

Вот, наконец, и пришло то время, когда ваш ребенок стоит на пороге выбора будущей профессии – это интересный момент жизни, и в то же время, как и любой выбор, приносящий волнения, сомнения, переживания и для ребенка, и для родителей. Ваша задача грамотно помочь ребенку в этом не простом деле, ведь выбор должен быть не только осознанным, но и соответствовать интересам и способностям ребенка.

Почему ребенку нужна ваша помощь? Большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения и это естественно, так как вопрос очень важный и принятое решение повлияет на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому, учащемуся очень важно ощущать поддержку и сопричастность со стороны близких, он должен знать, что в любой момент может обратиться к вам за помощью.

Но не стоит полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил. Ведь, если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учиться он не для себя, воспринимая учебу, как скучную и

тягостную обязанность. Родители должны помочь своим детям в этом сложном деле, но не осуществлять выбор за них.

### **Выбор ваших детей можно считать правильным, если соблюдаются следующие условия**

Во-первых, ребёнок должен обладать набором профессионально важных для этой работы качеств – интеллектуальных, физических, личностных.

Во-вторых, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда.

В-третьих, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость.

### **Как помочь детям в выборе профессии**

В чем же может состоять помощь родителей и что важно учитывать:

1. Очень важно находить время для общения с ребенком по душам, только так вы можете узнать о его мечтах, планах, интересах. При этом, конечно, важна ваша искренняя заинтересованность. Важно не навязывать свое мнение, а предлагать несколько вариантов, *не высмеивать мечты ребенка, какими бы нереальными они не были.*

2. Детям очень важен опыт своих родителей. Расскажите, как вы выбирали

профессию, чем при этом руководствовались, кто вам помог.

3. Если вас огорчает профессиональный выбор вашего ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте категорично, это приведет только к конфликту. Действуйте конструктивно: постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор, проанализируйте положительные и отрицательные последствия этого решения, ближние - через 1-2 года и дальние через 5-10 лет. Объясните ребенку, что ответственность за принятое решение будет на нем.

4. Если ребенок предварительно выбрал для себя профессию, помогите ребенку проанализировать ситуацию по следующей схеме:

- его внутренние резервы (способности, знания по предметам);
- внутренние помехи: что есть в ребенке такого, что может помешать осуществлению мечты;
- состояние здоровья, уровень знаний, личностные особенности, возможность преодоления этих помех;
- внешние благоприятные факторы (наличие поддержки в окружающем мире);

- внешние неблагоприятные факторы (наличие помех в окружающем мире).

5. Если ребенок не может определиться со своими планами, надо попытаться понять, с чем это связано. *Ребенок всегда выбирает только то, что знает, поэтому дайте ему как можно больше информации о различных профессиях, о его возможностях в жизни.* Возможно, для самоопределения ему не хватает именно этих знаний.

6. Ребенку трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия (позвонить, посетить школу или учебное заведение) и в этом помощь родителей может быть незаменима. Сходите с ним на день открытых дверей в разные образовательные учреждения, изучите имеющиеся у них образовательные направления.

7. Обсуждая будущую профессию, не заикливайтесь на одном варианте, рассматривайте разные, так как наличие альтернативы может снизить напряжение и тревогу у ребенка.

8. Предложите ребенку обратиться на консультацию к психологу и пройти профориентационное тестирование. Чтобы выбрать профессию, необходимо

не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего, познать себя, свои личностные качества, способности, склонности.

9. Помните: самая главная ценность - здоровье и благополучие ребенка. А это возможно лишь тогда, когда требования, предъявляемые к ребенку, соответствуют его способностям.

Удачи вам!

Наш адрес:  
641700 город Катайск. Подпорина 52  
Телефон 8(35251)2-16-64  
8(35251)2-46-64



ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

Роль родителей в профориентации ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья



Составитель  
Специалист по социальной работе  
Маннанова А.М