Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России»

для 5-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Биезиньш Н.М.
учитель обществознания
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

✓ Программа авторского коллектива кафедры культурологического образования СПб АППО под руководством Шейко Н.Г., к.п.н., доцент кафедры культурологического образования СПб АППО, Ермолаевой Л.К., к.и.н., доцент член Союза Правления Краеведов Санкт-Петербурга;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» соответствуют целевым установкам курсов «Основы духовно-нравственных традиций народов России» и «История и культура Санкт-Петербурга». Он призван создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Задачи:

- углубление и расширение представлений обучающихся о том, что общероссийские национальные ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через региональные (городские) и семейные традиции, религиозные верования местного населения;
- развитие у обучающихся представления о Санкт-Петербурге как хранителе культурных и духовных ценностей России;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам – представителям разных культур;
- формирование представления об объектах культурного наследия города (памятниках, зданиях, традициях) как источниках наших знаний о Петербурге и России;
- развитие визуальной и исследовательской культуры обучающихся, умения «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;
- становление активной жизненной позиции, желания принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.

3. Место учебного предмета в учебном плане. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом) 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

4. Используемый учебно-методический комплект.

Учебники и учебные пособия к программе (фрагментарное использование):

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», любое издание.

Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Санкт-Петербург – город-музей. 5 класс. Часть 1. – СПб: СМИО-Пресс, любое издание.

Интернет-ресурсы к программе:

Электронный ресурс «Энциклопедия. Санкт-Петербурга». Разделы «Хронограф», «Храмы Петербурга», «Памятники», «Благотворительность» - http://www.encspb.ru

История и культура ислама. Информационно-образовательный ресурс по материалам Государственного музея истории религии. – http://islam.gmir.ru/

Духовное управление мусульман Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Официальный сайт – http://dum-spb.ru/

Информационный портал еврейской религиозной общины Санкт-Петербурга. – http://www.jewishpetersburg.ru/

Сайт Санкт-Петербургского буддийского храма. Разделы «Виртуальная экскурсия по дацану», «Правила посещения храма», «Фото и аудио-материалы» – http://dazan.spb.ru/datsan/.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- готовность к нравственному саморазвитию и самосовершенствованию;
- способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- самоидентификация – осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край и его культурное наследие («малую Родину»);

- уважение к культурам разных народов, толерантное отношение к представителям других национальностей и вероисповеданий;

- осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций;

- сформированность познавательного интереса к истории и культуре родного края.

6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах:

- технология дискуссии;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- обучение проектной деятельности;
- коллективный способ обучения.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга).

В организации учебного процесса предусмотрен контроль уровня качества знаний обучающихся в следующих формах:

- проверочные работы;
- тесты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» состоит из трех самостоятельных, но вместе с тем содержательно связанных друг с другом тематических разделов.

Первый раздел программы – «Санкт-Петербург: визитная карточка» – связан с освоением обучающимися базовой информации о специфике Санкт-Петербурга. Содержание этого блока в обобщенном виде повторяет содержание основных краеведческих программ для начальной школы, рекомендованных Комитетом по образованию Правительства Санкт- Петербурга («Чудесный город», «Санкт-Петербург. Страницы жизни края» Л.К. Ермолаевой). Но, в отличие от краеведческого курса, акценты изучения Санкт-Петербурга смещаются в сторону осмысления города и его исторической судьбы в контексте географии и истории России. Изучая указанный модуль, обучающиеся приобретают начальные представления о природной, исторической и культурной уникальности Санкт-Петербурга, знакомятся с особенностями города, выраженными в его символике, осознают многообразие культур и культурных традиций, представленных в мегаполисе.

Второй раздел «Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия» предполагает знакомство обучающихся с петербургскими памятниками, музеями и достопримечательностями, дающими представление о России в целом – ее природных ресурсах, языковом и культурном разнообразии, научном потенциале.

Третий раздел «Традиции, которые нас объединяют» ориентирован на расширение знаний и представлений обучающихся о нравственной составляющей культуры народов России. На примере культурного наследия Санкт-Петербурга раскрывается важность следования таким нравственным ценностям как «долг», «честь», «добро», «милосердие», а также следующим социальным ориентирам – «Родина», «семья», «история», «память».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	Санкт-Петербург - визитная карточка	8
2.	Санкт-Петербург-хранитель культурного наследия	10

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
3.	Традиции, которые нас объединяют	14
4.	Повторение	2
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Вводный урок «Петербург на карте Отечества». Повторение	Комбинированный		Готовность к нравственному саморазвитию и самосовершенствованию;	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
2.	Чем известен Санкт-Петербург. Повторение	Комбинированный	Текущий контроль	Готовность к нравственному саморазвитию и самосовершенствованию;	Уметь осознавать себя «петербуржцем
3.	Легенды и символы Санкт-Петербурга	Комбинированный	Текущий контроль	Овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения.	Уметь анализировать, сопоставлять, изучать и систематизировать различные исторические и современные источники информации.
4.	История страны в истории города	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Развивать чувства гордости за свой край и его культурное наследие («малую Родину»);
5.	История страны в истории города	Комбинированный	Текущий контроль	Научится понимать символический язык искусства.	Уметь «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;
6.	Петербургские жители кто они?	Комбинированный	Текущий контроль	Научится понимать символический язык искусства.	Уметь оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками.
7.	Знаменитые петербуржцы	Комбинированный	Текущий контроль	Научится понимать символический язык искусства.	Уметь «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;
8.	«Город, воспетый поэтами и художникам»	Повторительно-обещающий урок	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с	Уметь работать с объектами культурного

