Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

для 6-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Биезиньш Н.М.
учитель обществознания
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Изучение обществознания направлено на развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Содержание основного общего образования для 6 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

3. Место учебного предмета в учебном плане. Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом) 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

4. Используемый учебно-методический комплект.

Обществознание. 6 класс: учебник, для общеобразовательных, учреждений. [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: «Просвещение»;

Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных, учреждений. [Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: «Просвещение».

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

- различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах:

- технология дискуссии;

- уровневая дифференциация;

- проблемное обучение;

- информационно – коммуникативные технологии;

- здоровье сберегающие технологии;

- коллективный способ обучения.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга).

В организации учебного процесса предусмотрен контроль уровня качества знаний обучающихся в следующих формах:

- проверочные работы;

- терминологические диктанты, практические работы с текстом;

- тестирование;

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль – тестовая работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение обществознания в 6 классе – начинается не с абстрактной картины общества, разбитого на сферы, а с того, что более близко обучающемуся - личности. Первые понятия, которые вводятся в курсе 6 класса (деятельность/активность, взаимодействие, самостоятельность, зависимость, потребности социальное взаимовлияние, ожидания и др.) связаны непосредственно с человеком и его повседневной жизнью. Эти понятия образуют смысловое ядро, которое в каждой теме связано с другим кругом понятий, выводящих на общество (социальные роли, взаимопонимание, конфликты и пр.). Акцент на повседневной жизни обучающегося и его окружения позволяет сделать изучение предмета интересным и опираться на имеющиеся у ребенка знания и жизненный опыт. Программа предполагает на протяжении всего курса изучения обществознания развивать способность обучающихся и учителя видеть процесс модификации (а также порождения) смысла, умение контролировать осмысление и влиять на него. Такой подход соответствует установке современного образования на развитие информационной культуры обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Человек в социальном измерении	15
3.	Человек среди людей	9

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
4.	Нравственные основы жизни	7
5.	Повторение	2
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1.	Вводное занятие.	Как работать с учебником		Знать структуру и особенности содержания методического аппарата учебника	Выявлять характерные черты нового предмета, его роль в развитии общества.
2.	Человек – личность.	Комбинированный	Текущий контроль	Научится характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека	Определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами
3.	Человек – личность.	Комбинированный	Текущий контроль	Научатся понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Научиться понимать себя, анализировать свои поступки.	Уметь анализировать, сопоставлять, изучать и систематизировать различные исторические и современные источники информации.
4.	Человек познает мир	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться описывать способы познания мира, человека, общества и конкретизировать их примерами. Называть отличия познания от самопознания.	Научиться описывать способы познания мира, человека, общества и конкретизировать их примерами. Называть отличия познания от самопознания.
5.	Познай самого себя.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться характеризовать свои потребности и способности, проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.	Научиться характеризовать свои потребности и способности, проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.
6.	Человек познает мир	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике способностей человека.
7.	Человек и его деятельность.	Комбинированный	Текущий контроль	Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.	Уметь формировать представление о деятельности человека.
8.	Человек и его деятельность.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться характеризовать структурные элементы деятельности.	Уметь работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, высказывать

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					собственное мнение и суждения.
9.	Потребности человека	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с документами	Уметь объяснять значение человеческой деятельности для развития общества. Приводить примеры основных форм деятельности человека.
10.	Потребности человека.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с текстом учебника, решать логические задачи, высказывать собственное мнение и суждения.	Уметь объяснять термин «потребности» и привести примеры разных видов потребностей. Приводить собственные примеры разумных и неразумных потребностей.
11.	На пути к жизненному успеху	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с текстом учебника, решать логические задачи, высказывать собственное мнение и суждения.	Научиться работать с текстом учебника, решать логические задачи, высказывать собственное мнение и суждения.
12.	На пути к жизненному успеху.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с текстом учебника, решать логические задачи, высказывать собственное мнение и суждения.	Знать значение терминов: чувства, эмоции, нравственность.
13.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	Повторительно-обобщающий	Тест-контроль	Владеть принципами работы с учебником, в тексте которого встречаются схемы, дополнительный текст и вопросы.	Уметь анализировать поступки с точки зрения природы человека
14.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	Повторительно-обобщающий	Текущий контроль	Владеть принципами работы с учебником, в тексте которого встречаются схемы, дополнительный текст и вопросы.	Уметь работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение и суждения.
15.	Межличностные отношения.	Комбинированный	Текущий контроль	Научится определять в чем состоят особенности	Уметь работать с текстом учебника, анализировать схемы и

