

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты
по устранению причин фактора риска учебной неуспешности**

Мероприятия	Сроки	Выполнение
Задача 1 (Внедрить в практику организации образовательного процесса элементы формирующего и критериального оценивания):		
Педагогический совет «От общего минимума к индивидуальному максимуму»	05.02.2024	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/YTSH/eSKoeadyV
Заседание рабочей группы по разработке комплекса мер, обеспечивающих повышение адаптивности учебного процесса	Август 2024	Выполнено
Заседание МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики по вопросу повышения качества образования	1.04.2024 – 5.12.2024	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/RQyH/PKHztrh7S
Производственное совещание коллектива «Качество как условие, процесс и результат»	02.04.2024	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/VVPe/394wqMPtb
Посещение уроков русского языка и математики	постоянно	Выполнено: Фото: https://cloud.mail.ru/public/tNaM/dc2ETa2hC Видео: https://disk.yandex.ru/d/JC_rZrYr9vBxsw
Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах	В течение учебного года	В 2023-2024 учебном году проведено 9 тренировочных работ по математике в 9 классе и 8 работ в 11 классе. По русскому языку 4 ТР по математике, 5 ТР по русскому языку Примеры отчетов-анализов представлены по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/owmD/gLEYCtuyw
Производственное совещание коллектива	16.05.2024	Выполнено

Заседание рабочей группы по подведению первых итогов реализации антирисковой программы	28.08.2024	Выполнено
Проведение мониторинга профессиональной компетенции педагогов в аспекте формирующего и критериального оценивания	до 30.04.2024	Выполнено
Обмен опытом использования формирующего и критериального оценивания на уроках, создание «банка» Методических материалов	Сентябрь 2024	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/abj3/Q1YfLg2Hk
Применение на уроках техник формирующего и критериального оценивания	Постоянно	Выполнено
КПК «Анализ результатов оценочных процедур»	Март 2024	Выполнено. Удостоверение еще не получено.
КПК «Особенности подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС»	До декабря 2024	Обучение еще не завершено. Учитель обучается в настоящий момент
КПК «Теория и методика обучения математики»	До декабря 2024	Обучение еще не завершено. Учитель обучается в настоящий момент
КПК «Русский язык как неродной: теория и методика преподавания в соответствии с обновленными ФГОС»	До декабря 2024	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/JRcn/mLmpnwVJr
Задача 2 (Совершенствовать навыки работы учителей-предметников, использующих современные технологии и ресурсы ЦОС в образовательном процессе):		
Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	Декабрь 2024	https://cloud.mail.ru/public/oAnA/Dx8o19PQF
Заседания МО учителей «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности обучающихся к обучению»	Август-декабрь 2024	https://cloud.mail.ru/public/7UFh/7kMCbKcNv https://cloud.mail.ru/public/EteZ/XVqqNnG3T
Задача 3 (Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учебной неуспешностью детей):		
Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины	Апрель-сентябрь 2024	https://cloud.mail.ru/public/KWUv/haRJxPALX

Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Май 2024	Выполнено
Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу	В течение года	Выполнено https://cloud.mail.ru/public/EfAt/XjGhtXXGk
Проведение Советов по профилактике учебной неуспешности детей	В течение года	Выполнено https://cloud.mail.ru/public/g1J9/dmYnCF4DL
Задача 4. (Способствовать адаптации к учебному процессу детей-мигрантов)		
Организация информационно-просветительской работы с родителя по адаптации, социализации и обучению детей-инофонов	В течение года	https://cloud.mail.ru/public/pB9c/QQt6impNZ
Организация внеклассных и внеурочных мероприятий по социализации и адаптации детей-инофонов, а также приобщение их к культуре и традициям Санкт-Петербурга	В течение года	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/CQhS/T51jQjZnE
Круглый стол с педагогами по выявлению причин низкого качества обученности детей-инофонов	Июнь 2024	Выполнено
Обмен опытом по обучению детей-инофонов, создание «банка» методических материалов	Октябрь 2024	Выполнено: https://cloud.mail.ru/public/VzGC/Jc2snCv6i https://cloud.mail.ru/public/UL2U/SUg1Sp

Процент выполнения мероприятий 100% от запланированного

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 1.12.2024	Комментарии, при необходимости указать причины, почему показатель не достигнут
Увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания	5%	Показатель достигнут
Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии	5%	Показатель достигнут
Увеличение доли педагогов, использующих ресурсы ЦОС в	5%	Показатель достигнут

образовательном процессе		
Снижение доли обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	4 - 5 %	Показатель достигнут
Положительная динамика результатов ГИА	не более 3%	Показатель достигнут
Снижение доли обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по причине низкой адаптивности к учебному процессу	4 - 5 %	Показатель достигнут
Увеличение степени адаптации к учебному процессу детей-мигрантов	4 - 5 %	Показатель достигнут

Выводы:

1. Увеличилась доля педагогов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся и использующих элементы формирующего оценивания, современные педагогические технологии и ресурсы ЦОС в образовательном процессе.

2. Построенная система работы со слабоуспевающими обучающимися понизила долю неудовлетворительных результатов по окончании учебных периодов в течение одного учебного года.

3. Возросла мотивация обучающихся к ликвидации академической задолженности в период текущего учебного года, без перехода задолженности в следующий учебный год.

4. Усовершенствовалась система оценки методических компетенций педагогов.

5. По результатам 2023-2024 учебного года отмечается положительная динамика в уменьшении количества обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ и ЕГЭ по математике, увеличение первичного балла по математике при неудовлетворительном результате, увеличилось количество педагогов, повысивших квалификацию, усовершенствована работа по профилактике и ликвидации неуспешности обучающихся.

6. Начато построение системы социально-культурной адаптации и интеграции детей-инофонов в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

Директор гимназии

И.В. Гузаева