

**План работы
службы школьной медиации
ГБОУ гимназия № 52
на 2021– 2022 учебный год**

Цель:

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.
4. Подготовка и проведение мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях
5. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

| № п/п | Мероприятие Форма проведения | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
|-----------|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| I. | Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1.1. | Организационное заседание | Сентябрь | Куратор | Планирование деятельности на год |
| 1.2. | Проведение рабочих заседаний состава школьной службы медиации | В течение учебного года | Члены службы медиации. | Планирование деятельности |
| 1.3. | Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы медиации | В течение учебного года | Члены службы медиации. | Изучение новых форм и методов работы |
| 1.4. | Изучение литературы по восстановительной медиации и | В течение учебного года | Медиаторы | Пополнение теоретических знаний |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------|---|
| | восстановительному правосудию | | | |
| 1.5. | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации. | Сентябрь Октябрь | Куратор | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ |
| II. Реализация восстановительных программ | | | | |
| 2.1. | Анализ и сбор информации о ситуации | По мере поступления случая в работу | Куратор Медиаторы | Выбор типа восстановительной программы |
| 2.2. | Проведение программ примирения | По мере поступления случая в работу | Члены службы медиации | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 2.3. | Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП | По необходимости | Члены службы медиации | Реабилитация участников конфликтной ситуации |
| 2.4 | Контроль за выполнением договора по восстановительным программам | | Куратор | Соблюдение условий договора |
| III. Организация работы актива ШСМ | | | | |
| 3.1 | Реализация восстановительных программ активом школьной службы примирения | По мере поступления случая в работу | Куратор Медиаторы | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 3.2. | Оформление стенда «Школьная служба медиации» | 1 раз в квартал | Куратор Медиаторы | Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОУ |

| | | | | |
|------------|---|----------------|-------------------------|---|
| 3.3. | Рабочие заседания актива ШСМ | 1 раз в месяц | Куратор Медиаторы | Повышение качества работы ШСМ |
| 3.4. | Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов | В течение года | Члены службы примирения | Проведение мониторинга |
| 3.5 | Участие в проведении классных часов 5-11 классов | В течение года | Куратор | Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСМ |
| IV. | Просветительская деятельность | | | |
| 4.1. | Обучение подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Шаги в медиацию» | Сентябрь-Май | Куратор Медиаторы | Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСМ |
| 4.2. | Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) | В течение года | Куратор Медиаторы | Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОУ |
| IV. | Мониторинг реализации восстановительных программ | | | |
| 4.1. | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | Каждый квартал | Куратор | Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям |