Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 52

_____ И.В. Гузаева

Приказ от 31.08.2021 № 68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
46CE31629DD9BC1E695018FC3BC4D3D2BA54D191
Владелец: Гузаева Ирина Владимировна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

для 8-х классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Остроумова Е.А.,
учитель технологии
ГБОУ гимназии № 52
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

✓ Примерная программа «Технология» к учебнику: И.А. Сасова, издательство «Вента-Граф»;

✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 25.05.2020 № 54, с изменениями от 30.04.2021.

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Целевые установки технологического образования трехпозиционны.

Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей). Определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.

Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах по удовлетворению потребностей человека.

Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе подвижности и активного влияния на совершенствования техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

Установления требований воспитанию, социализации. Профессиональному самоопределению учащихся;

Включение обучающихся в процессы познания и преобразования для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;

Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

Ознакомления с путями получения профессионального образования, с различными специальностями, связанными с обеспечением потребностей людей

3. Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане основного общего образования на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого - 34 часа, в том числе на проведение практических работ. Уровень базовый.

4. Используемый учебно-методический комплект:

Учебник. Технология: учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений /под руководством проф. И.А. Сасовой – М.: «Вента-Граф»;

Раздаточный материал для индивидуального выполнения графических работ.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения Технологии к концу 8 класса обучающийся имеет возможность научиться:

Давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях.

Подбирать инструменты и материалы для ремонта и отделки помещений, выполнения графических работ, измерения различных предметов.

Планировать примерные затраты на проведение ремонтных работ.

Определять назначение и эффективность современной электробытовой техники. Различных видов электрического освещения.

Выполнять графическое изображение различных деталей.

Понимать условные обозначения на различных видах схем, чертежей бытовых коммуникаций.

Оценивать качество сборки, надежность. Удобство использования бытовых приборов.

Определять преимущества и недостатки различных типом освещения.

Выполнять правила безопасного пользования электроприборами, бытовой химии, строительными материалами.

А также имеет возможность познакомиться с различными профессиями, Связанными с выполнением ремонтных работ домашнего оборудования, городских коммуникаций, инженерными специальностями, выполняющими проектирование городских коммуникаций и отвечающих за их исправность.

6. Информация об организационных формах уроков, используемых технологиях, методах, средствах.

-Урок изучения и первичного закрепления новых знаний;

-Комбинированный урок;

-Лекция;

-Практикум (практическое применение знаний);

- Обобщение, систематизация и проверка знаний;

-Урок комплексного применения ЗУН.

7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде индивидуального опроса, общего тестирования, выполнения практических работ и домашнего задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

-Технологии в жизни человека и общества. Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации, их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом систем водоснабжения и канализации в жилище. Правила безопасного труда при выполнении работ.

Городские коммуникации.

-Газовые коммуникации. Техника безопасного труда при работе с газовыми приборами. Основные правила установки и эксплуатации газовых приборов. Применение газовых приборов. Виды газового оборудования в доме: водонагреватели, газовые плиты, газовые баллоны. Современные технологии в газовом оборудовании. Вентиляционные системы и их значение. Уход и проверка работоспособности газового оборудования и систем вентиляции

-Основы проектирования. Правила оформления графических работ. Правила оформления чертежей

-Водные коммуникации. Системы городского тепло- и водоснабжения. Канализация. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. История развития систем водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения: сантихническая арматура, водопроврдные и канализационные трубы, соединительные детали, счетчики, фильтры, раковины, ванны. Душевые кабины, вентили, краны, смесители. Сливной бачек. Теплоснабжение. Отопление в городских квартирах и в индивидуальных домах. История отопительных систем устранение простых неисправностей в системах водоснабжения, теплоснабжения и канализации

-Графическое изображение изделия. Правила работы с чертежным инструментом. Виды графических изображений

-Схемы городских и бытовых коммуникаций

-Электрокоммуникации. Электротехника. Источники, приемники и проводники электрического тока. Представления о элементарных устройствах, выполняющих передачу и преобразование электроэнергии. Пути экономии электроэнергии. Системы контроля за потреблением электроэнергии. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах

эксплуатации микроволновых печей, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов, электросетей.

