Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 4 - ых классов

Направление: духовно - нравственное

Срок реализации: 1год

Составитель:
Ильенко А.В..,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района г. Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Данный курс способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Содержание курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Цель

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи

-расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

-формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Реализация программы

Программа реализуется по линейной схеме. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Адресат программы

Программа предназначается учащимся 4 класса начальной школы.

Организация процесса обучения

Занятия по программе организованы в следующих формах: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Планируемые результаты

Личностные:

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Предметные умения:

осознавать значимость чтения для личного развития;
формировать потребность в систематическом чтении;
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы организации: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Методическое обеспечение программы

1.«В мире слов», Тематические сборники рассказов для младших школьников,
Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 класс – Л.А.Ефросинина. – М.:Вентана-Граф 2011. – (Начальная школа XXI века).
2.Русские писатели XX в: Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия», 2009. – 308 с.
3.Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
4.Сухин, И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. / И.Г. Сухин. – Ярославль: «Академия развития», 2006. – 82 с.
5.Внеклассные мероприятия в начальной школе /Под. ред. Я.Ю. Мартыновой. - Волгоград: Учитель, 2007. – 92 с.
6.Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – /Составитель: О.Е. Жиренко. - М.: «ВАКО», 2006. - 112 с.
7.Яценко, И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению. / И. Ф. Яценко. – М.: «ВАКО», 2006. – 154 с.

Содержание программы:

1. Тема 1: Страницы старины седой. - 4 ч.
   Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

2. Тема 2: Крупицы народной мудрости. - 4 ч. Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).
   Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».
   Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

3. Тема 3: Мифы народов мира. - 2 ч. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

4. Тема 4: Русские писатели-сказочники. - 3 ч. Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

5. Тема 5: «Книги, книги, книги…». - 4 ч. Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

6. Тема 6: Книги о детях и для детей. - 3 ч. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

7. Тема 7: Словари, справочники, энциклопедии. - 3 ч. «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое?
   Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

8. Тема 8: Родные поэты. - 3 ч. Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю.

Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

9. Тема 9: Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. - 4 ч. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

10. Тема 10: Мир книг. - 3 ч. Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, тема	Всего часов
1	Страницы старины седой.	4
2	Крупицы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги	4
6	Книги о детях и для детей	3
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	3
11	Итоговый урок	1
	Итого	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Способы выявления образовательных результатов
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Путешествие по страницам книг	Практические навыки пользования книгой
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	Творческая мастерская	Практические навыки пользования книгой и библиотекой
3	Библия. Библейские предания.	1	Путешествие по страницам книг	Практические навыки пользования книгой
4	Творческая работа: история книги.	1	Практикум	Защита творческих работ
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Исследование	Практические навыки пользования книгой
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	Кроссворд	Практические навыки пользования книгой
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Путешествие по страницам книг	Практические навыки пользования книгой
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	Презентация	Презентация
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Викторина	Практические навыки пользования книгой
10	Мифологические герои.	1	Кроссворд	Викторина «Знаешь ли ты?»

11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	Игра	Викторина «Знаешь ли ты?»
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	Путешествие по страницам книг	Практические навыки пользования книгой
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	Библиотечный урок	Практические навыки пользования книгой и библиотекой
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	Работа с литературными источниками	Практические навыки пользования книгой и библиотекой
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	Творческая мастерская	Практические навыки пользования книгой
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	Исследование	Практические навыки пользования книгой
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	Проект	Выставки проектных творческих работ.
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	Викторина	Викторина «Знаешь ли ты?»
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	Беседа	Практические навыки пользования книгой
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-	1	Конкурсы	Практические навыки пользования книгой

	классиков.			
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	Исследование	Игра
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	Кроссворд	Практические навыки пользования справочниками
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	Викторина	Викторина
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Исследование	Практические навыки пользования книгой
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	Конкурс	Конкурс
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	Конкурс	Конкурс
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	Путешествие по страницам книг	Практические навыки пользования книгой
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1	Беседа	Практические навыки пользования книгой
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1	Кроссворд	Практические навыки пользования книгой
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём	1	Творческая	Выставка творческих

	городе или о любимой книге.		мастерская	работ
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	Беседа	Практические навыки пользования книгой
32	Детские газеты и журналы.	1	Викторина	Викторина
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	Беседа	Презентации
34	Итоговый урок по теме «Мир книг»	1	Игра	Игра