

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ 17.06.2025 № 59

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
(10 - 11 классы)
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ гимназия №52 Приморского района.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Программы внеурочной деятельности среднего общего образования реализуются в соответствии с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ гимназия №52 Приморского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – 35 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе

экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Режим образовательной деятельности в X и XI классах

Учащиеся X и XI классов приступают к занятиям внеурочной деятельности не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятия – не более 90 минут (до 2х занятий с перерывом)

5 Таблица внеурочной деятельности в X и XI классах

Распределение часов внеурочной деятельности по учебному плану среднего общего образования

	X класс	XI класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	272	272	544
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	408 \12	272 \8	680 \20

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хор, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции. Программы нелинейных (модульных) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, проектную деятельность и пр. Программы нелинейных (модульных) курсов разработаны из расчёта общего количества в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных модульных курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают по выбору своему и родителей еженедельно в рамках УП.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества. В 10-11 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем. Также курсы внеурочной деятельности в 10 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни. В 10 классах выделены часы на осуществление проектной деятельности, что является неотъемлемой частью требований ФГОС. Обязательной является защита индивидуального проекта в средней школе. Подготовка и защита индивидуального проекта реализуется полностью в 10 классе. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ X и XI классы

Таблица № 1. Перечень программ по ВД принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных

Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Разговор о важном	линейная	10,11 классы	Цикл классный часов	Беседа
Россия – мои горизонты (профориентация)	линейная	10, 11 классы	Цикл классный часов	Профориентационные беседы
Основы химического исследования	линейная	10 классы 11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Код будущего	линейная	11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Мир экологии	линейная	11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Билет в будущее	линейная	10 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Волейбол	линейная	10 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Решение физических задач	линейная	11 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Индивидуальный проект по географии и экологии	линейная	10 классы	Проектно-исследовательская деятельность	Клубное объединение по интересам
Индивидуальный проект по социологии и психологии	линейная	10 классы	Проектно-исследовательская деятельность	Клубное объединение по интересам
Индивидуальный проект по функциональной грамотности	линейная	10 классы	Проектно-исследовательская деятельность	Клубное объединение по интересам
Юнармия	линейная	10 классы	Патриотическая	объединение по интересам

Таблица 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп		Количество часов и групп		Всего часов
		10 кл	Кол-во групп	11 кл	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	34	2	34	2	134

Социальное	Россия – мои горизонты (профориентация)	34	2	34	2	134
	Билет в будущее	34	1			34

Обще-интеллектуальное	Код будущего			34	1	34
	Основы химического исследования	34	1	34	1	68
	Мир экологии			34	1	34
	Решение физических задач			34	1	34
	Индивидуальный проект по географии и экологии	34	1			34
	Индивидуальный проект по социологии и психологии	34	1			34
	Индивидуальный проект по функциональной грамотности	34	1			34
Спортивное	Волейбол	34	1			34
	Юнармия	34	1			34
Итого			11 групп		8 групп	

Таблица 1

Программы по ВД, созданные ГБОУ гимназией № 52, а также созданные другими учреждениями, но реализуемые в ГБОУ гимназии № 52 в 2025 – 2026 учебном году 10-11классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	линейная	в 10 -11 классах	игровая	секция
	ЗОЖ	линейная	в 10 -11 классах	спортивно-игровая	секция
	НВП	линейная	в 10 классах	спортивно-игровая	секция
Проектно - исследовательская деятельность	Индивидуальный проект: иностранные языки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: искусство	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: ИКТ	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: естественные науки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: русская словесность	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект: точные науки	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект по истории	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект по обществознанию	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект по литературе	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
	Индивидуальный проект по биологии	нелинейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Научное общество
Текст как основа изучения языка	линейная	в 10 классах	экспериментально-исследовательская	Клубное объединение	
Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	линейная	в 10 – 11 классах	проблемно-ценностное общение	клубное объединение

	Иностранный язык для общественных целей	линейная	в 11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Школьная журналистика	линейная	в 10 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Россия – мои горизонты	линейная	в 10 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Флористика»»»	линейная	в 10 - 11 классах	художественное творчество	кружковое объединение
Познавательная деятельность	Решение геометрических задач	линейный	в 11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	ИКТ: олимпиадные задачи	линейный	в 11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	К пятерке шаг за шагом	линейный	в 10 -11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Актуальные вопросы обществознания	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	Актуальные вопросы истории	линейный	В 11 классах	познавательная деятельность	Творческая группа
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи	линейный	в 11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Решение сложных задач по химии	линейный	в 10 -11 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение

Таблица 2

Программы, предлагаемые к реализации в 2025 - 2026 учебном году 10 – 11 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по программе
		10 класс (а,б)	11 класс (а,б)	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	34	34	68
	ЗОЖ	34	34	68
	НВП	34		34
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект: иностранные языки	34		34
	Индивидуальный проект: искусство	34		34
	Индивидуальный проект: ИКТ	34		34
	Индивидуальный проект: естественные науки	34		34
	Индивидуальный проект: русская словесность	34		34
	Индивидуальный проект: точные науки	34		34
	Индивидуальный проект по истории	34		34
	Индивидуальный проект по обществознанию	34		34
	Индивидуальный проект по литературе	34		34

	Индивидуальный проект по биологии	34		34
	Текст как основа изучения языка	34		34
Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	34	34	68
	Иностранный язык для общественных целей		34	34
	Школьная журналистика	34	34	68
	Россия-мои горизонты	34		34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Флористика»»		34	68
Познавательная деятельность	Решение геометрических задач		34	34
	ИКТ: олимпиадные задачи	34	34	68
	К пятерке шаг за шагом	34	34	68
	Актуальные вопросы обществознания		34	34
	Актуальные вопросы истории		34	34
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи	34	34	68
	Решение сложных задач по химии		34	68

Программы, предлагаемые к реализации в 2025 – 2026 учебном году 10-11 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп				Всего часов
		10 классы (а,б)	Кол-во групп	11 классы (а,б)	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	ЗОЖ			34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект: иностранные языки	34	1			34
	Индивидуальный проект: искусство	34	4			136
	Индивидуальный проект: ИКТ	34	1			34
	Индивидуальный проект: естественные науки	34	1			34
	Индивидуальный проект: точные науки	34	1			34
	Индивидуальный проект по истории	34	1			34
	Индивидуальный проект по обществознанию	34	1			34
	Индивидуальный проект по литературе	34	2			68
	Индивидуальный проект по биологии	34	1			34
	Текст как основа изучения языка			34	2	68
Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	34	2	34	2	136
	«Россия – мои горизонты»	34	2	34	2	136

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Флористика			34	1	34
Познавательная деятельность	К пятерке шаг за шагом	34	2	34	1	102
	Актуальные вопросы обществознания			34	2	68
	Актуальные вопросы истории	34	1	34	2	68
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи			34	2	68
Всего:		680		510		1190
Количество групп в параллели:			20		15	35

Таблица 4

Общее количество часов в 2025 -2026 учебном году 10-11классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340 (при нагрузке 10 часов на одного обучающегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного обучающегося)	1360
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	680 (2 класса/20 групп)	510 (2 класса/15 групп)	1190 (4 класса/ 35 групп)