Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики

Модуль: Основы православной культуры»

для 4-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Закалдаева В.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; (для 1-4 кл.)
- ✓ Авторская программа А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры ».
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021;

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и *уважения* к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в
семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности
России;

об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, на традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

3. Рабочая программа составлена в соответствии с базовой программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество часов в неделю – 1, в год – 34 часа.

4. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы, учебно-методическую литературу.

Учебник А. В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год

Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики М., Просвещение 2012 год.

Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

«Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012 г.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Знать/понимать:
основные понятия религиозных культур;
историю возникновения религиозных культур;
историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий;
описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.
Уметь:
описывать различные явления религиозных традиций и культур;
устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
готовить сообщения по выбранным темам.

6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах (технические и электронные, раздаточный и дидактический материал, печатные наглядные пособия) и т.п., а также о возможной внеурочной деятельности.

Организационными формами уроков главным образом являются комбинированные уроки. Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:
коллективная система обучения;
информационно-коммуникативные технологии;
исследование в обучении;
технология развития «критического мышления»;
проблемное обучение;

На уроках планируется использование мультимедийных презентаций и дидактических материалов: технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, проектор);
вспомогательное оборудование и устройства, которые предназначены для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т. ч. принтер, сканер, фото - и видеотехника (по возможности) и др.;
экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию;
электронное пособие к модулю курса «Основы православной культуры»;
дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
библиотечный фонд (книгопечатная продукция):
учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);

нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга).

Требования к уровню подготовки детей, оканчивающих начальную школу:

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен знать (понимать): основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России; особенности и традиции религий; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь; уметь **о**писывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение о значении религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Примерные темы творческих работ:
«Милосердные дела и героические поступки христиан».
«Величественные храмы».
«Прекрасные иконы».
«Молитвы христиан» о себе и других.
«Возможен ли подвиг в мирное время»?
«Как я понимаю православие».
«Православные святыни».
«Православные праздники».
Отзыв об «Экскурсии в православный храм».
«Значение православной культуры в жизни человека и общества»

Примерные темы исследовательских работ для презентаций:
Как христианство пришло на Русь?
Христианское отношение к природе.
Святые в отношении к животным.
Русские святые-воины. (На примере жизни одного святого: святых благоверных князей (Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
Христианская семья и её ценности.
Православный календарь, праздники.
Православный храм и другие святыни.
Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	Знакомство с новым предметом.	2
2.	Введение в православную культуру	4
3.	Духовные ценности православия	2
4.	Жизнь по заповедям	22
5.	Повторение	2
6.	Резервные уроки	2
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Введение.	Урок открытия новых знаний.	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2.	Россия – наша Родина.	Проблемный урок. Урок открытия новых знаний.	Взаимоконтроль	Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3.	Культура и религия	Проблемный урок. Урок открытия новых знаний.	Взаимоконтроль	Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать,

					контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4.	Бог и человек в православии	Применение знаний на практике.	Взаимоконтроль	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
5.	Православная молитва	Урок открытия новых знаний. Проблемный урок.	Взаимоконтроль	Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
6.	Библия и Евангелие	Урок открытия новых знаний. Проблемный урок.	Текущий	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
7.	Проповедь Христа	Урок открытия новых знаний.	Текущий	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Формирование первоначальных	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства

		Проблемный урок.		представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;	её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
8.	Христос и Его Крест	Проблемный урок. Урок открытия новых знаний.	Текущий	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
9.	Православное учение о человеке. Душа.	Урок – исследование. Урок открытия новых знаний.	Текущий	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
10.	Совесть и раскаяние. Добро и зло.	Урок – исследование. Применение знаний на практике.	Взаимоконтроль	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные

					действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
11.	Заповеди.	Проблемный урок. Урок открытия новых знаний.	Взаимоконтроль	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
12.	Милосердие и сострадание	Урок – исследование. Применение знаний на практике.	Текущий	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
13.	Золотое правило этики.	Урок – исследование. Урок открытия новых знаний.	Взаимоконтроль	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
14.	Храм (Экскурсия в храм)	Урок - путешествие. Применение знаний на	Текущий	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

		практике.		культурных традиций многонационального народа России;	познавательных задач; -готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
15.	Икона	Урок – исследование. Урок открытия новых знаний.	Текущий	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
16.	Творческие работы учащихся	Развивающий контроль. Защита проектов	Итоговый	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; -готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
17.	Творческие работы	Развивающий контроль.	Итоговый	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-

	учащихся	Защита проектов		значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; -готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
18.	Как христианство пришло на Русь.	Проблемный урок. Применение знаний на практике.	Текущий	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
19.	Заповеди блаженства	Урок открытия новых знаний.	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
20.	Зачем творить добро?	Проблемный урок. Применение	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства

		знаний на практике.		конструктивных отношений в обществе;	её осуществления;
21.	Чудо в жизни христианина	Урок открытия новых знаний.	Текущий	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
22.	Православие о Божием суде.	Урок открытия новых знаний.	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
23.	Таинство Причастия Приглашение священника на урок	Урок открытия новых знаний. Урок – исследование.	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
24.	Монастырь	Урок открытия	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

		новых знаний.		значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	деятельности, а также находить средства её осуществления;
25.	Христианское отношение к природе.	Урок – исследование. Применение знаний на практике.	Текущий	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
26.	Христианская семья.	Применение знаний на практике. Урок-практикум	Текущий	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
27.	Защита Отечества. Подвиг	Урок открытия новых знаний. Урок - исследование.	Взаимоконтроль	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
28.	Христианин в труде.	Урок открытия новых знаний.	Текущий	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства

		Проблемный урок.		конструктивных отношений в обществе;	её осуществления.
29.	Пасха. Защита творческих проектов.	Развивающий контроль. Защита проектов	Итоговый	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
30.	Подвиг.	Урок открытия новых знаний. Урок – исследование.	Текущий	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
31.	Православный календарь. Почитание святых.	Урок исследование. Применение знаний на практике.	Взаимоконтроль	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
32.	Подготовка и защита творческих проектов	Обобщение и систематизация знаний. Защита	Итоговый	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

		проектов.		культурных традиций многонационального народа России. Понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	познавательных задач; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
33.	Повторение пройденного.	Обобщение и систематизация знаний	Взаимоконтроль	Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
34.	Повторение пройденного.	Обобщение и систематизация знаний	Взаимоконтроль	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; аргументировать свою точку зрения и оценку событий.