

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершенно-
летних обучающихся
Протокол от 11.05.2023 № 4

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол от 11.05.2023 № 4

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 52
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2023 № 55

Директор

И. В. Гузаева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

– Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, зарегистрированным 12.07.2023 №74223 (далее – ФОП ООО);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;

– Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия №52 Приморского района);

– Положения о внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия №52 Приморского района;

– Уставом ГБОУ гимназия № 52 Приморского района.

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ гимназия №52 Приморского района.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Программы внеурочной деятельности основного общего образования реализуются в соответствии с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ гимназия №52 Приморского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ гимназия №52 Приморского района ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, а именно созданные условия реализации плана внеурочной деятельности СОО, которые включают средства обучения и воспитания, приобретенные на средства гранта. Так, при реализации Рабочих программ внеурочной деятельности «Фото и видео мастерская», «Школьная видео студия», «Сценическая речь», «Медиакласс: биология», «Медиакласс: химия», «Медиакласс: физика», «Медиа сопровождение школьных мероприятий», проведении мероприятий, связанных с календарем Школьных традиций, используются интерактивный цифровой комплекс (единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данными: «Медиакласс: биология», интерактивные панели), цифровой информационный комплекс (единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данными), цифровой медиакласс (единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данными).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – 35 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия №52 Приморского района используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

2 Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС **цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного

общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

3 Направления и формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы ООО

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5. Режим образовательной деятельности в V – IX-х классах

Учащиеся V – IX-х классов приступают к занятиям внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока, согласно рекомендациям допускается проведение внеурочных занятий на первых уроках («Разговор.

Длительность занятия – не более 90 минут (до 2х занятий с перерывом), а также если нелинейный курс, то не более 180 минут (на экскурсии и тд).

6. Таблица внеурочной деятельности в V – IX-х классах

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе

Распределение часов внеурочной деятельности по плану основного общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170	170	170	170	850	170

Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	510	510	510	510	2550	510
---	-----	-----	-----	-----	------	-----

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции.

Программы нелинейных (модульных) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, проектную деятельность и пр. Программы нелинейных (модульных) курсов разработаны из расчёта общего количества в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных модульных курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы **ООО**:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страной (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Занятия внеурочной деятельности обучающиеся посещают по выбору своему и родителей еженедельно в рамках План внеурочной деятельности.

8. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица № 1. Перечень программ по ВД принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных

Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Разговоры о важном	линейная	5-9 классы	Цикл классных часов	Беседы
Россия – мои горизонты	линейная	6-9 классы	Цикл классных часов	Профориентационные беседы
Хор	линейная	5-6 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Финансовая грамотность	линейная	5 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Мы выбираем	линейная	5 классы	Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)	беседы
Линия жизни	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Основы стилистики	линейная	6 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам

«Вдохновение»	линейная	5-6 классы	художественное творчество	творческая мастерская
«Наш Санкт-Петербург»	нелинейная	5 классы	Проектно-исследовательская деятельность	клубное объединение по интересам
Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга	нелинейная	7 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Географический мир	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Экологичный образ жизни	нелинейная	6 классы	Проектно-исследовательская деятельность	клубное объединение по интересам
Коммуникативный практикум по английскому языку	линейная	5-6,9 классы	Учебно-познавательная	школа любителей английского языка
«Думай, решай, разгадывай»	линейная	5-6, 8-9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Хочу всё знать (функциональная грамотность)	нелинейная	5-8 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
«Мой язык – моё достоинство»	линейная	5-9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Общество, в котором я живу	линейная	8-9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Основы химического исследования	линейная	8-9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Школа Безопасности	линейная	7 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Юный историк	линейная	6 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Код будущего	линейная	8-9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Билет в будущее	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Подвижные игры	линейная	5-6 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Мы сдаем ГТО	нелинейная	7 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Спортивные игры	линейная	8 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Меткий стрелок	нелинейная	9 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Русский язык как иностранный	линейная	5-7 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам

Таблица 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году.

