

КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 классов

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.
 2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.
 3. Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.
 4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.
 5. Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.
 6. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
 7. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, *что* надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, *как* (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.
 8. В случае необходимости обращай за помощью ко взрослым или к одноклассникам.
 9. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.
 10. Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и прикинь, сколько времени тебе понадобится для выполнения каждого задания.
 11. Убери со стола все лишнее — то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего, и т.п.
 12. Между уроками делай перерывы.
 13. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.
 14. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
 15. При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.
 16. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.
 17. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.
 18. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени. Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.
 19. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.
 20. Попробуй использовать при подготовке устных заданий метод «5 П», разработанный американскими психологами.¹ По данным психологов США, такой метод позволяет сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.
 21. Составляй план устного ответа.
 22. Проверяй себя.
- У тебя все получится!
- Помни: мы лучше всего запоминаем:

- то, чем постоянно пользуемся;
- то, к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия);
- то, что нам нужно;
- то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями;
- то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными).

МЕТОД КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ²

Ключевые слова — самые важные в каждом абзаце.

Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.

Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова.

После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.

К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.

Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.

После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.

Запиши эту цепочку и постарайся ее выучить.

Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

МЕТОД «5 П»

- 1 П — Просмотри текст (бегло)
- 2 П — Придумай к нему вопросы
- 3 П — Пометь карандашом самые важные места
- 4 П — Перескажи текст
- 5 П — Просмотри текст повторно

¹ По: А.С. Галанов. Как пройти аттестацию. М., 2001. В оригинале — метод SQ-3R в соответствии с английским текстом:

S (survoler) — бегло ознакомиться;

Q (questionner) — задать вопросы;

3R (reperer) — делать отметки при чтении;

(reciter) — пересказать словами;

(revior) — просмотреть повторно.

