

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 11.05.2023 № 4

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от 11.05.2023 № 4

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ гимназии № 52
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом от 29.08.2023 № 55

Директор
_____ И. В. Гузаева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы НОО ГБОУ гимназии № 52 Приморского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах отличных от урочных и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

При реализации основной общеобразовательной программы, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, является важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

План внеурочной деятельности гимназии № 52 Приморского района формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и

коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ гимназия № 52 Приморского района учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды Санкт-Петербурга, национальные и культурные особенности региона нашего города.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ гимназия №52 Приморского района ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, а именно созданные условия реализации плана внеурочной деятельности НОО, которые включают средства обучения и воспитания, приобретенные на средства **гранта**. Так, при реализации Рабочих программ внеурочной деятельности «Развивающая математика», «Ритмика», музыкальной студии «Акварельки», театральной студии «Сверчок», «Русские узоры, проведении мероприятий, связанных с календарем Школьных традиций, реализации планов движения младших школьников «Орлята России» используется единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данных. При отборе направлений внеурочной деятельности также учитываются психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации **привлекаются** родители как законные участники

образовательных отношений.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, часы, отведенные на внеурочную деятельность, распределяются по такому принципу:

- **1 час** в неделю - **занятие «Разговоры о важном».**

Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **до 3х часов** в неделю - **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (занятия по углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья).

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **1 час** в неделю - **занятия по формированию функциональной грамотности школьников:** читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы; данные внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **до 2х часов** в неделю - **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **до 2 часов** в неделю - **занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Основные направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм, предполагающих использование средств ИКТ, включая средства обучения и воспитания, приобретенные на средства гранта.

единый цифровой программно-аппаратный комплекс, реализующий несколько элементов учебного процесса, состоящий из технологически и функционально взаимосвязанных компонентов, объединенных между собой различными интерфейсами обмена данных:

Проектор, тип 1 – 1 шт.

Экран, тип 1 – 1 шт.

Рабочая станция тип 1 – 1 шт.

Презентер – 1 шт.

Устройство обработки и распределения сигналов, тип 1 – 1 шт.

Видеокамера поворотная, тип 1 – 1 шт.

Акустическая система– 6 шт.

Устройство преобразования сигнала – 1 шт.

Комплект акустических систем тип 1 – 1 шт.

Наушники тип 1 – 1 шт.

Акустический преобразователь, тип 1 – 3 шт.

Устройство световых эффектов, тип 1 – 24 шт.

Устройство управления – 1 шт.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный бассейн, библиотека, музей, театр и др.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяются его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей).

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – весь класс.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района могут принимать участие все педагогические работники гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед,

воспитатели, библиотекарь и др.).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности преподаватели прошли курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Во время проведения занятий участникам процесса предоставляется **возможность использования дистанционно-образовательных технологий.**

Для проведения занятий допускается использование разных дистанционных образовательных ресурсов (цифровых платформ).

Для прохождения занятий **нелинейных курсов** внеурочной деятельности **возможно использование каникулярного времени.**

Для организации внеурочной деятельности используется как программы **линейных курсов** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и **программы нелинейных курсов** (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и внеаудитории (практические занятия), занятия могут проходить во время каникул, в выходные дни.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Документы, регулирующие внеурочную деятельность:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ гимназии № 52 в соответствии с должностной инструкцией.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и

основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРАММЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры», «Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Знай и люби свой город», «Что нас окружает»

Цель: формирование знаний о нашей Родине, о ее истории, традициях, знания об окружающем мире; знания об истории и культуре Санкт-Петербурга в работе с дополнительными источниками информации, при посещении музеев, театров, библиотек, на учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов, практическое усвоение правил и норм поведения,

принятых в обществе, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, воспитание патриотизма и осознание ответственности за будущее России, Санкт-Петербурга, развитие общей культуры личности школьника.

Форма организации: клубные объединения; исследовательские проекты, творческий проект «Дневник юного петербуржца».

3. Коммуникативная деятельность

«Разговор о важном», «Русский язык как иностранный», «Орлята России»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; развитием любознательности, повышением познавательной мотивации, разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы обучающихся-инофонов, обеспечение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Форма организации: объединение по интересам (по классам).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Веселые нотки», «Хоровое пение», «Русские узоры», Студия «Акварельки», «Моя художественная практика»

Цель: способность к импровизации и творчеству, выставки творческих работ; развитие творческой самореализации обучающихся посредством хорового исполнительства, воспитание организованности, внимания, ответственности в момент коллективного пения; помогает развивать творческие способности детей, пробудить интерес к самостоятельной деятельности, программа представляет систему упражнений, позволяющих формировать общеучебные организационно-рефлексивные умения и связанные с ними способности личностных качеств.

