

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ 17.06.2025 № 59

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
(5-9 классы)
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах отличных от урочных и является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности — развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им проектных работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отражаются в портфолио индивидуально-личностных достижений обучающегося.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Гимназия), формируются в соответствии с:

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования.

План внеурочной деятельности реализует Основную общеобразовательную программу основного общего образования

1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

При планировании внеурочной деятельности для 5-9 классов Гимназия ориентировалась на психолого – педагогическую характеристику будущих пятиклассников и задачи формирования коллективов при переходе из начальной школы в основную школу.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах Гимназии № 52 включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

Внеурочная деятельность ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется по следующим направлениям:

- о спортивно-оздоровительная деятельность;
- о проектно – исследовательская деятельность;

- о проблемно-ценностное общение
- о художественно-эстетическая творческая деятельность;
- о познавательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника и строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Проектно – исследовательская деятельность направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности в работе по сбору материалов и оформлению проектных работ обучающихся, формированию чувства ответственности за общее дело. Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, экскурсии и виртуальные экскурсии, опыты.

Проблемно-ценностное общение направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов разных национальностей. Это направление представлено курсом «Разговоры о важном». Данный курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Задачами данного курса является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Основная цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, создающих благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, способности к импровизации, драматизации, участия в конкурсах и театральной деятельности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

Направление «Познавательная деятельность» направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность в гимназии планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: проектно-исследовательская работа, студии, клубы, секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры, объединения по интересам, дискуссионные клубы, творческие мастерские и другие формы, а также предоставляется возможность использования дистанционно-образовательных технологий.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося в гимназии определяется самим обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, посещение других дополнительных занятий по выбору.

Для продолжения занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности возможно использование каникулярного времени. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Для организации внеурочной деятельности в гимназии используется как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся аудиторно (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Документы, регулирующие внеурочную деятельность:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники гимназии, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации по организации и проведению внеурочной деятельности.

2. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий — 45 минут. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек, максимальное – списочный состав учащихся класса.

Условие формирования групп - анализ мониторинга анкет родителей (законных представителей) и обучающихся, проведенного в конце 2020-2021 учебного года.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в гимназии осуществляется через использование возможностей гимназии (виртуального Русского музея, фондов библиотеки, мощности спортивного зала, спортивной площадки, а также использование инфраструктуры района и города).

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица № 1. Перечень программ по ВД принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных

Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Разговоры о важном	линейная	5-9 классы	Цикл классных часов	Беседы
Россия – мои горизонты	линейная	6-9 классы	Цикл классных часов	Профориентационные беседы
Мы выбираем	линейная	5 классы	Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)	беседы
«Думай, решай, разгадывай»	линейная	5,7-9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Основы стилистики	линейная	5, 8 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
«Мой язык – моё достоинство»	линейная	7, 9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Общество, в котором я живу	линейная	7, 9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Театральная студия на английском	нелинейная	6 классы	Социальная	мастерская
Юный историк	линейная	8 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Коммуникативный практикум по английскому языку	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	школа любителей английского языка
Код будущего	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Занимательная биология	линейная	5 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам

Линия жизни	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Основы химического исследования	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга	нелинейная	7 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Географический мир	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Решение физических задач	линейная	9 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Мир визуально-пространственных искусств	линейная	5-6 классы	художественное творчество	творческая мастерская
ЮИД	нелинейная	6 класс	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Хочу всё знать (функциональная грамотность)	нелинейная	5-6 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Мастерская рукоделия	линейная	8 класс	Учебно-познавательная	творческая мастерская
Выпиливание лобзиком	линейная	5-7 классы	Учебно-познавательная	творческая мастерская
Мы сдаем ГТО	нелинейная	7 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Спортивные игры	линейная	8 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Подвижные игры	линейная	5-6 классы	Спортивно-игровая	ШСК
Билет в будущее	линейная	8 класс	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Лидеры («Движение первых»)	нелинейная	5-8 классы	Учебно-познавательная	объединение по интересам
Занимательный английский	линейная	7 классы	Учебно-познавательная	школа любителей английского языка
Юнармия	линейная	7 классы	Патриотическая	объединение по интересам

Таблица 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году.

Направление развития личности	Название программы по ВД	5 кл	Кол-во групп	6 кл	Кол-во групп	7 кл	Кол-во групп	8 кл	Кол-во групп	9 кл	Кол-во групп	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	3	34	3	34	4	34	3	34	3	544
	Юнармия					34	1					34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Хочу всё знать (функциональная грамотность)	34	1	34	1							68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты (Профориентация)			34	3	34	4	34	3	34	3	442
	Билет в будущее							34	1			34

обучающихся												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Линия жизни									34	1	34
	Основы стилистики	34	1					34	1			68
	Изучаем географию в музеях СПб					34	1					34
	Географический мир									34	1	34
	Коммуникативный практикум по английскому языку									34	1	34
	Занимательный английский					34	1					34
	Думай, решай, разгадывай	34	1			34	1	34	1	34	3	204
	Мой язык – моё достоинство					34	1			34	3	132
	Общество, в котором я живу					34	1			34	2	102
	Основы химического исследования									34	1	34
	Решение физических задач									34	1	34
	Юный историк								34	1		34
	Код будущего									34	1	34
	Занимательная биология	34	1									34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Мастерская рукоделия					34	1					34
	Мир визуально-пространственных искусств	34	1	34	1							68
	Выпиливание лобзиком	34	1	34	1	34	1					102
	Подвижные игры	34	1	34	1							68
	Мы сдаем ГТО					34	1					34
Спортивные игры							34	1			34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	Мы выбираем	34	1									34
	Театральная студия на английском			34	2							68
	Лидеры	34	1	34	1	34	1	34	1			132
	ЮИД			34	1							34