-Технологии ремонтно-отделочных работ.

Ремонт окон и дверей, их утепление перед наступлением холодов. Пластиковые окна. Правила безопасной работы при ремонте окон и дверей.

Ремонтно-отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный разработчик интерьера квартиры. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование.

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностей. Материалы для малярных работ: масляные краски, водоэмульсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ: малярные кисти, филёночные кисти и др.; валики; линейки; распылители; шпатели. Правила безопасной работы с красками и другими малярными материалами

Профессии художник-дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ

-Профессии, связанные с проектированием, ремонтом и обслуживанием городских коммуникаций

-Экология в быту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов, модулей	Количество часов
1.	Технологии в жизни человека и общества. Городские коммуникации.	2
2.	Газовые коммуникации.	4
3.	Основы проектирования. Правила оформления графических работ. Правила оформления чертежей	7
4.	Водные коммуникации. Системы городского тепло- и водоснабжения. Канализация.	8
5.	Графическое изображение изделия. Схемы городских и бытовых коммуникаций	5
6.	Электрокоммуникации. Электротехника	3
7.	Технологии ремонтно-отделочных работ. Экология в быту.	3
8.	Повторение	2
	Итого:	**34**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Технологии в быту	урок открытия новых знаний		Осуществлять поиск в сети Интернет и СМИ примеров использования наукоёмких и инновационных технологий. Определять продукты труда, созданные по современным наукоёмким и инновационным технологиям	Познавательные: планируют собственную деятельность. Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.
2	Системы городских коммуникаций	урок общеметодической направленности		Уметь различать различные виды коммуникаций, их назначение. понимание необходимости обслуживания, умения пользоваться различными видами коммуникаций в современном обществе.	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные – понимание роли фундаментальных и личных знаний как основы современных инновационных технологий
3	Газовые коммуникации	урок общеметодической направленности		Уметь отличать газовые коммуникации от других видов коммуникаций, знать их назначение и особенности эксплуатации	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Личностные: понимание роли газовых коммуникаций в современном мире и в быту
4	Схема подвода газа в многоквартирном доме	урок общеметодической направленности		Различать техническую и технологическую документацию: чертежи, эскизы, схемы,	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место газовых коммуникаций в современном обществе Личностные: понимание роли коммуникаций газового хозяйства. Как необходимой структуры в современном городе. В бытовых условиях
5	Основные правила установки и эксплуатации газового оборудования	урок открытия новых знаний		Знать и понимать необходимость правил установки и эксплуатации газового оборудования	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют жизненные цели и задачи при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место газовых коммуникаций в городской среде. Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных инновационных и газовых технологий
6	Правила техники безопасности при работе с газовым оборудованием	урок развивающего контроля и рефлексии	тест	Знать и понимать необходимость правил эксплуатации газового оборудования, Правил техники безопасности при работе с газовым оборудованием	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Личностные: понимание роли техники безопасности. как основы современного быта . при использовании современного газового оборудования
7	Графика. Линии чертежа. Понятия ЕСКД и ГОСТ. Оформление графических работ	урок общеметодической направленности		Понимать необходимость ГОСТов, ЕСКД для технологичного развития общества, ремонта и эксплуатации изделий. различать виды линий и их назначение в различных чертежах	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные – понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
8	**Практическая работа**: Оформление листа чертежа, линии чертежа	урок общеметодической направленности		Уметь оформлять чертеж	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место общемировых стандартов в современных технологиях Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
9	Чертежный шрифт. Технология написания прописных букв	урок общеметодической		Различать различные виды шрифтов и освоить технологию написания прописных букв. Чертежного шрифта	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
		направленности			Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место общемировых стандартов в современных технологиях Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
10	Технология написания срочных букв и цифр	урок развивающего контроля		Различать различные виды шрифтов и освоить технологию написания строчных букв чертежного шрифта	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место общемировых стандартов в современных технологиях Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
11	Измерительный и чертежный инструмент	урок общеметодической направленности	Работа на уроке	Различать назначение различного вида чертежного инструмента, правил его использования	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные – понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
12	Центральная и осевая симметрия. Масштабирование.	урок развивающего контроля	Работа на уроке	Различать виды симметрии, находить симметричные элементы в деталях и изделиях.	Познавательные: находят достоверную информацию для решения учебных задач; распознают и выделяют существенные признаки Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки Коммуникативные: помогают друг другу, высказывают собственную точку зрения Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки и помощь в различных ситуациях