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				межличностных отношений.	таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение и суждения.
16.	Межличностные отношения.	Комбинированный	Текущий контроль	Учащиеся должны характеризовать сущность и виды межличностных отношений	Уметь выявлять виды межличностных отношений и их особенности
17.	Человек в группе.	Комбинированный	Текущий контроль	Учащиеся должны характеризовать виды и законы различных групп, сравнивать социальные объекты, выясняя их общие черты и различия.	Уметь выделять различные виды групп, исследовать роли человека в группе
18.	Человек в группе.	Комбинированный	Текущий контроль	Учащиеся должны характеризовать виды и законы различных групп, сравнивать социальные объекты, выясняя их общие черты и различия.	Уметь выделять различные виды групп, исследовать роли человека в группе
19.	Общение	Комбинированный	Текущий контроль	Научится определять, что такое культура общения человека, анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.	Уметь находить нужную социальную информацию, анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные
20.	Общение	Комбинированный	Текущий контроль	Научится определять, что такое культура общения человека, анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.	Уметь находить нужную социальную информацию, анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные
21.	Конфликты в межличностных отношениях.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться овладению основами саморегуляции эмоциональных состояний. Научиться устанавливать причинно-следственные связи, рассматривая конфликт как	Уметь применять понятийный аппарат для раскрытия сущности конфликта

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
				явление, определяя причины, повод и начало конфликта в предложенных учителем ситуациях.	
22.	Конфликты в межличностных отношениях.	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться овладению основами саморегуляции эмоциональных состояний. Научиться устанавливать причинно-следственные связи, рассматривая конфликт как явление, определяя причины, повод и начало конфликта в предложенных учителем ситуациях.	Уметь применять понятийный аппарат для раскрытия сущности конфликта
23.	Практикум по теме «Человек среди людей»	Повторительно-обобщающий	Тематический тест	Учащиеся должны характеризовать суть общения, анализировать проблемы	Уметь применять понятийный аппарат, исследовать несложные реальные связи и зависимости.
24.	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»		Тест	Учащиеся должны характеризовать суть общения, анализировать проблемы	Уметь применять понятийный аппарат, исследовать несложные реальные связи и зависимости.
25.	Человек славен добрыми делами	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться отличать добрые поступки от злых, определять понятия «нравственность» и «безнравственность».	Иметь целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни
26.	Человек славен добрыми делами	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться отличать добрые поступки от злых, определять понятия «нравственность» и «безнравственность».	Иметь целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни
27.	Будь смелым	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться характеризовать проявление и последствий страха, владеть принципом работы с учебником	Уметь применять понятийный аппарат, объяснять сущность феномена страха, вести диалог, участвовать в дискуссиях

№ урока	Тема урока	Тип/форма урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
28.	Будь смелым	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться характеризовать проявление и последствий страха владеть принципом работы с учебником	Уметь применять понятийный аппарат, объяснять сущность феномена страха, вести диалог, участвовать в дискуссиях
29.	Человек и человечность	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.	Уметь находить нужную социальную информацию, анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные
30.	Человек и человечность	Комбинированный	Текущий контроль	Научиться работать с текстом учебника, анализировать схемы и таблицы, решать логические задачи, высказывать собственное мнение, суждение.	Уметь строить свои взаимоотношения с другими людьми. Уметь находить нужную социальную информацию, анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные
31.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	Повторительно-обобщающий	Текущий контроль	Учащиеся должны характеризовать нравственные основы жизни, сравнивать социальные объекты, выясняя их общие черты и различия, владеть принципом работы с учебником	Уметь применять понятийный аппарат пройденной темы
32.	Итоговая контрольная работа		Тест		Уметь применять понятийный аппарат пройденной темы
33.	Повторение	Повторительно-обобщающий		Учащиеся должны характеризовать биологические и социальные черты человека, владеть принципом работы с учебником	Уметь применять понятийный аппарат пройденной темы
34.	Повторение	Повторительно-обобщающий			