

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ гимназии №52 Приморского района

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии №52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано Минюсте России 12.07.2023 №74229), разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО.

Содержание ООП НОО ГБОУ гимназии №52 Приморского района Санкт-Петербурга представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа выполнения обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждой ступени образования.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи ООП НОО гимназии:

- 1) воспитать высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 2) сформировать у обучающихся основы гражданской идентичности личности, психологические условия развития общения, сотрудничества;
- 3) развить ценностно-смысловой сферы личности;
- 4) развить умения учиться, самостоятельность, инициативу и ответственность;
- 5) сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- 6) развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- 7) сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- 8) сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- 9) дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- 10) создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на

следующие ступени образования и во внешкольную практику;

11) помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественно-научной, технологической;

12) дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В начальной школе преподавание ведется по образовательной программе начального общего образования «Школа России». УМК «Школа России» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

В основе реализации основной образовательной программы гимназии лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

2) переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

3) ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

4) признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

5) учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

6) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

7) разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Разработанная гимназией основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

1) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

3) организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

4) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

5) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

6) возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке всех участников образовательного процесса;

7) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.