Направление развития личности	Название программы по ВД	5 кл	Кол-во групп	6 кл	Кол-во групп	7 кл	Кол-во групп	8 кл	Кол-во групп	9 кл	Кол-во групп	Всего часов
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	34	4	34	3	34	3	34	3	34	3	544

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Наш Санкт-Петербург	34	1									34
	Экологичный образ жизни			34	1							34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	34	1									34
	Хочу всё знать (функциональная грамотность)	34	1	34	1	34	1	34	1			136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (Профорентация)			34	3	34	3	34	3	34	3	408
	Билет в будущее									34	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Линия жизни									34	1	34
	Основы стилистики			34	2							68
	Изучаем географию в музеях СПб					34	1					34
	Географический мир									34	1	34
	Коммуникативный практикум по английскому языку	34	1	34	1					34	1	34
	Думай, решай, разгадывай	34	1	34	1			34	3	34	3	272
	Мой язык – моё достоинство	34	4	34	1	34	3	34	2	34	3	442
	Общество, в котором я живу							34	1	34	1	68
	Основы химического исследования							34	1	34	1	68
	Школа Безопасности					34	3					102
	Юный историк			34	1							34
	Код будущего							34	1	34	1	68
	Русский язык как иностранный	34	1	34	1	34	1					102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор	34	1	34	1							68
	Вдохновение	34	1	34	1							68
	Подвижные игры	34	4	34	3							238
	Мы сдаем ГТО					34	1					34
	Спортивные игры							34	2			68
	Меткий стрелок									34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на пе-	Мы выбираем	34	1									34

<p>дагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 1

Программы по ВД, созданные ГБОУ гимназией № 52, а также созданные другими учреждениями, но реализуемые в ГБОУ гимназии № 52 в 2023 – 2024 учебном году 5-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	линейная	в 6 классах	спортивно-игровая	секция
	Олимпийский резерв	линейная	в 5 классах	игровая	секция
	Волейбол	линейная	в 6-7 классы	игровая	секция
	Пионербол	линейная	в 6 - 7 классах	спортивно-игровая	секция
Проектно-исследовательская деятельность	Медиа-сопровождение школьных мероприятий	линейная	в 8 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	Школьная видео студия	линейная	в 8 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Вопросы истории	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
Проблемно-ценностное общение	Прогулки по Санкт-Петербургу	нелинейная	в 6 - 9 классах	туристско-краеведческая	Клубное объединение
	Разговоры о важном	линейная	в 6 – 9 классах	проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб
	Россия – мои горизонты (профориентация)	линейная	в 6 -9 классах	социально-познавательная деятельность	Клубное объединение
	Мы выбираем...	линейная	в 5 классах	социально-познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Сценическая речь	линейная	в 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Занимательный английский	линейная	в 6 - 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Балет, балет, балет....	линейная	в 6-8 классах	художественное творчество	Творческая группа
	Текстильные изделия своими руками	линейная	в 6 классах	художественное творчество	Творческая группа

	Творческая мастерская (Флористика)	линейная	в 6 – 9 классах	трудовая и познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Хоровая студия «Акварельки»	линейная	в 6 классах	художественное творчество	Кружковое объединение
	Музыкальная студия «Вокал»	линейная	в 6 классах	художественное творчество	Кружковое объединение
	Моделирование из дерева	линейная	в 6 классах	художественное творчество	Творческая группа
	Фото и видео мастерская	линейная	в 6-8 классах	художественное творчество	Творческая группа
Познавательная деятельность	Математика для каждого	линейная	в 8 - 9 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Взглянул, увидел, дал ответ	линейная	в 8 - 9 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Испанский язык в поэзии и прозе	линейная	в 7 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Медиакласс: физика	линейная	в 7 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Медиакласс: биология	линейная	в 6 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Медиакласс: химия	линейная	в 7 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	К «5» шаг за шагом	линейная	в 5- 9 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Биологические вопросы	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Вокруг света	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде.	линейная	в 7 - 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Решение нестандартных грамматических задач испанского языка	линейная	в 6-7 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение

