Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Знай и люби свой город»
для 4-ых классов

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1год

Составитель:
Ильенко А.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы
Актуальность программы заключается в том, что в курс включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об истории Санкт- Петербурга, образовавшегося на островах в дельте реки Невы по воле Петра I; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве. В процессе реализации программы решаются образовательные, воспитательные и развивающие цели образовании младшего школьника.

Цель
Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению истории своего города, своего района.

Задачи
Знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленных учителем; обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами.

Реализация программы
Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (нелинейный курс).

Адресат программы
Программа предназначается для обучающихся 4 классов начальной школы.

Организация процесса обучения
Формы организации занятий могут быть различными. Так как курс «Знай и люби свой город» нелинейный, в основном предполагается проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, библиографические занятия, учебная прогулка, образовательное путешествие. В условиях класса – викторины, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская, творческие работы.
Средства диагностики: защита проектов. В конце курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». Подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися. Конечным продуктом самостоятельной деятельности может стать портфолио ученика, то есть совокупность выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием).

Планируемые результаты
В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:
расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;

приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, Интернете, на карте, в периодической печати;
работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга; ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

Обучающиеся получат возможности для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
повысить творческую активность и самостоятельность;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Методическое обеспечение программы:

Ермолаева Л.К. Чудесный город. Петербургская тетрадь. Ч.1,2. – СПб: «СМИО Пресс», 2009.
Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Пособие по истории города. – СПб: «КОРОНА принт», 2012.
Дмитриев В.К. Книга – игра с наклейками.- СПБ: - «КОРОНА принт», 2011.
Яковлева Н. А. Наш город — Санкт-Петербург. – СПб: Специальная Литература, 1999.
Кудрявцева Т. А. Азбука Санкт-Петербурга. – СПб: «Искусство СПБ», 2010.
Интернет-ресурсы, видео-материалы.
Карта – схема города.
Наборы иллюстраций, открыток с достопримечательностями СПб.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности, проведение экскурсий, т.е. активное освоение достопримечательностей Приморского района. Содержание позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, а также несёт в себе большой воспитательный потенциал.

Содержание программы направлено на:

расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности;

приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;

развитие интереса к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;

понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

нелинейный курс, всего 34 часа

№ п\п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Введение. Район, в котором я живу и учусь	8	3	5
2	История Приморского района. Основы религиозной культуры	16	7	9
3	Изучаем достопримечательности нашего района. Любимые уголки нашего района	10	3	7
	Итого:	34	13	21

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для нелинейной программы

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма проведения	Способы выявления образовательных результатов
1		Наш край до основания Санкт-Петербурга	1	Беседа	Творческая работа
2		Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	Исследование, прогулка по территории школы, творческая работа	Коллаж
3		Знакомство с историей и культурным наследием Приморского района. Экскурсия в Удельный парк	2	Экскурсия	Коллаж «Площадь искусств»
4		Знакомство с историей и культурным наследием Приморского района. Экскурсия в Удельный парк		Экскурсия	Коллаж
5		Создание коллажа «Осень в нашем районе»	2	Творческая работа	Выставка
6		Создание коллажа «Осень в нашем районе»		Творческая работа	Выставка
7		Отголоски христианской культуры в Приморском районе	1	Беседа	Викторина «Знаешь ли ты?»
8		Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум	Создание экскурсии
9		Пешеходная экскурсия «Приход храма святителя Николая чудотворца» на Коломяжском проспекте.	2	Экскурсия	Рисунок
10		Пешеходная экскурсия «Приход храма святителя Николая чудотворца» на Коломяжском проспекте		Экскурсия	Сочинение
11		«Где эта улица, где этот дом?» Топонимика Приморского района	2	Творческая лаборатория	Защита проектов

12		«Где эта улица, где этот дом?» Топонимика Приморского района		Творческая лаборатория	Защита проектов
13		Мой двор, моя улица	2	Проект	Защита проектов
14		Мой двор, моя улица		Проект	Защита проектов
15		Отголоски исламской культуры в Приморском районе	1	Беседа	Викторина «Знаешь ли ты?»
16		Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при передвижении по улицам.	1	Практикум	Создание экскурсии
17		Как отмечают праздники в нашем районе?	2	Исследование, творческая работа	Защита проекта
18		Как отмечают праздники в нашем районе?		Исследование, творческая работа	Защита проектов
19		Пешеходная экскурсия «Вторая Санкт-Петербургская мечеть»	3	Экскурсия	Создание маршрута
20		Пешеходная экскурсия «Вторая Санкт-Петербургская мечеть»		Экскурсия	Создание маршрута
21		Известные люди Приморского района.	1	Беседа	Конкурс творческих работ
22		Посещение детской библиотеки Приморского района	3	Групповая работа	Практические навыки пользования библиотекой
23		Посещение детской библиотеки Приморского района		Групповая работа	Практические навыки пользования библиотекой
24		Отголоски буддийской культуры в Приморском районе	1	Беседа	Викторина «Знаешь ли ты?»
25		Создание маршрутного листа пешеходной экскурсии. Техника безопасности при	1	Практикум	Создание маршрута

		передвижении по улицам.			
26		Пешеходная экскурсия Санкт-Петербургский буддийский храм-дацан	3	Экскурсия	Рисунок
27		Пешеходная экскурсия Санкт-Петербургский буддийский храм-дацан		Экскурсия	Рисунок
28		Подведение итогов по пешеходным экскурсиям	2	Викторина	Конкурс творческих работ
29		Подведение итогов по пешеходным экскурсиям		Круглый стол	Конкурс творческих работ
30		Мое любимое место в Приморском районе	2	Круглый стол	Защита проекта
31		Мое любимое место в Приморском районе		Проект	Защита проекта
32		Мое любимое место в Санкт-Петербурге		Проект	Защита проекта
33		Мое любимое место в Санкт-Петербурге		Проект	Защита проекта
34		Обобщающее занятие		Круглый стол	
Итого: 34					