13	Построение правильного шестиугольника и пятиугольника	урок развивающего контроля	Работа на уроке	Уметь пользоваться циркулем и различными типами карандашей для выполнения графических работ	Познавательные: находят достоверную информацию для решения учебных задач; распознают и выделяют существенные признаки Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки Коммуникативные: помогают друг другу, высказывают собственную точку зрения Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки и помощь в различных ситуациях
14	Водные коммуникации. Система теплоснабжения. Схема теплоснабжения. Основные правила эксплуатации и замены элементов	урок общеметодической направленности		Готовить устные сообщения о истории развития водных коммуникаций. Демонстрировать реальные продукты коллективной и индивидуальной проектной деятельности. Использовать ПК для презентации проекта	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют знания Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место водных коммуникаций в современном мире и обществе.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	парового отопления				Личностные: понимание роли исторических знаний как основы современных технологий и процессов развития общества
15	Водопроводная система: трубы, шланги, соединительные детали, счетчики, фильтры.	урок общеметодической направленности		Определять назначение различных элементов системы водоснабжения	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место водных коммуникации в жизнеобеспечении современного общества. Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
16	Правила эксплуатации водного оборудования	урок общеметодической направленности		Определять состояние систем водоснабжения и канализации дома и в школе. Снимать показания счётчиков горячей и холодной воды	Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения жизненно-бытовых задач Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям
17	Схема водоснабжения кухни. Краны, вентили, смесители	урок развивающего контроля и рефлексии	Работа на уроке	Схема водоснабжения кухни Определять состояние систем водоснабжения.	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					самостоятельно, находят средства её осуществления. Коммуникативные: слушают других, пыт-ются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные – понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
18	Канализационная система. История создания ватерклозетов.	урок открытия новых знаний		Готовить устные сообщения о истории развития водных коммуникаций. Демонстрировать реальные продукты коллективной и индивидуальной проектной деятельности. Использовать ПК для презентации проекта	Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения бытовых проблем Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения Коммуникативные: высказывают собствен-ую точку зрения; строят понятные речевые высказывания Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим лю-дям
19	Устройство и правила установки сантехнического оборудования. Инструмент для ремонта сантехнического оборудования	урок общеметодической направленности		Знакомиться с сантехническими инструментами и осваивать приёмы пользования ими.	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место современного оборудования в различных системах. Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных бытовых технологий
20	Устройство и простейший	Урок систематизации знаний		Определять назначение различных элементов сливного бачка и способы простейшего	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	ремонт сливного бачка Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Правила безопасного выполнения санитарно-технических работ.			ремонта при их выходе из строя. Находить в СМИ и сети Интернет примеры современных инновационных технологий. Приводить примеры использования инновационных технологий при ремонте систем водоснабжения. ПТБ при ремонте систем водоснабжения	Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах. Личностные: понимание роли современных технологий в жизни общества
21	Графическое изображение деталей. Последовательность выполнения чертежа. Указание размеров детали	урок общеметодической направленности		Выполнять и читать чертежи заданных элементов. выбирать масштаб изображения Проводить анализ изделия по чертежу изделий	Познавательные: находят достоверную информацию для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения Личностные: понимание роли стандартизации документации в современном мире.
22	Практическая работа: Выполнение чертежа плоской детали	Урок систематизации знаний		Строить чертёж изделия в заданном масштабе	Познавательные: находят достоверную информацию для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Личностные: понимание роли стандартизации документации в современном мире
23	Изометрическое и аксонометрическое изображение. Понятие трех проекций детали.	урок развивающего контроля	Работа на уроке	Уметь отличать различные виды проекций. Различать, в каком случае какой чертеж лучше применить	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах. Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
24	Практическая работа: чертеж детали с предварительным выбором наиболее удобного для нее вида проекции	Урок систематизации знаний		Выполнять чертежи по заданным параметрам с выбором проекции	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; помогают друг другу в выполнении поставленной задачи Личностные: понимание роли стандартизации документации в современном мире
25	Строительный чертеж. Строительно-монтажные схемы. Схемы городских коммуникаций.	урок открытия новых знаний	Практическое задание	Читать техническую и технологическую документацию: чертежи, эскизы, схемы,	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место условных обозначений в современном мире