Таблица 2

Программы, предлагаемые к реализации в 2022 - 2023 учебном году 6-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллелях					Всего часов по программе
		5 класс (а, б, в)	6 класс (а, б, в)	7 класс (а, б)	8 класс (а, б)	9 класс (а, б, в)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика		34				34
	Олимпийский резерв	34					34
	Волейбол		34				34
	Пионербол	34					34
Проектно-исследовательская деятельность	Медиа-сопровождение школьных мероприятий				34		34
	Школьная видео студия				34		34
	Вопросы истории					34	34
Проблемно-ценностное общение	Прогулки по Санкт-Петербургу		34				34
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
	Россия – мои горизонты (профорентация)		34	34	34	34	136
	Мы выбираем...	34					34
	Сценическая речь				34		34
	Занимательный английский	34		34			68
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Балет, балет, балет....		34				34
	Текстильные изделия своими руками	34	34				68
	Творческая мастерская (Флористика)		34				34

	Хоровая студия «Акварельки»	34	34				68
	Музыкальная студия «Вокал»			34			34
	Моделирование из дерева	34	34				68
	Фото и видео мастерская			34	34		68
Познавательная деятельность	Математика для каждого			34	34	34	102
	Взглянул, увидел, дал ответ				34	34	68
	Испанский язык в поэзии и прозе			34			34
	Медиа класс: физика			34			34
	Медиа класс: биология		34				34
	Медиа класс: химия			34			34
	К «5» шаг за шагом	34		34	34	34	136
	Биологические вопросы					34	34
	Вокруг света					34	34
	Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде.					34	34
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи					34	34
	Решение нестандартных грамматических задач испанского языка					34	34

Таблица 3

Программы, реализуемые по выбору в 2022 - 2023 учебном году 6-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп										Всего часов
		5 классы (а, б, в)	Кол-во групп	6 классы (а, б, в)	Кол-во групп	7 классы (а, б)	Кол-во групп	8 классы (а, б)	Кол-во групп	9 классы (а,б,в)	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика			34	1							34
	Олимпийский резерв	34	1									34
	Волейбол			34	2							68
	Пионербол	34	2									68
Проектно-исследовательская деятельность	Медиа-сопровождение школьных мероприятий							34	1			34
	Школьная видео студия							34	1			34
	Вопросы истории									34	3	102
Проблемно-ценностное общение	Прогулки по Санкт-Петербургу			34	2							68
	Разговоры о важном	34	3	34	3	34	2	34	2	34	3	442
	Россия – мои горизонты (профориентация)			34	3	34	2	34	2	34	3	340
	Мы выбираем...	34	2									68
	Сценическая речь							34	2			68
	Занимательный английский	34	1			34	1					68
	Балет, балет, балет....			34	3							102

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Текстильные изделия своими руками	34	1	34	1							68
	Творческая мастерская (Флористика)			34	1							34
	Хоровая студия «Аquareльки»	34	1	34	1							68
	Музыкальная студия «Вокал»					34	1					34
	Моделирование из дерева	34	1	34	1							68
	Фото и видео мастерская					34	1	34	2			102
Познавательная деятельность	Математика для каждого					34	1	34	1	34	3	170
	Взглянул, увидел, дал ответ							34	2	34	3	170
	Испанский язык в поэзии и прозе					34	1					34
	Медиа класс: физика					34	1					34
	Медиа класс: биология			34	1							34
	Медиа класс: химия					34	1					34
	К «5» шаг за шагом	34	2			34	2	34	2	34	3	306
	Биологические вопросы									34	1	34
	Вокруг света									34	3	102
	Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде.									34	2	68
Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи									34	2	68	

	Решение нестандартных грамматических задач испанского языка								1	34	1	68
Всего:		476		646		442		544		918		3026
Количество групп в параллели:			14		19		13		16		27	89

Таблица 4

Общее количество часов в 2022 -2023 учебном году 6-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170 (при нагрузке 5 часов на одного обучающегося)	238 (при нагрузке 7 часов на одного обучающегося)	238 (при нагрузке 7 часа на одного обучающегося)	272 (при нагрузке 8 часов на одного обучающегося)	306 (при нагрузке 9 часов на одного обучающегося)	1224
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	170 (3 класса/14 групп)	238 (3 класса/19 групп)	238 (2 класса/13 групп)	272 (2 класса/16 групп)	306 (3 класса/27 групп)	1224 (13 классов/89 группы)