Форма организации: Техническая мастерская; клубное объединение, хоровая студия

5. Информационная культура

«Путь к грамотности», «Секреты финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики»

Цель: программы решают вопросы функциональной грамотности, развивают познавательный интерес, любознательность, расширяет кругозор, учат работать с источниками информации.

Форма организации: учебный курс — познавательная деятельность, дискуссионный клуб, игры-путешествия.

6. Интеллектуальные марафоны

«В мире книг», «Буду настоящим читателем», «В царстве логики»

Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также развитие творческого мышления, самоанализа, любознательности, самоконтроля, взаимопонимания, т.е. направлены на развитие и формирование всех универсальных учебных действий; включение обучающихся в коллективно творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализацию творческого и интеллектуального потенциала, что связано в основном с формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации, разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Форма организации: познавательная деятельность; дискуссионный клуб, игры-путешествия.

7. «Учение с увлечением!»

«Наглядная геометрия», «Каллиграфия», «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов»

Цель: расширить представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; познакомить с геометрическими телами и их развертками, сформировать конструктивные умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для младшего школьника языке; совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием; создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности, повышение общего уровня владения английским языком.

Форма организации: техническая мастерская, мастерская по интересам.

**Таблица 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНЯТЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ
ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

Виды деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуются	Организационная форма	Уровень планируемых результатов
Спортивно-оздоровительная работа	Играем вместе	линейная	1 классы	спортивная секция	I уровень: приобретение учащимися опыта коллективного и группового взаимодействия в спортивном зале и площадке
	Ритмика	линейная	1 классы	Спортивный кружок	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и люби свой город	нелинейная	1-4 классы	игры-путешествия, экскурсии	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний об окружающем мире, о своем городе
	Что нас окружает	линейная	4 классы	дискуссионный клуб, игры-путешествия	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний об окружающем мире, о способах поиска информации, познавательной активности
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	линейная	1-4 классы	Объединение по интересам (по классам)	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о правилах групповой работы, о способах поиска информации

	Русский язык как иностранный	линейная	1-4 классы	факультатив	I уровень: приобретение учащимися социального опыта из знаний о способах поиска информации, познавательной активности
	Орлята России	линейная	4 классы	Кружковое объединение	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Веселые нотки	линейная	1 классы	творческая мастерская	I уровень: приобретение учащимися эстетического опыта ансамблевого пения, поведения в группе
	Студия «Акварельки»	линейная	1 классы	творческая мастерская	I уровень: приобретение учащимися эстетического опыта
	Русские узоры	линейная	2-4 классы	Мастер-классы	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний коллективного творчества, опыта самостоятельной деятельности при выполнении практических творческих работ
	Хоровое пение	линейная	1 классы	Кружковое объединение	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о принятых нормах в обществе, правилах групповой работы

	Моя художественная практика	линейная	1 классы	Творческая мастерская	I уровень: приобретение учащимися опыта работы в жанре декоративно – прикладного искусства, создания групповых работ
Информационная культура	Секреты финансовой грамотности	линейная	1 классы	объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний в области экономики семьи
	Функциональная грамотность	линейная	1 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации
	Путь к грамотности	линейная	1 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации
	Основы логики и алгоритмики	линейная	1 классы	Объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о способах поиска информации, познавательной активности
Интеллектуальные марафоны	В мире книг	линейная	1 классы	дискуссионный клуб, игры-путешествия	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний об окружающем мире, о способах поиска информации, познавательной активности

	Буду настоящим читателем	линейная	1 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации
	В царстве логики	линейная	1 классы	Объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о способах поиска информации, познавательной активности
«Учение с увлечением!»	Наглядная геометрия	линейная	1 классы	техническая мастерская	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний конструктивной деятельности
	Занимательный английский			Объединение по интересам (по классам)	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний конструктивной деятельности, правилах групповой работы
	Занимательная математика			Клуб любителей математики	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний конструктивной деятельности
	Удивительный мир слов	линейная	1 классы	факультатив, объединение по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о принятых нормах, о правилах групповой работы, о способах поиска информации

	Каллиграфия	линейная	1 классы	мастерская по интересам	I уровень: приобретение учащимися социального опыта и знаний о способах поиска информации, познавательной активности
--	-------------	----------	----------	-------------------------	---

**Таблица 2. ПРОГРАММЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ
ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

Направления	Название программы ВД	Количество часов в год по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная работа	Играем вместе	33	34	34	34	135
	Ритмика	33	34	34		101
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и любисвой город	33	34	34	34	135
	Что нас окружает				34	34
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
	Русский язык как иностранный	66	68	34	68	236
	Орлята России				34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые нотки	33	34			67
	Студия «Акварельки»			34	34	68
	Русские узоры	33	34	34	34	135
	Хоровое пение	33	34		34	135
	Моя художественная практика	33	34	34	34	135
Информационная культура	Секреты финансовой грамотности	33	34			67
	Функциональная грамотность	33	34	34		101
	Путь к грамотности	33	34	34	34	135
	Основы логики и алгоритмики				34	34
Интеллектуальные марафоны	В мире книг	33		34	34	101
	Буду настоящим читателем	33	34			67
	В царстве логики		34		34	68
«Учение с увлечением!»	Наглядная геометрия		34			34
	Занимательный английский		34	34	34	102
	Занимательная математика	33	34	34	34	135
	Удивительный мир слов	33	34	34	34	135
	Каллиграфия	33	34			67