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											
		12 гр		14 гр		17 гр		13 гр		20 гр	

Таблица 1

Программы по ВД, созданные ГБОУ гимназией № 52, а также созданные другими учреждениями, но реализуемые в ГБОУ гимназии № 52 в 2025 – 2026 учебном году 5-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	линейная	в 5 – 9 классах	проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб
	Россия-мои горизонты	линейная	в 5 – 9 классах	проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская праздников	линейная	в 6 классах	социально-познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Текстильные изделия своими руками	линейная	в 5-6 классах	художественное творчество	Творческая группа
	Конструирование и моделирование	линейная	в 5-7 классах	трудовая и познавательная деятельность	Творческая группа
	Флористика	линейная	в 6 – 9 классах	трудовая и познавательная деятельность	Кружковое объединение
Проектно– исследовательская деятельность	Прогулки по Санкт-Петербургу	нелинейная	в 6 - 9 классах	туристско-краеведческая	Клубное объединение
	Испанский язык в поэзии и прозе	линейная	в 7 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Путешествуем по Испании	линейная	в 6 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Музыкальная радуга	линейная	в 6 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Путешествуем по Латинской Америке	линейная	в 6 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
Познавательная деятельность	Теория и практика написания сочинений	линейная	в 6 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Русский язык на «отлично»	линейная	в 5 -8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение

	Инфознайка. Первые шаги к олимпиаде.	линейная	в 7 - 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	К пятерке шаг за шагом	линейная	в 5 -8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Линия жизни	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Взглянул, увидел, дал ответ!	линейная	в 5 - 9 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	К «5» шаг за шагом	линейная	в 5 - 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Занимательный английский	линейная	в 5 - 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Подготовка к биологическим олимпиадам	линейная	в 9 классах	познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Занимательная грамматика испанского языка	линейная	в 6-7 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Занимательная грамматика русский языка	линейная	в 8 классах	познавательная деятельность	Кружковое объединение
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	линейная	в 9 классах	игровая	секция
	Подготовка к ГТО	линейная	в 9 классах	спортивно-игровая	секция
	Легкая атлетика	линейная	в 6 классах	спортивно-игровая	секция
	ЗОЖ	линейная	в 6 - 7 классах	спортивно-игровая	секция

Таблица 2

Программы, предлагаемые к реализации в 2024 - 2025 учебном году 5-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллелях					Всего часов по программе
		5 класс (а, б)	6 класс (а, б, в)	7 класс (а, б, в)	8 класс (а, б, в)	9 класс (а, б)	
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
	Россия-мои горизонты		34	34	34	34	136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Текстильные изделия своими руками	34	34				68
	Конструирование и моделирование	34	34				68
	Музыкальный кружок «Искорки»	34	34				68
Проектно-исследовательская деятельность	Прогулки по Санкт-Петербургу				34	34	68
	Испанский язык в поэзии и прозе				34	34	68
	Путешествуем по Испании	34	34	34			102
	Исследовательские проекты по истории			34			34
	Исследовательские проекты по информатике					34	34
Познавательная деятельность	Занимательная история		34				34
	К пятерке шаг за шагом	34	34	34	34	34	170
	Линия жизни					34	34
	Финансовая грамотность				34		34
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи					34	34
	Трудные вопросы географии					34	34
	Юные инспектора движения «Дорожный Дозор»	34					34

Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол			34			34
	Подготовка к ГТО				34	34	68
	Легкая атлетика	34	34				68
	Зож			34	34		68

Таблица 3

Программы, реализуемые по выбору в 2025 - 2026 учебном году 5-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллелях										Всего часов
		5 класс (а, б)	Кол-во групп	6 класс (а, б, в)	Кол-во групп	7 класс (а, б, в)	Кол-во групп	8 класс (а, б, в)	Кол-во групп	9 класс (а, б)	Кол-во групп	
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	34	2	34	3	34	3	34	3	34	2	442
	Россия-мои горизонты			34	3	34	3	34	3	34	2	374
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Текстильные изделия своими руками	34	1	34	1							68
	Конструирование и моделирование	34	1	34	1							68
	Музыкальный кружок «Искорки»			34	1							34
Проектно-исследовательская деятельность	Прогулки по Санкт-Петербургу							34	1	34	1	68
	Испанский язык в поэзии и прозе					34	1	34	2	34	2	170
	Путешествуем по Испании	34	3	34	2							170
	Исследовательские проекты по истории					34	1					34
	Исследовательские проекты по информатике									34	1	34

Познавательная деятельность	Занимательная история			34	1							34
	К пятерке шаг за шагом	34	1	34	3	34	3	34	1	34	1	306
	Линия жизни									34	1	34
	Финансовая грамотность							34	1			34
	Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи									34	1	34
	Трудные вопросы географии									34	1	34
	Юные инспектора движения «Дорожный Дозор»	34	1									
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волейбол	34	1	34	1							68
	Подготовка к ГТО					34	1					34
	Легкая атлетика									34	1	34
	Зож			34	1	34	1					68
Всего:		340		578		442		374		442		2176
Количество групп в параллели:			10		17		13		11		13	64

Таблица 4

Общее количество часов в 2025 -2026 учебном году 5-9 классы (площадка пр. Богатырский, д.7. литера А, корп.4)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	170 (при нагрузке 5 часов на одного обучающегося)	204 (при нагрузке 6 часов на одного обучающегося)	136 (при нагрузке 4 часа на одного обучающегося)	136 (при нагрузке 4 часа на одного обучающегося)	238 (при нагрузке 7 часов на одного обучающегося)	884
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	170 (2 класса/10 групп)	204 (3 класса/17 групп)	136 (3 класса/13 групп)	136 (3 класса/11 групп)	238 (2 класса/13 групп)	884 (13 классов/64 группы)