

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

**Учебный план
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
5 – 9 классы**

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 31.08.2021

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия), реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2021 № 1768-р;

Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 25.05.2020 № 54.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования Гимназии.

Целью образовательного процесса в Гимназии на уровне основного общего образования является создание условий для:

- получения образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- углублённого изучения иностранного языка (английского) с 5-го по 9-ый класс;
- изучения второго иностранного языка (испанского) с 5-го по 9-ый класс;
- освоения ИКТ и возможностей их применения в конкретных жизненных ситуациях;
- подготовки учащихся к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности, воспитания способности и желания получить высшее образование;
- для организации учебной и внеучебной проектной и исследовательской деятельности;
- формирования толерантной личности, гражданина страны, мира;
- развития навыков коммуникативной культуры;
- пропаганды здорового образа жизни.

Данный учебный план соответствует целевым установкам образовательного процесса в Гимназии, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2021, заканчивается 31.08.2022, включает в себя 34 учебных недели.

Основная форма обучения - классно-урочная. Учебный процесс осуществляется в условиях кабинетной системы.

Текущая и промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по итогам освоения образовательной программы по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом от 31.08.2017 № 51, в следующих формах:

- диктант
- контрольная работа
- тестирование
- зачет
- творческий зачет
- собеседование
- защита проектных и исследовательских работ и т.д.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах:

в V классах – не более 2 ч.;

в VI-VIII классах – не более 2,5 ч.;

в IX классах – не более 3,5 ч.

1.5. В V-IX классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

1.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку (испанскому) (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При изучении «Иностранного языка (английского)» класс делится на 3 группы (V-IX классы).

1.7. Гимназия для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 - 9.15
2 урок – 9.25 - 10.10
3 урок – 10.30 - 11.15
4 урок – 11.35 - 12.20
5 урок – 12.30 - 13.15
6 урок – 13.25 - 14.10
7 урок – 14.20 – 15.05

Длительность перемен:

1-я перемена - 10 минут
2-я перемена - 20 минут
3-я перемена - 20 минут
4-я перемена - 10 минут
5-я перемена - 10 минут
6-я перемена - 10 минут

2. Основное общее образование

2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	102
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					34
Русский язык и литература	Русский язык			34			34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	34	34	272

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Второй иностранный язык (испанский)	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность		272	204	272	306	306	1360

2.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	1	1	8
	Второй иностран- ный язык (испан- ский)	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии, и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне в V - VII классах – 2 часа, в VIII - IX классах – 1 час;
- введение «Второго иностранного языка (испанского)» в V - IX классах – 2 часа;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение «Геометрии» в VIII классе – 1 час;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение «Алгебры» в IX классе – 1 час;

- изучение учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» в V классе - 1 час;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка в VII классе – 1 час.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

С целью определения потребности в изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся выбрали русский язык как родной. На основании этого принято решение интегрировать изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области ОДНКНР организовано в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках изучения отдельного учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» в V классе - 1 час. Учебники, используемые при изучении данного учебного предмета:

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Вентана-Граф;
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Санкт – Петербург – город музеев. Часть 1. (в 2-х книгах) 5 класс. СМИО Пресс.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится в рамках внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VI и VII классах организовано через включение модулей в учебные предметы «Физическая культура», «Биология», «География», «Технология».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII и IX классах используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд Гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.