

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 30.09.2021 № 111

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО
2	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь	Руководители ШМО
3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	Октябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники
4	Методические совещания по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития образования Российской академии образования».	Ноябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники
5	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ.	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
6	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
7	Подготовка информации о лучших практиках по формированию и оценке функциональной грамотности для размещения на официальном сайте.	В течение учебного года	Зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
8	Участие в проведении исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.	Январь	Зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
9	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий обучающимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения.	Февраль-март	Зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники