-has been / have-has gone	Present Perfect: Have been / have gone с.99 упр. 7				
132	Путешествия	Виды транспорта: Tram, boat, bus, car, cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gon-dola, ship, taxi, ferry, train, bike, canoe – с.100 упр.1	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время (Отрицательная и вопросительная форма) – с.101 упр.5,6	Странный случай – упр.2 стр.100 (Вер-но/неверно)	С.100 упр.1,2	По тексту – с.100 упр.3	
133	Путешествия	По тексту -Weird, on board, elderly, old-fashioned, get off the bus, ghost, wear my hair in a bun, bouquet, lost in thought, puzzled look – с.101 Маркеры Present Perfect – al-ready, yet, since, for, just, ever, never - с.101 упр.7	Маркеры Present Perfect – с.101 упр.8	Блог Ника стр.101			Вопросы и ответы в Present Perfect – с.101 упр.6
134	Виды транспорта	Транспорт: scooter, carriage, gondola, hot air balloon, motor-bike, rickshaw, quad bike, under-ground – с.VB25 упр.1 Фразы: fasten seat belts, give sbd a lift, take a driving test, passport control, a flat tyre - с.VB25 упр.2					
135	Уголок культуры: благо-творительность	К тексту: charity, aid pro-gramme, volunteer, experience, field, participate, allow, host community, hand in hand – с.102 упр.4		Волонтерство, бла-готворительность – с.102 упр.2,3	С.102 упр.2	Описание картинок – с.102 упр.1. Твое отношение к волон-терству – с.102 упр.5	Благотворительные организации в тво-ей стране – с.102 упр.6
136	Повседневный англий-ский – волонтерство	Волонтерство: run a race, work with children in schools, help work with animals, donate/collect old clothes, money, at-tend/organize a fundraising event, care for old/disabled people,		Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,2	Диалог «Приют для животных» - с.103 упр.5	

		buy/sell raffle tickets – с.103 упр.1					
137	Технологии	Использование технологий - text friends, instant message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking site, use a search engine – с.104 упр.1a Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1b К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104		С.104 упр.3 (пропущенные предложения)	С.104 упр.1,2	Технологии и я – с.104 упр.1	Проблемы с гаджетами Короткое сообщение – с.105 упр.8
138	Грамматика: Сравнение Настоящего Совершенного времени с Простым Прошедшим временем	Маркеры: always, never, since, already, ago, just, yet, ever	GR9 – Present Perfect vs Present Simple – с.105 упр.4-7				
139	Подготовка к контрольной работе						
140	Итоговая контрольная работа						
141	Работа над ошибками. Культурные навыки	К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact, avoid, shake hands, strength, firm handshake, thoughtful, advice, jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host, index finger, purse your lips, nod your head, side to side, confused, appreciate, obliged – с.106 Этикет – blow your nose in public, kiss smb you meet on the cheek, burp after a meal, smile at people – с.106 упр.1		Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать заголовки)	С.196 упр.1, с.107 упр.3	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Выписать правила поведения в разных странах – с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах поведения в России – с.107 упр.8-9
142	Язык жестов	Body language – VB26 упр.7				Жесты в твоей стране - VB26 упр.7 Насколько ты воспитан - VB26 упр.8	
143	Речевые умения. Болезни	Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache, twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn –с.108 упр.1	Present Perfect – с.108 упр.2		У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1	Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2 Диалог «Совет» - с.108 упр.5	

		Советы: Why don’t you…? I think you should… My advice is to …If I were you, I would … с.108 упр.5					
144	Грамматика. Страдательный залог		Passive voice – с.107 упр.6,7			Когда я болею ,,, - с.VB28 упр.10 Диалоги о здоровье - с.VB28 упр.9	
145	Письменная речь. Рассказ			Неожиданная встреча – с.109 упр.2 (расставить события в правильном порядке)	С.109 упр.6	Ответы на вопросы – с.109 упр.5	
146	Письменная речь. Рассказ	Прилагательные - tiny, enjoyable, nasty, highly , brilliantly, enormous, delightful, extremely, successfully, horrible, little, remarkably, huge, absolutely fabulous, pleasant, giant, terrific, terrible, wicked, attractive – с.WB5 упр.6				С. WB4 упр.2 (расставить предложения в правильном порядке)	
147	Составление рассказа	At first, and, as soon as, then, suddenly, before, as, for a few minutes, while…	Средства логической связи – с. WB5 упр.5				Рассказ «Незабываемое путешествие» - WB5 упр.7
148	Метапредметность. Наука	Мобильная связь: antenna, radio waves, tower, mobile phone, user – с.110 К тексту - Keep in touch, sophisticated, frequency, base station, antenna, transmit, network, disguise, get through – с.110 упр.3		Мобильная связь – с.110 упр.1 (Верно/неверно)	С.110 упр.1		
149	Повторение. Языковые навыки	С.111 упр.1,2,4	Предлоги – с.111 упр.3,5	Повторение фактического материала – с.111 викторина		Составь предложения - игра	
150	Повторение	С.120 упр.1,2	Past Simple/Present Perfect – с.120 упр.3 Маркеры – с.120 упр.4			Короткие диалоги – с.120 упр.5	
151	Повторение	Контроль письменной речи					Написать рассказ, используя данные фразы – с.120 упр.6
152	Речевые умения				Волонтерство - С.112 упр.1 (тест на соответствия) Описание картинки – с.112 упр.2	Описание картинки – с.112 упр.2	
153	Речевые умения			Транссибирская магистраль – с.113 упр.3 (подобрать заголовки)			Написать записку – с.113 упр.5, WB5

154	Россия	К тексту – Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man-made rocket, spaceship, space station, divide, model, section, house, instrument, planetarium, meteorite – с.114	Пассивный залог – с.114 упр.3	Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)	С.114 упр.1	По тексту – с.114 упр.4	По тексту – с.114 упр.5
155	Повторение лексики						
156	Повторение грамматики						
157	Повторение. Языковые навыки						
158	Повторение. Навыки письменной речи						
159	Обобщающее повторение						
160	Повторение лексики						
161	Повторение грамматики						
162	Повторение						
163	Повторение						
164	Повторение						
165	Повторение						
166	Повторение						
167	Повторение						
168	Повторение						
169	Повторение						
170	Повторение						