

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

на заседании Общего собрания  
ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 № 3

**ПРИНЯТО**

с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**ПРИНЯТО**

с учетом мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ гимназии № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 70

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - положение) является локальным нормативным актом гимназии, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная фиксация, в том числе удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ.

1.5. Формы текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемые в рамках образовательного процесса и нацеленные на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, длительность которых составляет не менее тридцати минут, которые проводятся в форме мониторинга результатов обучения, называются оценочными процедурами и включают контрольные, проверочные, диагностические работы.

1.6. Формы оценочных процедур:

1.6.1. Письменная – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), контрольные, проверочные, диагностические, тренировочные, практические работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

1.6.2. Устная – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), беседы, собеседования, защита проектной или исследовательской работы, зачет и другое;

1.6.3. Комбинированная - сочетание письменных и устных форм проверки.

1.7. Результаты проводимых оценочных процедур, в том числе на федеральном и региональном уровнях, могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы в гимназии.

1.8. Контрольно-измерительные материалы для всех форм внутреннего текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемые в рамках образовательного процесса, разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и согласовываются с методическим объединением по предмету.

1.9. Сроки проведения оценочных процедур ежегодно устанавливаются в графике проведения оценочных процедур, который размещается на сайте гимназии на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа, в случае корректировки графика его актуальная версия также размещается на сайте.

1.10. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

1.10.1. эпидемиологической ситуацией;

1.10.2. участием гимназии в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации гимназией графика.

1.11. Порядок выставления обучающимся отметок за оценочные процедуры федерального или регионального уровней, в том числе на основании рекомендуемой шкалы перевода баллов в пятибалльную систему, или безотметочном выполнении оценочных работ принимается гимназией по каждой работе отдельно и утверждается приказом руководителя гимназии (если не указано иное).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

2.3.1. контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;

2.3.2. оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

2.3.3. проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом мероприятий утвержденных в графике проведения оценочных процедур (исключая дублирование), образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

2.6. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный, письменный и комбинированный контроль, практическая работа.

2.6.1. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: выступление с докладами, защита реферата, чтение и (или) пересказ текста, решение задач устно, исполнение вокальных произведений и другое.

2.6.2. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктанты, изложения, сочинения, эссе, тесты, рефераты и другое.

2.6.3. К практическим формам текущего контроля успеваемости относятся: лабораторные работы, опыты, практические работы, учебно-исследовательские работы, подготовка презентации, достижение спортивных нормативов, изготовление предметов с использованием технологического оборудования и другое.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронных классных журналах и иных установленных документах.

2.9. Результаты текущего контроля являются открытой и доступной информацией для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Отметки, полученные обучающимся в другой образовательной организации в результате текущего контроля успеваемости, учитываются педагогическим работником при условии наличия у другой образовательной организации государственной аккредитации образовательной

деятельности по соответствующей образовательной программе. В противном случае для данной категории обучающихся проводятся оценочные процедуры в соответствии с перечнем предметов учебного плана гимназии для установления уровня освоения ими соответствующих образовательных программ и учебного материала.

2.11. Если обучающийся переходит в гимназию из другой образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе, но перечень изучаемых ранее учебных предметов отличается от учебного плана гимназии, то проводятся оценочные процедуры по недостающим предметам для установления уровня освоения соответствующих образовательных программ и учебного материала.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.2.1. объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения;

3.2.2. соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

3.2.3. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.2.4. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.6. Промежуточная аттестация подразделяется на:

3.6.1. четвертную промежуточную аттестацию (во 2 – 9 классах), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти;

3.6.2. полугодическую промежуточную аттестацию (в 10 – 11 классах), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия;

3.6.3. годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике.

3.8. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе полученных четвертных и полугодовых оценок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

3.9. При промежуточной аттестации округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации:

3.9.1. от 4,50 до 5 – 5 баллов;

3.9.2. от 3,50 до 4,49 – 4 балла;

3.9.3. от 2,50 до 3,49 – 3 балла;

3.9.4. до 2,49 – 2 балла.

3.10. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой, индивидуальным учебным планом.

3.11. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.12. Для прохождения промежуточной аттестации по четвертям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

3.12.1. для предметов, которые ведутся 1 час в неделю - не менее трех отметок у обучающегося за период;

3.12.2. для предметов, которые ведутся 2 часа и более в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период.

3.13. Для прохождения промежуточной аттестации по полугодиям у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

3.14. для предметов, которые ведутся 1 час в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период;

3.15. для предметов, которые ведутся 2 часа и более в неделю - не менее восьми отметок у обучающегося за период.

3.16. Итоговые отметки по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (ИЗО, музыка, технология) выставляются на основе годовой отметки выпускника за 8 класс.

3.17. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.18. Итоговые отметки выпускникам 9, 11 классов по другим учебным предметам выставляются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

3.19. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей несовершеннолетнего обучающегося).

3.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать

результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.21. Особенности порядка проведения итоговой работы и сроков промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

3.21.1. выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

3.21.2. отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3.21.3. для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.22. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, порядок проведения итоговой работы и сроки промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, и в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания руководителем гимназии соответствующего приказа.

5.2. Настоящее положение размещается для ознакомления на официальном сайте гимназии в десятидневный срок после вступления в силу.

5.3. Срок действия положения - до внесения изменений.