**Таблица 3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПО ВЫБОРУ В ГБОУ
ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

Направления	Программы	Количество часов в год по программе и групп								Всего
		1а,б, к,л,м, н	Кол- во груп п	2а,б,в , к,л,м	Кол- во груп п	3а,б, к,л, м	Кол- во груп п	4а,б,в, к,л,м, н	Кол- во груп п	
Спортивно-оздоровительная работа	Играем вместе	33	1	34	3	34	4	34	3	
	Ритмика	33	4	34	6	34	4			
Проектно-исследовательская деятельность	Знай и люби свой город	33	3	34	4	34	3	34	4	
	Что нас окружает							34	4	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	6	34	6	34	5	34	7	
	Орлята России							34	1	
	Русский язык как иностранный	33	1	68	1	34	1	68	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые нотки	33	1	34	1					
	Студия «Акварельки»					34	1	34	1	
	Русские узоры	33	2	34	1	34	2	34	1	
	Хоровое пение	33	1	34	1			34	1	
	Моя художественная практика	33	1	34	1	34	1	34	1	
Информационная культура	Секреты финансовой грамотности	33	4	34	4					
	Функциональная грамотность	33	2	34	1	34	2	34	2	
	Путь к грамотности	33	4	34	3	34	3	34	4	
	Основы логики и алгоритмики							34	2	
Интеллектуальные марафоны	В мире книг	33	2			34	2	34	3	
	Буду настоящим читателем	33	2	34	3					
	В царстве логики			34	1			34	3	
«Учение с увлечением!»	Наглядная геометрия			34	1					
	Занимательный английский			34	3	34	3	34	4	
	В стране							34	9	

	английской грамматики									
	Занимательная математика	33	3	34	2	34	3	34	4	
	Удивительный мир слов	33	4	34	6	34	4	34	3	
	Каллиграфия	33	2							
Всего		1386		1598		1258		1904		6146
Кол-во групп в параллели			44		48		38		59	188

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ в 2023-2024 учебном году
I-IV классы**

	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	
Фактическая нагрузка на одного ученика					
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	1386 (6 классов, 44 группы)	1598 (6 классов, 48 группы)	1258 (5 классов, 38 группы)	1904 (7 классов, 59 групп)	6146 (24 класса, 188 группы)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) В ГБОУ ГИМНАЗИИ №52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

Учебные курсы	Количество часов в неделю																									
	1а	1б	1к	1л	1м	1н	2а	2б	2в	2к	2л	2м	3а	3б	3к	3л	3м	4а	4б	4в	4к	4л	4м	4н		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Секреты финансовой грамотности	1	1		1	1		1	1	1		1															
Знай и люби свой город	1	1			1		1	1	1	1			1	1	1			1	1	1		1				
В мире книг	1	1											1	1				1	1	1						
Удивительный мир слов	1+1	1+1					1+1	1+1	1+1				1+1	1+1				1	1	1						
Ритмика	1+1	1+1					1+1	1+1	1+1				1+1	1+1												
Русские узоры	1	1					1						1	1					1							
Веселые нотки	1						1																			
Подвижные игры		1						1			1	1		1	1	1	1			1		1		1		
Путь к грамотности			1	1	1	1				1	1	1			1	1	1					1	1	1	1	
Занимательная математика			1	1		1				1	1				1	1	1					1	1	1	1	
Функциональная грамотность			1			1						1			1	1							1	1		
Каллиграфия			1			1																				
Буду настоящим читателем				1	1					1	1	1														
В царстве логики									1									1	1	1						
Наглядная геометрия												1														
Акварельки													1					1								
Что нас окружает																						1	1	1	1	
Занимательный английский										1	1	1			1	1	1	1+1+1	1+1+1	1+1+1	1	1	1	1		
Хоровое пение			1							1												1				
Основы логики и алгоритмики																						1			1	
Моя художественная практика			1							1						1							1			

	1а	1б	1к	1л	1м	1н	2а	2б	2в	2к	2л	2м	3а	3б	3к	3л	3м	4а	4б	4в	4к	4л	4м	4н
Русский язык как иностранный			1	1	1	1					2						1					2	2	
Орлята России																					1			
Итого недельная нагрузка	10	10	7	7	6	6	9	8	8	7	9	8	9	9	7	6	7	9	9	9	8	9	9	8