

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершенно-
летних обучающихся
Протокол от 11.05.2023 № 4

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 11.05.2023 № 4

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 52
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2023 № 55

Директор

И. В. Гузаева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, зарегистрированным 12.07.2023 №74228 (далее – ФОП СОО);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия №52 Приморского района);

– Положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия №52 Приморского района;

– Уставом ГБОУ гимназия № 52 Приморского района.

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ гимназия №52 Приморского района.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Программы внеурочной деятельности среднего общего образования реализуются в соответствии с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ гимназия №52 Приморского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ гимназия №52 Приморского района ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, а именно созданные условия реализации плана внеурочной деятельности СОО, которые включают средства обучения и воспитания, приобретенные на средства гранта. Так, при реализации Рабочих программ внеурочной деятельности «Иностранный язык для общественных целей», «Школьная журналистика», проведении мероприятий, связанных с календарем Школьных традиций, используются интерактивный цифровой комплекс (единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данных: интерактивные панели), цифровой информационный комплекс (единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данных), цифровой медиакласс (единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данных)

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – 35 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

2 Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

3 Направления и формы организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Режим образовательной деятельности в X и XI классах

Учащиеся X и XI классов приступают к занятиям внеурочной деятельности не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятия – не более 90 минут (до 2х занятий с перерывом)

5 Таблица внеурочной деятельности в X и XI классах

Распределение часов внеурочной деятельности по учебному плану среднего общего образования

	X класс	XI класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	272	272	544
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	340 \10	272 \8	612 \18

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хор, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции.

Программы нелинейных (модульных) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, проектную деятельность и пр. Программы нелинейных (модульных) курсов разработаны из расчёта общего количества в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных модульных курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают по выбору своему и родителей еженедельно в рамках УП.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества. В 10-11 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем. Также курсы внеурочной деятельности в 10 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни. В 10 классах выделены часы на осуществление проектной деятельности, что является неотъемлемой частью требований ФГОС. Обязательной является защита индивидуального проекта в средней школе. Подготовка и защита индивидуального проекта реализуется полностью в 10 классе. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ X и XI классы

Таблица № 1. Перечень программ по ВД принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных

Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Разговор о важном	линейная	10,11 классы	Цикл классный часов	Беседа
Литературная гостиная	линейная	11 класс	Досугово-развлекательная деятельность	творческая мастерская
Общество, в котором я живу	линейная	11 класс	Учебно-познавательная	объединение по интересам

Россия – мои горизонты (профориентация)	линейная	10 класс 11 класс	Цикл классный часов	Профориентационные беседы
Основы химического исследования	линейная	10 классы 11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Код будущего	линейная	10 классы 11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Мир экологии	линейная	11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Билет в будущее	линейная	11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Международная журналистика	линейная	10 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Меткий стрелок	линейная	10 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Начальная военная подготовка	линейная	10 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Индивидуальный проект по географии и экологии	линейная	10 классы	Проектно-исследовательская деятельность	Клубное объединение по интересам
Индивидуальный проект по математике и информатике	литейная	10 классы	Проектно-исследовательская деятельность	Клубное объединение по интересам
Индивидуальный проект по литературе	линейная	10 классы	Проектно-исследовательская деятельность	Клубное объединение по интересам

Таблица 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп		Количество часов и групп		Всего часов
		10 кл	Кол-во групп	11 кл	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	34	1	34	1	68
	Литературная гостиная			34	1	34
	Общество, в котором я живу			34	1	34
Социальное	Россия – мои горизонты (профориентация)	34	1	34	1	68
	Билет в будущее			34	1	34
Обще-культурное	Международная журналистика	34	1			34
Обще-интеллектуальное	Код будущего			34	1	34
	Основы химического исследования	34	1	34	1	68
	Мир экологии			34	1	34
	Индивидуальный проект по географии и экологии	34	1			34

	Индивидуальный проект по математике и информатике	34	1			34
	Индивидуальный проект по литературе	34	1			34
Спортивное	Меткий стрелок	34	1			34
	Начальная военная подготовка	34	1			34

