

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО МНЕНИЕ Совета  
родителей (законных пред-  
ставителей) несовершенно-  
летних обучающихся  
протокол от 29.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ Совета  
обучающихся  
протокол от 29.08.2023 № 1

ПРИНЯТ  
решением Педагогического сове-  
та ГБОУ гимназии № 52  
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 29.08.2023 № 55

Директор \_\_\_\_\_ Гузаева  
И.В.

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
(8 – 9 гимназические классы)**

Приморский район, город Санкт-Петербург  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Целью образовательного процесса в Гимназии на уровне основного общего образования является создание условий для:

- получения образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- углублённого изучения иностранного языка (английского) с 5-го по 9-ый класс;

- изучения второго иностранного языка (испанского) с 5-го по 9-ый класс;

- освоения ИКТ и возможностей их применения в конкретных жизненных ситуациях;

- подготовки учащихся к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности, воспитания способности и желания получить высшее образование;

- для организации учебной и внеучебной проектной и исследовательской деятельности;

- формирования толерантной личности, гражданина страны, мира;

- развития навыков коммуникативной культуры;

- пропаганды здорового образа жизни.

Данный учебный план соответствует целевым установкам образовательного процесса в Гимназии, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП

2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2023, заканчивается 26.05.2024, включает в себя 34 учебных недели.

Основная форма обучения - классно-урочная. Учебный процесс осуществляется в условиях кабинетной системы.

Текущая и промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по итогам освоения образовательной программы по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом от 31.08.2021 № 70, в формах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемых в рамках образовательного процесса и нацеленных на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, длительность которых составляет не менее тридцати минут, которые проводятся в форме мониторинга результатов обучения, называются оценочными процедурами и включают контрольные, проверочные, диагностические работы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся (годовая, четвертная), осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе полученных четвертных и полугодовых оценок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах:

в V классах – не более 2 ч.;

в VI-VIII классах – не более 2,5 ч.;

в IX классах – не более 3,5 ч.

1.5. В V-IX классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

1.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку (испанскому) (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При изучении «Иностранного языка (английского)» класс делится на 3 группы (V-IX классы).

1.7. Гимназия для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Гимназии. Нагрузка пе-

дагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Расписание звонков:

- 1 урок – 8.30 - 9.15
- 2 урок – 9.25 - 10.10
- 3 урок – 10.30 - 11.15
- 4 урок – 11.35 - 12.20
- 5 урок – 12.30 - 13.15
- 6 урок – 13.25 - 14.10
- 7 урок – 14.20 – 15.05

Длительность перемен:

- 1-я перемена - 10 минут
- 2-я перемена - 20 минут
- 3-я перемена - 20 минут
- 4-я перемена - 10 минут
- 5-я перемена - 10 минут
- 6-я перемена - 10 минут

## 2. Основное общее образование

Название		2023-2024 УП ООО ФГОС 8-9 классы 6-дневка																
Образовательный стандарт		ФГОС																
Тип		групповой																
Статус		Действующий																
Профиль		Универсальный																
Нагрузка учебного плана		5 параллель (бдн)			6 параллель (бдн)			7 параллель (бдн)			8 параллель (бдн)			9 параллель (бдн)				
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	нед/з/нед	з/эт	нед/з/нед	з/эт	нед/з/нед	з/эт	нед/з/нед	з/эт	нед/з/нед	з/эт	нед/з/нед			
Обязательная часть																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00									
5	Математика и информатика	Алгебра	306							102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204							68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Общественно-научные предм	История России. Всеобщая история	374	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
8	Математика и информатика	Информатика	102							34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Общественно-научные предм	Обществознание	136				34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Общественно-научные предм	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
11	Естественнонаучные предмет	Физика	238							68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
12	Естественнонаучные предмет	Химия	136										68	34	2.00	68	34	2.00
13	Естественнонаучные предмет	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00
14	Искусство	Музыка	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00			
15	Искусство	Изобразительное искусство	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00			
16	Технология	Технология	238	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00			
17	Физическая культура и основ	Основы безопасности жизнедеятель	68										34	34	1.00	34	34	1.00
18	Физическая культура и основ	Физическая культура	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5100	918		27.00	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
1	Основы духовно-нравственно	Санкт-Петербург – хранитель духовн	34	34	34	1.00												
2	Русский язык и литература	Русский язык	34							34	34	1.00						
3	Математика и информатика	Алгебра	34													34	34	1.00
4	Математика и информатика	Вероятность и статистика	34		34					34			34	34	1.00			
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	272	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00	34	34	1.00
6	Иностранные языки	Второй иностранный язык (испанский)	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных			748	170		5.00	136		4.00	170		5.00	136		4.00	136		4.00
Предельная нагрузка			5848	1088	34	32	1122	34	33	1190	34	35	1224	34	36	1224	34	36
Итого			5848	1088		32.00	1122		33.00	1190		35.00	1224		36.00	1224		36.00

Примечание к пункту 2:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В изучение учебного предмета «История» в IX классе во II четверть включен модуль из 17 часов «Введение в новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии, и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне в V - VII классах – 2 часа, в VIII - IX классах – 1 час;
- введение «Второго иностранного языка (испанского)» в V - IX классах – 2 часа;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение «Алгебры» в IX классе – 1 час;
- во внеурочной деятельности предусмотрен 1 час в VIII - IX классах в поддержку геометрии.
- изучение учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» в V классе - 1 час;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка в VII классе – 1 час;
- введение предмета Вероятность и статистика в VIII классе – 1 час для обеспечения плавного перехода при изучении предмета в следующем учебном году по ФОП.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

С целью определения потребности в изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся выбрали русский язык как родной. На основании этого принято решение интегрировать изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает знание основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области ОДНКНР организовано в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках изучения отдельного учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» в V классе - 1 час. Учебники, используемые при изучении данного учебного предмета:

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Вентана-Граф;

- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Санкт – Петербург – город музеев. Часть 1. (в 2-х книгах) 5 класс. СМИО Пресс.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится в рамках внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VI и VII классах организовано через включение модулей в учебные предметы «Физическая культура», «Биология», «География», «Технология».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII и IX классах используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Библиотечный фонд Гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.