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				учебной задачей и культурой коллективного труда;	наследия города как источниками информации;
9.	Петербург - город, открытый миру	Комбинированный	Текущий контроль	Научится понимать символический язык искусства.	Уметь работать с объектами культурного наследия города как источниками информации;
10.	Национальное достояние России - природные ресурсы.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Уметь работать с объектами культурного наследия города как источниками информации;
11.	Национальное достояние России - природные ресурсы.	Комбинированный	Текущий контроль	Научится понимать символический язык искусства.	Уметь работать с объектами культурного наследия города как источниками информации;
12.	Национальное достояние России - великий и могучий русский язык	Комбинированный	Текущий контроль	Овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения.	Уметь слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.
13.	Национальное достояние России - великий и могучий русский язык	Комбинированный	Тест-контроль	Овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения.	Уметь слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.
14.	Национальное достояние России - диалог культур.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться способам решения проблем творческого и поискового характера.	Уметь «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
15.	Национальное достояние России - диалог культур.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Уметь работать с объектами культурного наследия города как источниками информации;
16.	Национальное достояние России- научный потенциал страны	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Уметь работать с объектами культурного наследия города как источниками информации;
17.	Национальное достояние России научный потенциал страны	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться способам решения проблем творческого и поискового характера.	Уметь работать с объектами культурного наследия города как источниками информации;
18.	Защитник и Отечества «Мир, который мы бережем»	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Понимание и принятие обучающимися ценностей – «Родина», «долг», «честь», «милосердие», «миролюбие», как основы культурных традиций многонационального народа России;
19.	Невская битва	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Понимание и принятие обучающимися ценностей – «Родина», «долг», «честь», «милосердие», «миролюбие», как основы культурных традиций многонационального народа России;
20.	Город в военном мундире	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;	Понимание и принятие обучающимися ценностей – «Родина», «долг», «честь», «милосердие», «миролюбие», как основы культурных традиций

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					многонационального народа России;
21.	Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться способам решения проблем творческого и поискового характера.	Понимание и принятие обучающимися ценностей – «Родина», «долг», «честь», «милосердие», «миролюбие», как основы культурных традиций многонационального народа России;
22.	Во славу и пользу Отечества: традиция созидательного труда	Комбинированный	Текущий контроль	Овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения.	Понимание и принятие обучающимися ценностей – «Родина», «долг», «честь», «милосердие», «миролюбие», как основы культурных традиций многонационального народа России;
23.	Город мастеров	Комбинированный	Тематический тест	Научиться развивать визуальную и исследовательскую культуру,	Уметь «считывать» информацию, заключенную в памятниках прошлого;
24.	Город всех вер: традиция веротерпимости в Петербурге.	Повторительно-обобщающий	Текущий контроль	Научиться уважать культуры разных народов, толерантному отношению к представителям других национальностей и вероисповеданий;	Иметь представления о главных духовных центрах Петербурга (храмах различных вероисповеданий
25.	Православный Петербург.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться уважать культуры разных народов, толерантному отношению к представителям других национальностей и вероисповеданий;	Иметь представления о главных духовных центрах Петербурга (храмах различных вероисповеданий
26.	Мусульманский Петербург	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться уважать культуры разных народов, толерантному	Иметь представления о главных духовных центрах

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				отношению к представителям других национальностей и вероисповеданий;	Петербурга (храмах различных вероисповеданий
27.	Традиции иудейской культуры в Петербурге.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться уважать культуры разных народов, толерантному отношению к представителям других национальностей и вероисповеданий;	Иметь представления о главных духовных центрах Петербурга (храмах различных вероисповеданий
28.	Буддийский Петербург.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться уважать культуры разных народов, толерантному отношению к представителям других национальностей и вероисповеданий;	Иметь представления о главных духовных центрах Петербурга (храмах различных вероисповеданий
29.	Добрый город: традиции петербургской благотворительности	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться принимать активную жизненную позицию, принимать участие в социально- значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
30.	Добрый город: традиции петербургской благотворительности	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться принимать активную жизненную позицию, принимать участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
31.	Память рода: семейные традиции	Комбинированный	Текущий контроль	Углубление и расширение представлений о том, что общероссийские национальные ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через семейные традиции.	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
32.	Память рода: семейные традиции	Комбинированный	Текущий контроль	Углубление и расширение представлений о том, что	Осознавать ценности нравственности и

№ урока	Тема урока	Тип/ форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				общероссийские национальные ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через семейные традиции.	духовности в человеческой жизни;
33.	Повторение				
34.	Повторение				