Таблица 1

Программы по ВД, созданные ГБОУ гимназией № 52, а также созданные другими учреждениями, но реализуемые в ГБОУ гимназии № 52 в 2023 – 2024 учебном году 10-11 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	линейная	в 11 классах	игровая	секция
	Пилатес	линейная	в 10 классах	спортивно-игровая	секция
	НВП	линейная	в 10 классах	спортивно-игровая	секция
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект: иностранные языки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: искусство	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: иностранные языки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: ИКТ	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: точные науки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: русская словесность	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: социальные науки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Шаги в медиацию	линейная	в 10 классах	социально-познавательная деятельность	Кружковое объединение
Проблемно-ценностное общение	Разговор о важном	линейная	в 10-11 классах	проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб
	Россия – мои горизонты (профориентация)	линейная	в 10 классах	социально-познавательная деятельность	Клубное объединение

	Иностранный язык для социальных целей	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	Билет в будущее	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьная журналистика	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Творческая группа
	Флористика	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
Познавательная деятельность	Текст как основа изучения языка	линейный	В 10 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	Актуальные вопросы обществознания	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	ИКТ Олимпиадные задачи				
	Решение геометрических задач	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	К пятерке шаг за шагом	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа

Программы, предлагаемые к реализации в 2023 - 2024 учебном году 10-11 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по программе
		10 класс (а,б)	11 класс (а,б)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол		34	34
	Пилатес	34		34
	НВП	68		68
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект: иностранные языки	34		34
	Индивидуальный проект: искусство	102		102
	Индивидуальный проект: иностранные языки	34		34
	Индивидуальный проект: ИКТ	34		34
	Индивидуальный проект: точные науки	34		34
	Индивидуальный проект: русская словесность	68	68	136
	Индивидуальный проект: социальные науки	34		34
	Шаги в медиацию		34	34
Проблемно-ценностное общение	Разговор о важном	34	34	68
	Россия – мои горизонты (профориентация)	34	34	68
	Иностранный язык для социальных целей		34	34

	Билет в будущее		34	34
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьная журналистика	34		34
	Флористика		34	34
Познавательная деятельность	Текст как основа изучения языка	34		34
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи		34	34
	Актуальные вопросы обществознания		68	68
	ИКТ Олимпиадные задачи		34	34
	Решение геометрических задач		68	68
	К пятерке шаг за шагом	34		34

Программы, реализуемые по выбору в 2023 - 2024 учебном году 10-11 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп				Всего часов
		10 классы (а,б)	Кол-во групп	11 классы (а,б)	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол			34	1	34
	Пилатес	34	1			34
	НВП	34	2			68
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект: иностранные языки	34	1			34
	Индивидуальный проект: искусство	102	1			102
	Индивидуальный проект: иностранные языки	34	1			34
	Индивидуальный проект: ИКТ	34	1			34
	Индивидуальный проект: точные науки	34	1			34
	Индивидуальный проект: русская словесность	68	1	68	1	136
	Индивидуальный проект: социальные науки	34	1			34
	Разговор о важном	34	2	34	2	136
Проблемно-ценностное общение	Россия – мои горизонты (профорентация)	34	2	34	2	136
	Иностранный язык для социальных целей			34	1	34
	Билет в будущее			34	1	34

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Школьная журналистика	34	1			34
Познавательная деятельность	Текст как основа изучения языка	34	1			34
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи			34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания			68	2	136
	ИКТ Олимпиадные задачи			34	1	34
	Решение геометрических задач			68	2	136
	К пятерке шаг за шагом	34	1			34
Всего:		578		204		782
Количество групп в параллели:		17		13		30

Таблица 4

Общее количество часов в 2022 -2023 учебном году 6-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	306 (при нагрузке 9 часов на одного обучающегося)	238 (при нагрузке 7 часов на одного обучающегося)	544
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	306 (2 класса/17 групп)	238 (2 класса/13 групп)	544 (4 класса/ 30 групп)