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Личностные: понимание роли фундаментальных знаний как основы современных информационных технологий
26	Электрокоммуникации в городском хозяйстве. Профессии. Связанные с производством, проектированием. Обслуживанием электротехнических установок	урок общеметодической направленности		Находить в СМИ и сети Интернет примеры современных инновационных технологий. Приводить примеры использования инновационных технологий в электроснабжении Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Искать в различных источниках, включая сеть Интернет, информацию о возможностях получения профессионального образования.	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные – понимание роли фундаментальных знаний как основы современных инновационных технологий
27	Электробытовые приборы. Схема электроснабжения квартиры. Правила эксплуатации и безопасного пользования электричеством. Замена электропроводки	урок общеметодической направленности	Работа на уроке	Составлять простейшие схемы электропроводки в жилых помещениях. Определять затраты электроэнергии и её стоимость по показаниям электросчётчика. Соблюдать правила безопасного труда при электротехнических работах	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные – понимание роли фундаментальных знаний как основы современных технологий
28	Приемы скрутки различного типа проводов. Изоляционные материалы. Рациональное использование различного типа электроосвещения. Пути экономии электроэнергии в быту	урок развивающего контроля и рефлексии	Практическая работа	Выбирать материалы и инструменты, используемые для электротехнических работ в быту. Знакомиться с устройством электропатрона, электрического выключателя, штепсельной вилки, их основными деталями. Применять правила пользования бытовыми электроприборами. Учитывать назначение различных осветительных электроприборов. Соблюдать правила безопасной работы при пользовании бытовой электротехникой	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициатиное сотрудничество в поиске и сборе информации; помогают друг другу при осуществлении решения поставленной задачи Личностные: понимание роли практических знаний как основы ведения домашнего хозяйства
29	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Причины пожаров и пожароопасных ситуаций. Профессии, связанные с обслуживанием и	урок открытия новых знаний	тест	Организовывать рабочее место. Соблюдать правила безопасного труда при электротехнических работах Пользоваться электронагревательными приборами (электроплитой, водонагревателем, СВЧ-печью и др.). Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов,	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
	ремонтом бытовых электроприборов			подключаемых к одной розетке в квартире. Экономить электроэнергию в быту. Исследовать характеристики источников света. Подбирать электрооборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроприборов	Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные : понимание роли практических знаний как основы ведения домашнего хозяйства
30	Ремонтно-отделочные работы в квартире. Современные материалы, инструменты, оборудование.	урок общеметодической направленности		Подбирать информацию о материалах для ремонтно-отделочных работ по каталогам, образцам, в Интернете. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные : понимание роли практических знаний как основы ведения домашнего хозяйства
31	Виды красок, эмалей, лаков. Инструмент для малярных и лакокрасочных работ. Правила безопасной работы с малярными материалами	урок общеметодической направленности		Организовывать рабочее место. Подбирать инструменты и материалы для малярных работ. Находить информацию о материалах по каталогам, образцам, в Интернете.	Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Регулятивные: определяют цель, учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.

№ урока	Тема урока	Тип/ формы урока	Виды и формы контроля	Планируемые результаты обучения	
				Освоение предметных знаний	УУД
					Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. Личностные : понимание роли практических знаний как основы ведения домашнего хозяйства
32	Ремонт и уход за дверьми, Окнами. Утепление жилища. Уборка помещения Предметы бытовой химии: безопасное использование и хранение	Урок систематизации знаний, развивающего контроля и рефлексии	тест	Организовывать рабочее место. Распределять работу в коллективе. Утеплять окна перед наступлением холодов. Реализовывать условия создания благоприятных условий в жилых помещениях	Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания. Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы. Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах. Личностные: понимание роли практических знаний как основы ведения домашнего хозяйства
33	Повторение				
34	Повторение				